

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 86



Система работы с текстом
на уроках русского языка
как средство формирования
коммуникативной компетентности

*Ахмадиева Елена Федоровна,
учитель русского языка и литературы*

Нижний Тагил
2011

ДЕЛАТЬ

ПОЗНАВАТЬ

НАУЧИТЬСЯ

ЖИТЬ
ВМЕСТЕ

ЖИТЬ

ГИМНАЗИЯ № 86

Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

**Языковая ,
лингвистическая
компетенция**

**Культуроведческая
компетенция**

ТЕКСТ

**СИСТЕМА РАБОТЫ С ТЕКСТОМ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

От качества знаний –

КОМПЕТЕНЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

- к качеству действий

Ради чего учить?

Уточнены цели
обучения,

Формирование
функциональной
грамотности

Чему учить ?

Скорректировано
содержание
курса, усилена
деятельностная
составляющая

Программы для
углубленных
и профильных
классов;
Программы
элективных
и факультативных
курсов .

Как учить?

Расширены
методические
приемы, обновлены
средства обучения,
позволяющие
реализовать
деятельностный

подход
Организация
совместной
деятельности
Дискуссии
Проектные формы
деятельности
Использование ИКТ и
др.

Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"



ФГОС

ООП ОУ

Рабочие Программы

Чему учить?

Диагностические материалы /мониторинговая система качества образования

Программы элективных, факультативных курсов

Методические разработки

Программно-методическое обеспечение

- Рабочие программы для классов с углубленным изучением иностранного языка для литературы в классе

- Рабочие программы для классов с углубленным изучением иностранного языка для литературы в классе

- Программа элективного курса «Задачи грамматики и пунктуации» (10 и 11 кл.),

- Программа элективного курса «Грамматика и пунктуация» (10 и 11 кл.),

- Программа элективного курса «Написание сочинения на разных этапах обучения» (10 и 11 кл.),

- Программа «Практикум по русскому языку» (10 и 11 кл.)

- Методический пособие «Таблицы тестов по русскому языку» (универсальные таблицы)

- Критерии проверки и оценки коммуникативной, языковой и лингвистической компетенций

Где нет текста, там нет и объекта для исследования и мышления(М.М. Бахтин)

Вторичный текст

ТЕКСТ

Словосочетание

Предложение

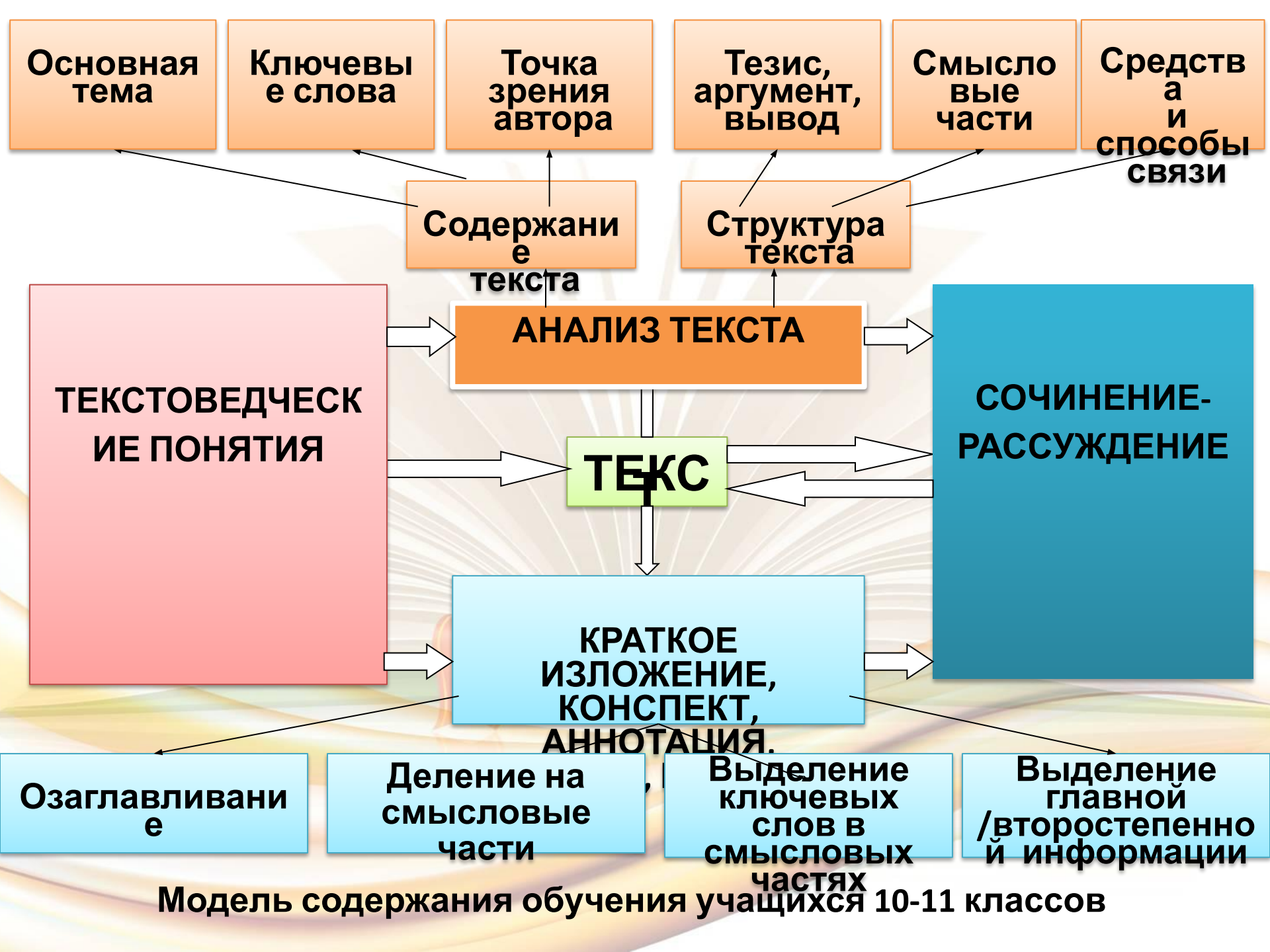
Работа с текстом

Этапы работы с текстом:

Начальный этап	Средний этап	Старший этап
• 5-7 класс	• 8-9 класс	• 10-11 класс

Направления деятельности

- 1) усвоение на практическом уровне речеведческих понятий,
- 2) анализ готового текста,
- 3) воспроизведение текстов-образцов,
- 4) конструирование собственных текстов, их редактирование.



Модель содержания обучения учащихся 10-11 классов

Единственный путь ведущий к знанию – деятельность. Бернанд Шоу.



Работа в сетевой школе

Презентации (в том числе мультимедиа)

Компьютерные интерактивные обучающие программы

ИКТ

Презентации

Обучающие программы

Работа со словарями, справочниками(в том числе электронные)

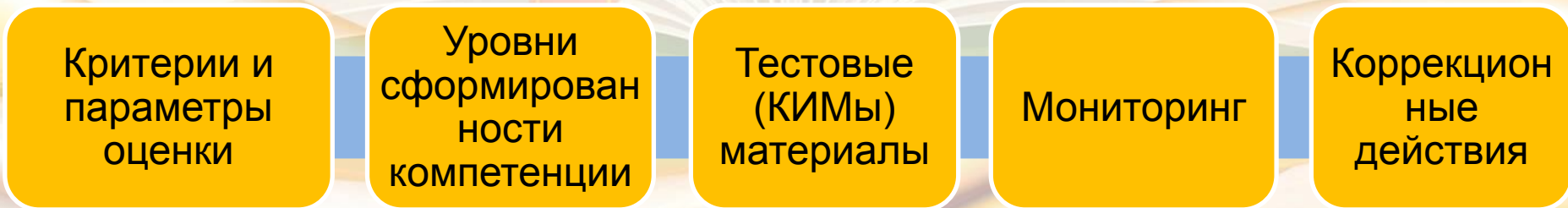
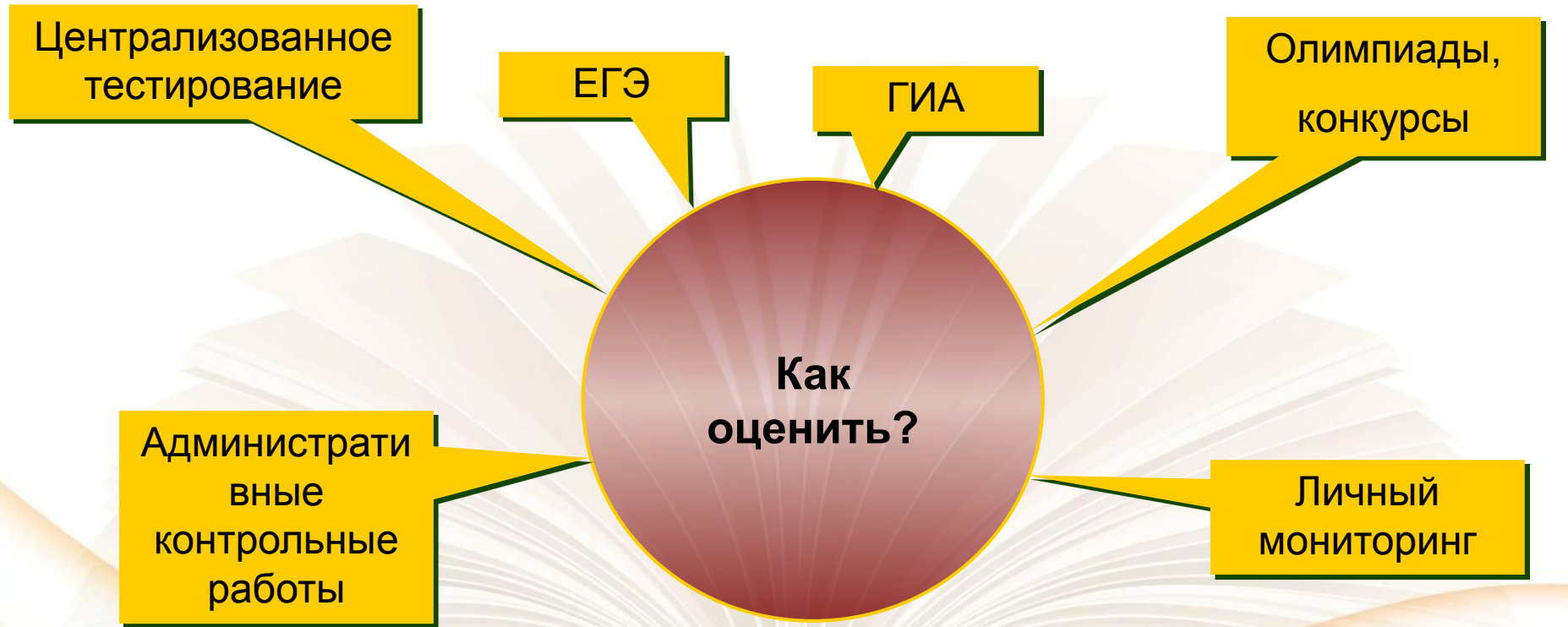
Мультимедиа и видео-уроки

Работа в сетевом классе «e-school»

Тестирование

Программы-тренажеры

ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ

сформированности коммуникативной компетенций

Инструментарий мониторинга коммуниктивной, языковой и лингвистической компетенции ГИМНАЗИСТОВ

Критерии оценивания

сочинений и

изложений

(содержание, композиция)

классов

Критерии оценивания

сочинений и изложений

(грамматическая

фактическая

речи)

Критерии оценивания

заданий

Русский язык

5-7 классы

Критерии

сжатого

5-7 кл

Критерии оценивания

заданий по

написанию

проблемного

объема

5-8 кл

Критерии оценивания

заданий по

написанию

ответа на

предложение

Критерии оценивания

презентации

самостоятельно

прочитанного

Критерии

анализа

Критерии и

параметры

деятельности

учащихся

Анализ устного

ответа у доски

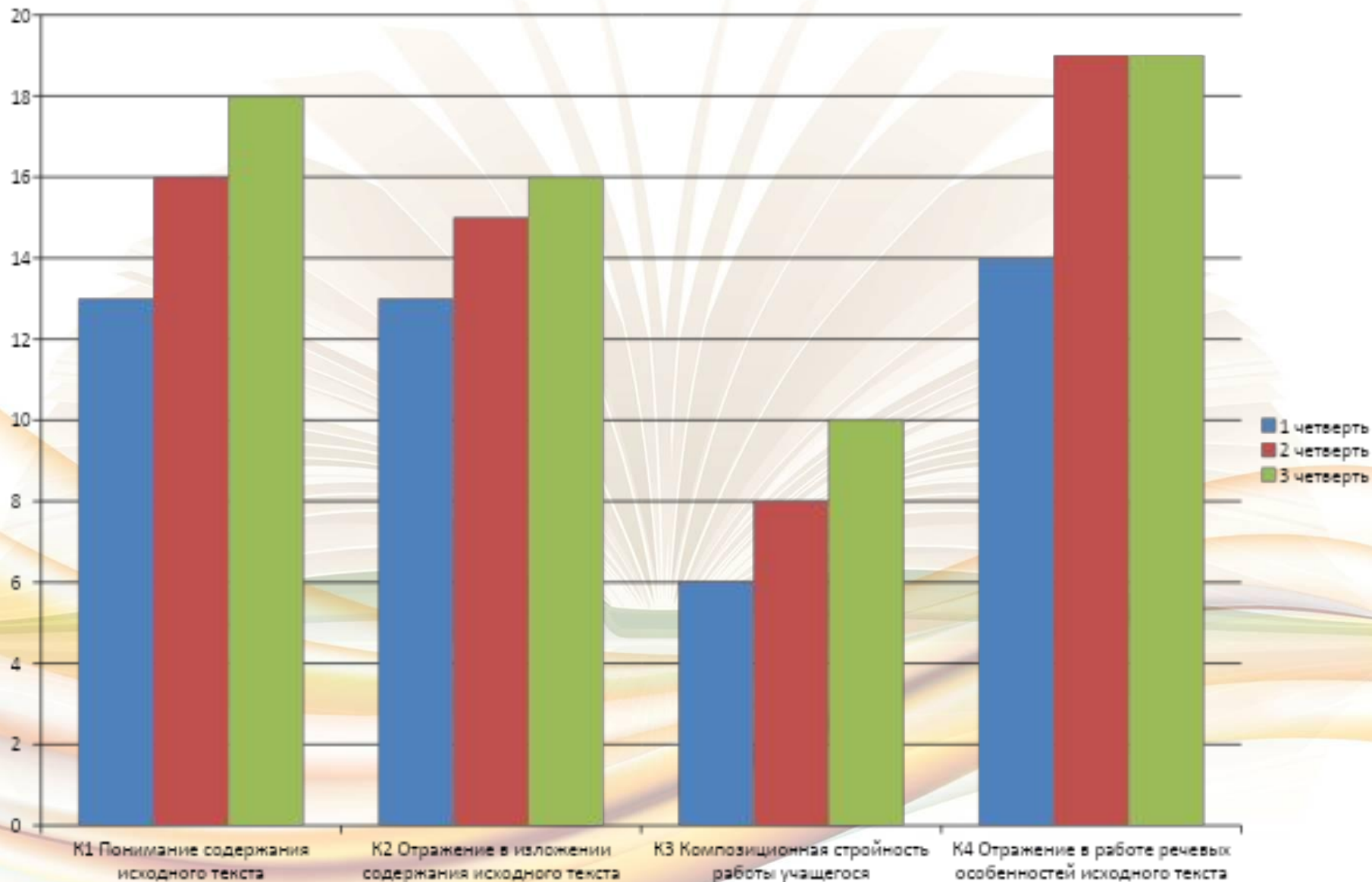
Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для Net Школы»

Система Интерактивного Тестирования Знаний «СИНТеЗ: для Net Школы» – это модуль для системы «Net Школа», предназначенный для **создания тестов**, **проведения тестирований** и **анализа** полученных при тестировании результатов.

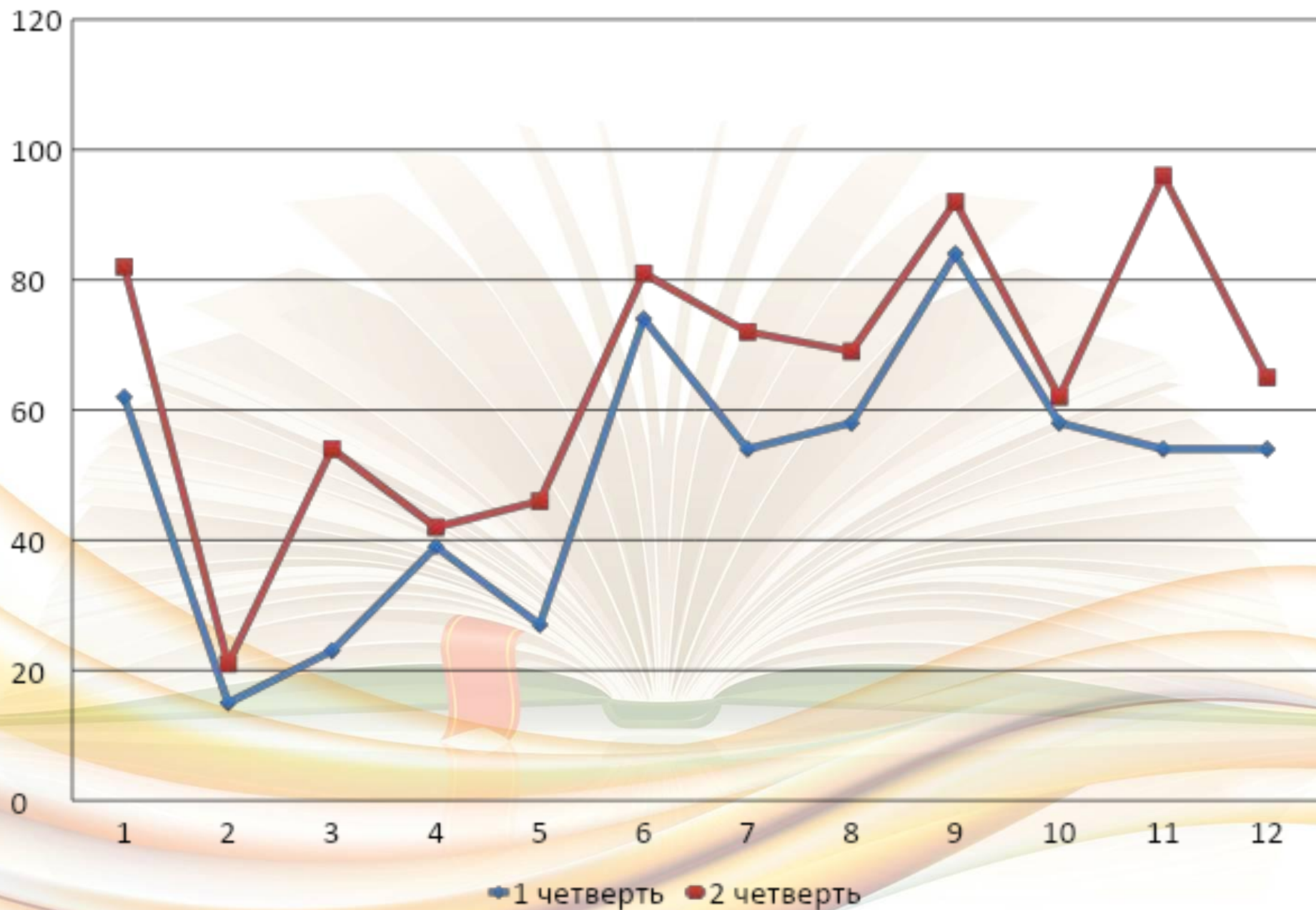
Отчет
- Тест
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить балл и оценку по тесту
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить число правильных и неправильных вопросов по тесту
- Темы
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить балл и оценку по темам
<input checked="" type="checkbox"/> Выводить число правильных и неправильных вопросов по темам
- Вопросы
<input type="checkbox"/> Выводить правильность вопросов
<input type="checkbox"/> Выводить ответы ученика с указанием его ошибок



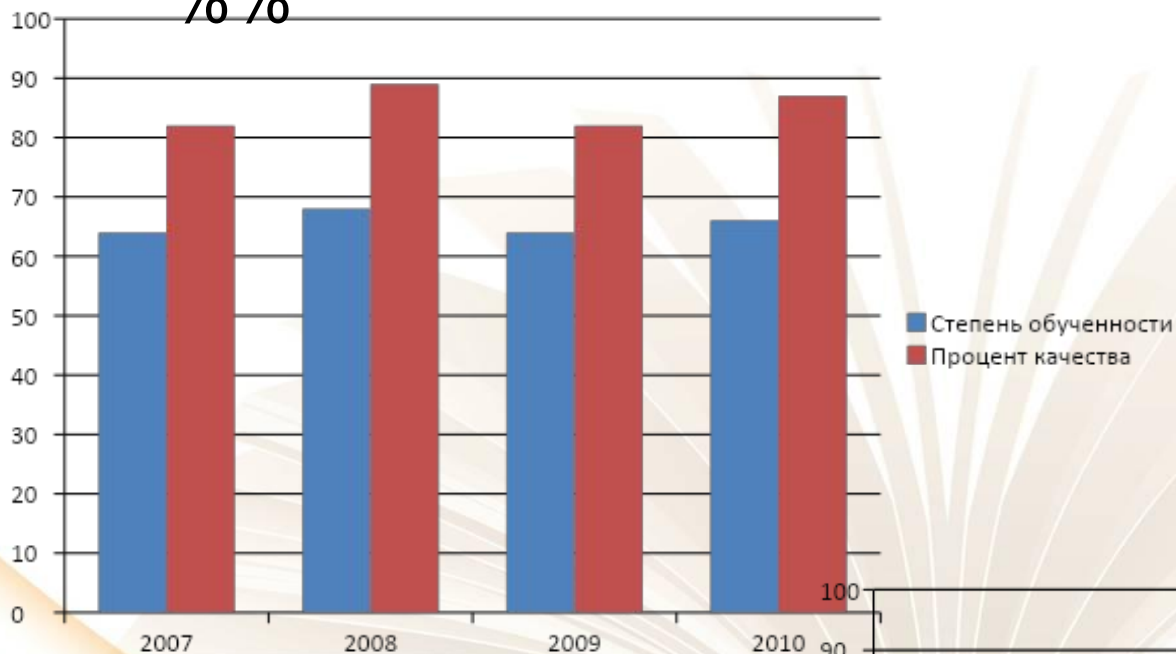
Мониторинг результатов выполнения заданий по формированию коммуникативной компетенции в 5 классе (2009)



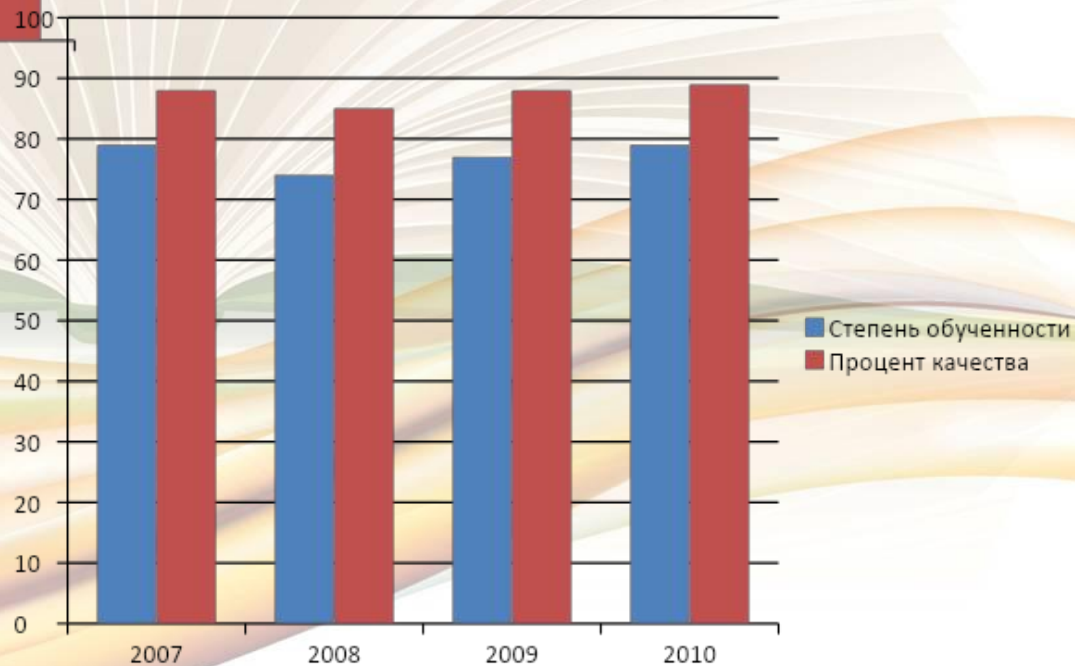
Выполнение части С (10 класс 2010)



СО и процент качества по русскому языку, %%

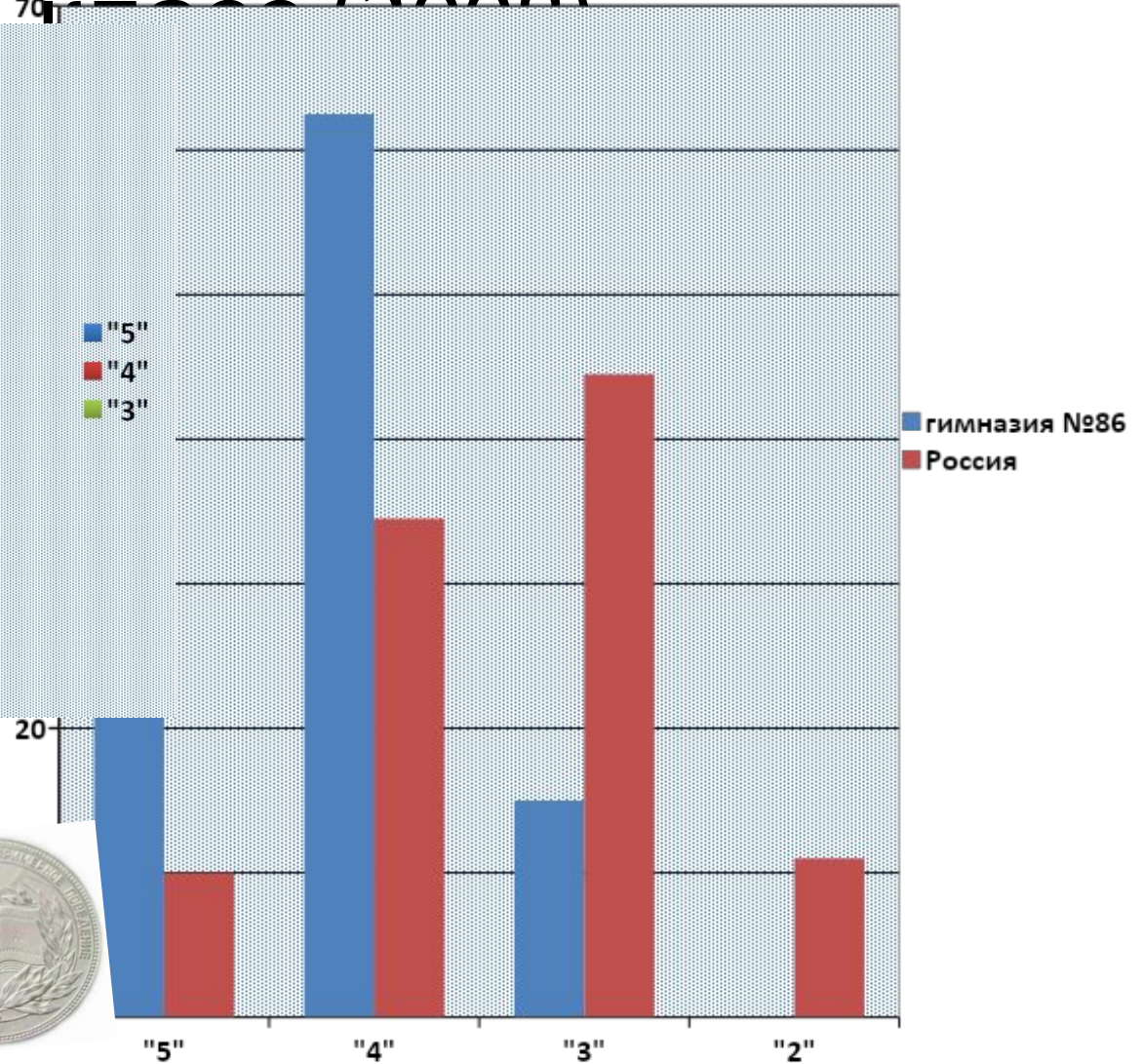
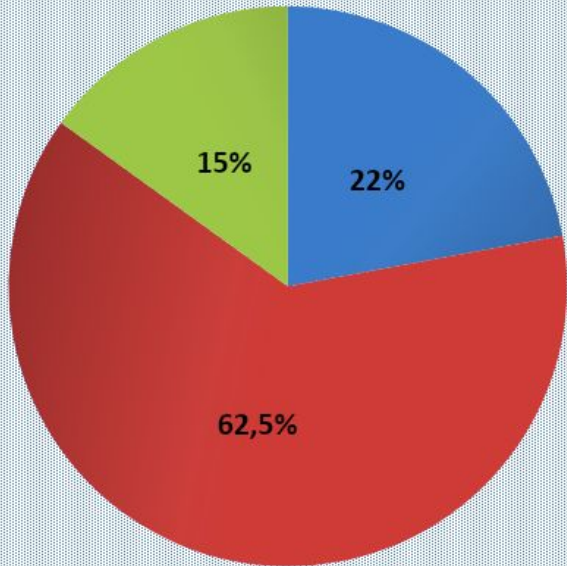


СО и процент качества по литературе, %%



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

117000 (2000)



13

МОДЕЛИСТОВ



Итоговая аттестация (2008).

- **Русский язык.**

Итоговая оценка	Россия %	Гимназия %
«5»	10	22
«4»	34,3	62,5
«3»	44,5	15
«2»	11,2	-

Итоговая аттестация (2008).

- **Русский язык.**

Средний балл

Россия	Город	Гимназия
56,3	31,2	74,7

Литература
Средний балл

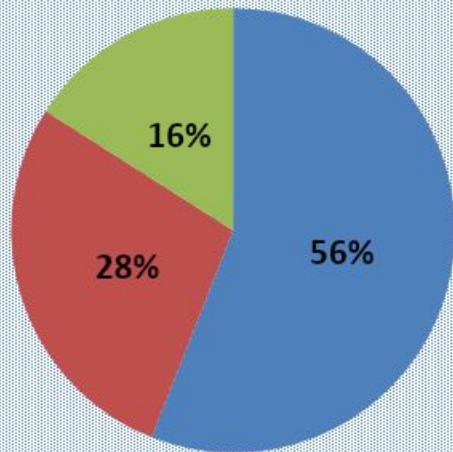
Россия	Гимназия
34,6	72,34

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

9 класс. (2010)

Содержани

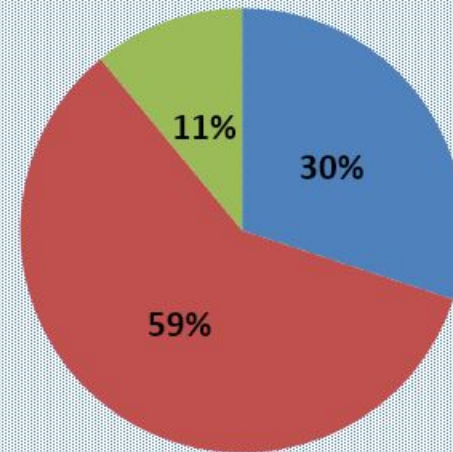
е



"5"
"4"
"3"

Грамотнос

ть



"5"
"4"
"3"

Русский (устно) – средний балл-4,0
Литература средний балл-5,0

Результаты олимпиад и конкурсов

Олимпиады, конкурсы	Участники	Дипломанты Лауреаты	III место	II место	I место
Международный конкурс эссе «Где любовь да совет, там и горя нет» (2010)	4	2			
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»(2008,2009)	80%	3			
V Международная олимпиада УрФО по основам наук (2008)	12		3	2	
VI Международная олимпиада УрФО по основам наук (2009)	17		2	2	
VII Международная олимпиада УрФО по основам наук (2010)	19		1	3	
Всероссийская дистанционной эвристической олимпиада по литературе «Эйдос» (команда)	10				
Областной конкурс на Лучший урок письма (2008)	14			1	1
Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский язык)2006/7 - Город	7		3	2	

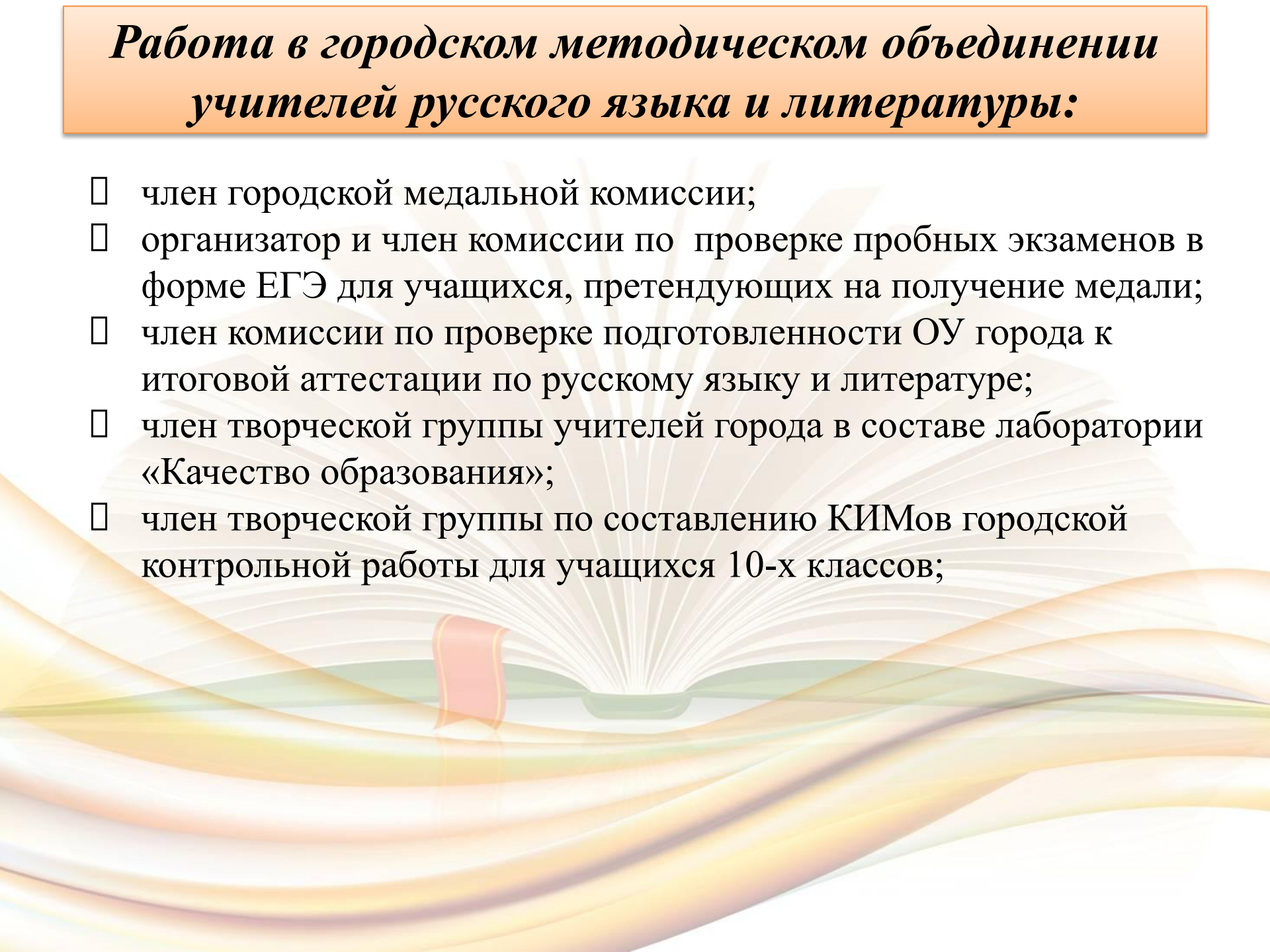


І место	ІІ место	ІІІ место	Дипломанты Лауреаты	Участники	Олимпиады, конкурсы
	2	3		7	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский язык)2006/7 - Город
	2	4		13	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(литература)2006/8 - Город
	1	2		6	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский язык)2007/8 - Город
	1	2		7	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(литература)2007/8 - Город
2				5	Олимпиада НТф УрГУ УПИ по русскому языку
1	1			6	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский)2008/9 - Город
	2			3	Открытые филологические чтения 2008/9
1	1			2	Открытые гуманитарные чтения «2010/11)
	2	3		6	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(русский)2010/11 - Город
	1	2		4	Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала»(литература)2010/11 - Город
10	5		6	24	Конкурс юных литераторов «Серебряное перышко» (ежегодно)
	3	1		8	Городская НПК

Открытые мероприятия:

- ✓ областной семинар «Систематизация знаний как средство педагогической поддержки учащихся в процессе изучения русского языка» (2006г., открытый урок);
- ✓ областной научно- практический семинар «Педагогическая поддержка успешности учащихся в ОП»(2006,открытыйурок);
- ✓ областной семинар«Развитие коммуникативной компетенции учащихся»(2007, проведение круглого стола),
- ✓ мастер–класс учителей русского языка и литературы «Приемы редактирования текста в аспекте подготовки к итоговой аттестации», проводимый для учащихся города, претендующих на получение золотой или серебряной медали (город,2007),
- ✓ IV открытая областная НПК «Информатизация образования: новые рубежи»(2007,открытый урок),
- ✓ творческая лаборатория «Некоторые проблемы подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку и пути их решения»(город, 2009)

Работа в городском методическом объединении учителей русского языка и литературы:

- член городской медальной комиссии;
 - организатор и член комиссии по проверке пробных экзаменов в форме ЕГЭ для учащихся, претендующих на получение медали;
 - член комиссии по проверке подготовленности ОУ города к итоговой аттестации по русскому языку и литературе;
 - член творческой группы учителей города в составе лаборатории «Качество образования»;
 - член творческой группы по составлению КИМов городской контрольной работы для учащихся 10-х классов;
- 
- The background features a stylized illustration of an open book with its pages fanning out, set against a backdrop of soft, wavy lines in shades of yellow, orange, and green, creating a sense of movement and light.

Публикации

- Статья «Тесты как средство систематизации знаний по пунктуации», сборник: «Образовательная среда гимназии как фактор личностного развития ребенка»(2007),
- Методическая разработка «Роль русского языка в межличностном общении гимназистов». 5-8 классы, на сайте IV открытой областной НПК «Информатизация образования: новые рубежи»(2008);
- « Медалисты по русскому языку» (внеклассное мероприятие для 11 класса), сборник методических разработок «Внеклассные занятия по русскому языку и литературе»(2009);
- Статья «Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство формирования информационной компетентности учащихся», сборник Всероссийской НПК «Формирование мобильной личности в условиях открытой образовательной среды»(2009);
- Методическая разработка « Урок развития речи: " Тип речи- описание", сборник методических разработок педагогических форм: «Использование информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе гимназии»(2010),
- Презентация и разработка урока на сайте фестиваля педагогических идей «Первое сентября»(Москва, 2011, Победитель)

Повышение квалификации

- 2007г.-НТФ ИРРО «Основы компетентностного подхода в образовании» (удостоверение№ 411, 97 часов);
- 2008г. - НТФ ИРРО «Итоговая аттестация: содержание, формы, технологии» (удостоверение № 3874, 80 часов);
- 2008«Профессиональное мастерство современного педагога» (удостоверение №218, 98 часов);
- 2010г.- НТФ ГБДУ ДПО СО «ИРО» «Информационная культура работников образовательных учреждений» (удостоверение№460, 72 часа);
- 2010«Технико-технологическая компетентность организаторов процедур педагогических измерений» (удостоверение№ 3524, 80 часов).

Целевые ориентиры:

□ продолжить работу с текстом , сместив акцент с формирования коммуникативной на формирование информационной компетенции в процессе работы с текстом, в том числе с учебно-научным.

В целях создания условий для формирования информационной компетенции учащихся при работе с текстом необходимо:

- разработать систему заданий для работы с научно-учебным текстом,
- программу элективного курса по обучению и переработке информации разного вида (текста, рисунка, схемы, таблицы)
- инструментарий мониторинга сформированности информационной компетенции



Спасибо за