

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, СПЕЦИАЛЬНЫЙ (КОРРЕКЦИОННЫЙ) ДЕТСКИЙ ДОМ №11 ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Педагогический проект для детей средней группы (коррекционной)

«Русская береза – символ Родины моей»

Выполнила: воспитатель
Фрейдкина Л.А.

Тип проекта

- По времени: долгосрочный (ежемесячно, в течение учебного года)
- По доминирующей деятельности: информационный, исследовательский, творческий

Участники проекта

- Дети средней коррекционной группы
- Педагоги
- Родственники, навещающие детей

Актуальность проекта:

У детей с интеллектуальной недостаточностью представления отличаются неполнотой, фрагментарностью и неточностью. Ребенок должен обладать способностью видеть и воссоздавать окружающий мир (родную природу, место, где он живет) через движения, рисунок и слова.

Цели и задачи проекта

Цели

Воспитать любовь к природе родного края, желание сохранять ее

воспитать патриотические чувства

активизировать речь, обогатить словарь

Задачи

разработать цели занятий, направленных на формирование знаний о русской березе

Сформировать эстетическое отношение к русской березе через стихи, потешки, картины и т.д.

развить память и внимание

развить познавательный интерес, творческое воображение и коммуникативные навыки

Формы реализации проекта

- Познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность
- Целевые прогулки
- Праздник
- Труд на участке
- Изготовление поделок из природного материала
- Фиксация наблюдений (зарисовка, лепка, аппликация)
- Организация фотовыставки
- Организация мини-музея из предметов из березы

Приемы реализации проекта

- Заучивание стихов, потешек, песен, хороводов, народных примет, загадок
- Рассматривание картин, иллюстраций
- Проведение дидактических игр
- Организация изобразительной деятельности
- Организация трудовой деятельности
- Фиксация наблюдений детьми
- Сбор материала для создания мини-музея

Предполагаемые результаты проекта

Расширение представлений детей о природе, ее значении в жизни человека

Формирование эстетического отношения к русской березе

Развитие у детей потребности в общении с природой, оказании посильной помощи в ее охране

Организационные формы работы над проектом

Формы работы	Методы работы	Сроки
Непосредственная образовательная деятельность	1. Ознакомление с малыми фольклорными формами (пословицы, поговорки, чистоговорки о деревьях).	Сентябрь
	2. Лепка «Гриб -подберезовик».	Сентябрь
	3. Рисование гуашью «Золотая березка».	Сентябрь
	4. Чтение х/л. Стихотворения об осени.	Сентябрь
	5. Рассматривание картины «Березовая роща» А.И.Куинджи.	Октябрь
	6. Чтение х/л. Стихотворения о зиме	Ноябрь

Формы работы	Методы работы	Сроки
<p>Непосредственная образовательная деятельность</p>	<p>7. Продолжение знакомства с малыми фольклорными формами(загадками о деревьях) 8. Аппликация по стихотворению «Белая береза» С. Есенина. 9.Лепка «Эта модница лесная... в шубке белою зимой» 10.Рассматривание пейзажной картины И.Э. Грабарь «Февральская лазурь» 11. Рассматривание веток березы. 12.Березкины загадки 13.Заучивание наизусть «Березка» И.Семенова. 14. Игровая деятельность: <u>Упражнения</u> с березовыми чурочками. <u>Словесные игры</u> «Доскажи словечко», «Где что растет», «Отгадай, что за дерево». «Где листок» (отработать предлоги за,около,на.), <u>Дидактические игры</u> «Найди лишний предмет», «Подбери пару»,» Узнай ,чей лист», «Дерево, кустарник, цветок», «Найди дерево по описанию, «Детки с ветки»..</p>	<p>декабрь январь январь февраль март апрель май в течение года</p>

Формы работы	Методы работы	Сроки
Целевая прогулка	1. -Наблюдение за осенними березками. Сбор листьев для д/ игры «Детки с ветки» 2. Наблюдение за зимней березкой	сентябрь - декабрь
Праздник «День России»	хороводы использование малых фольклорных форм подвижные игры чтение стихов игра-драматизация	июнь
Труд на земле	Уборка листьев на участке . Сбор листьев, веточек для создания игр	октябрь май – июнь
Комплексная деятельность воспитателей с детьми. Изготовление поделок из листьев березы и природного материала	Составление сказочного сюжета из листьев березы и природного материала.	март

Формы работы	Методы работы	Сроки
Развлечение	Вечер загадок о березе с использованием малых фольклорных форм, хороводов, подвижных игр.	февраль
Открытие мини-музея	Сбор и размещение предметов из березы	апрель
Фиксация наблюдений за березкой	Зарисовка березы, листьев березы, веток березы с сережками.	февраль май

Результаты реализации проекта

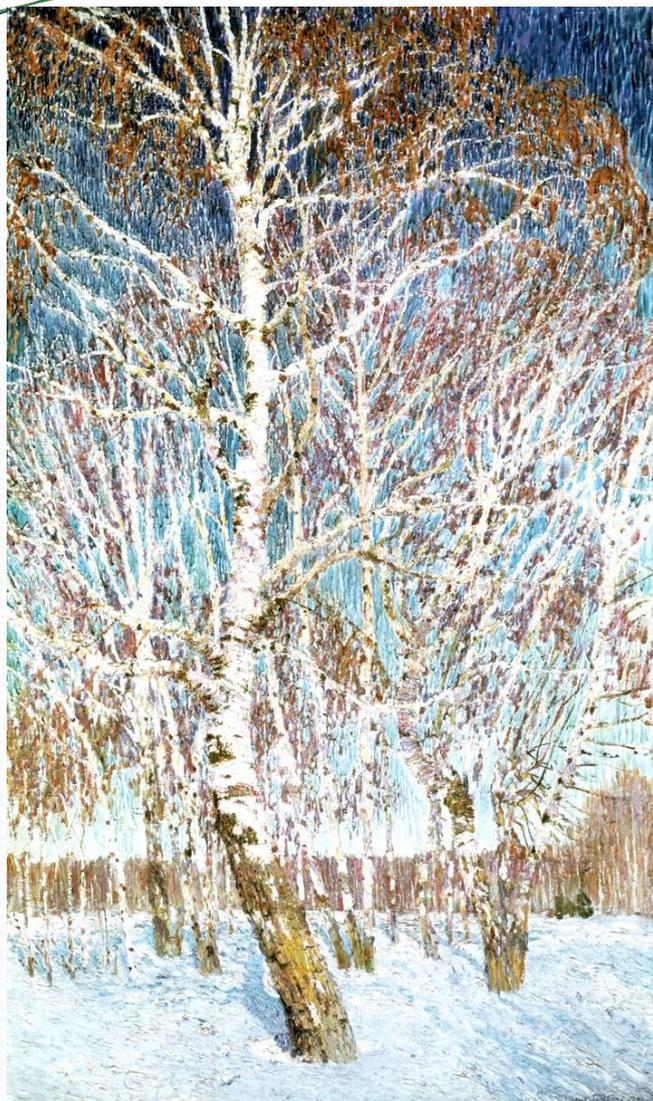


Сюрпризный
момент на занятии
лепки гриба-
подберезовика

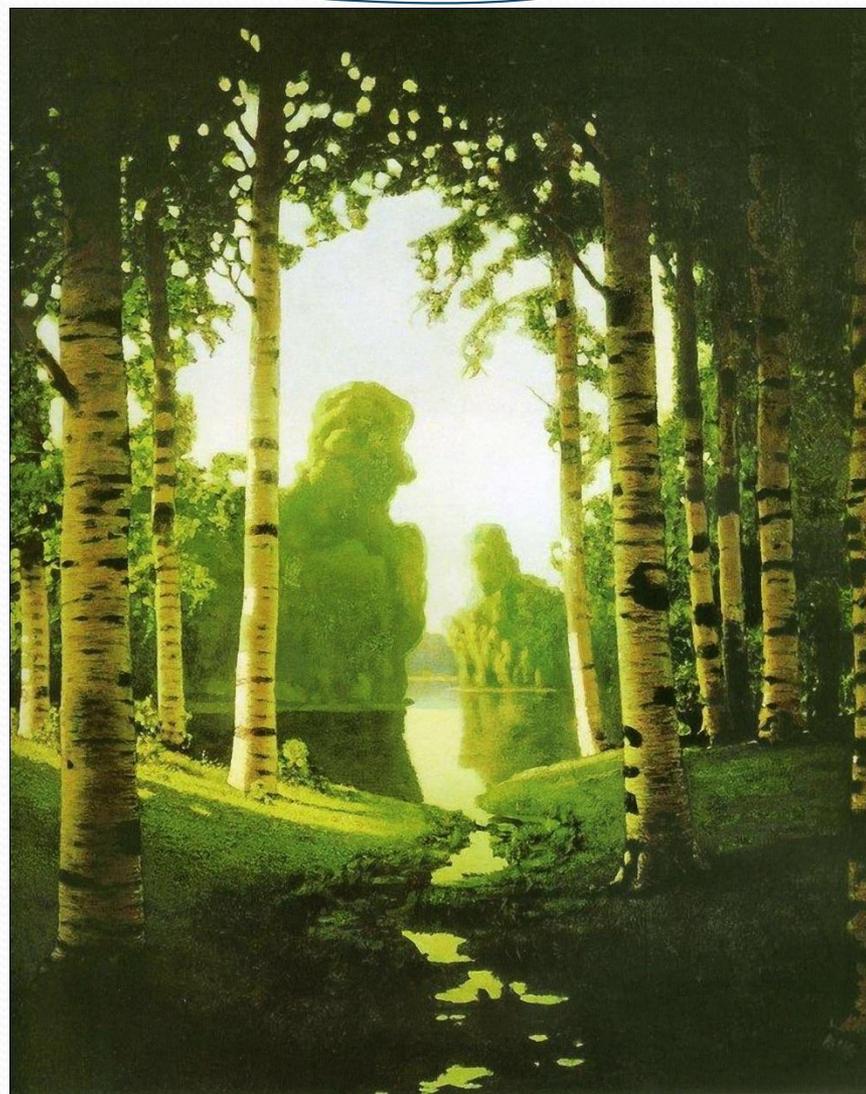


Выставка поделок из листьев березы и
природного материала. Средняя группа.

Рассматривание картин художников



И.Э. Грабарь «Февральская лазурь»



А.И. Куинджи «Березовая роща»

Праздник «День России»



Символы России



Раскрашивание матрешки



Зал украшен работами детей



Березы – хозяйки зала



Все подберезовики собраны



«Мы вокруг березки хороводом
встали»



Украшение березки ленточками



Танец с веточками



**Уголок
русской берёзы**

Белоствольная березка –
Символ Родины моей.
Нету деревца другого
Сердцу русскому милой.





Дидактическая игра с березовой чурочкой «Доскажи словечко»



Наблюдение за березой