# *Human's body*

***Учителя английского языка***
***Васильевой Е.Н.***
***Для 3-х классов***

# Цели и Задачи

**Цель урока:**

1) формирование навыков употребления новой лексики и продуктивное ее применение при решении учебных задач на основе уже имеющихся знаний лексики и грамматики;
2) расширение знаний грамматики

**Воспитательные задачи:**

1) заинтересовать изучением языка;
2) воспитывать уважение к мнению другого;
3) Пробудить стремление к взаимопомощи

# Цели и Задачи

**Обучающие задачи:**

**1) актуализировать знания лексики;**

**2) изучить новые лексические единицы по заданной теме;**

**3) повторить образование множественного числа существительных;**

**4) изучить исключения в данном грамматическом правиле;**

**5) тренировать употребления выражения have got…;**

**6) совершенствовать знания лексики и грамматики через ряд упражнений.**

# Цели и Задачи

**Развивающие задачи:**

**1) развивать различные виды памяти (зрительную, слуховую, тактильную);**

**2) развивать логическое мышление;**

**3) развивать творческие способности, эстетический вкус и фантазию;**

**4) развивать мелкую моторику;**

**5) развивать монологическую и диалогическую речи;**

**6) развивать навыки аудирования.**

# Песня *Head, Shoulders, Knees and Toes*

**Текст песни:**

**Head, shoulders, knees and toes,**
**Knees and toes.**
**Head, shoulders, knees and toes,**
**Knees and toes.**
**And eyes, and ears, and mouth,**
**And nose.**
**Head, shoulders, knees and toes,**
**Knees and toes.**

**Забавный нарисованный человечек под веселую песенку детского хора показывает голову, плечи, колени, и так далее. Можно играть с детьми, так как слова в песне исчезают и поется только мотив, а ребенок должен показать, что было в этом месте песенки. Можно так же ускорять темп песни, чтобы ребенок успевал показывать. Если играть с группой детей, то кто сбился тот выходит из игры, а победителю все хлопают.**

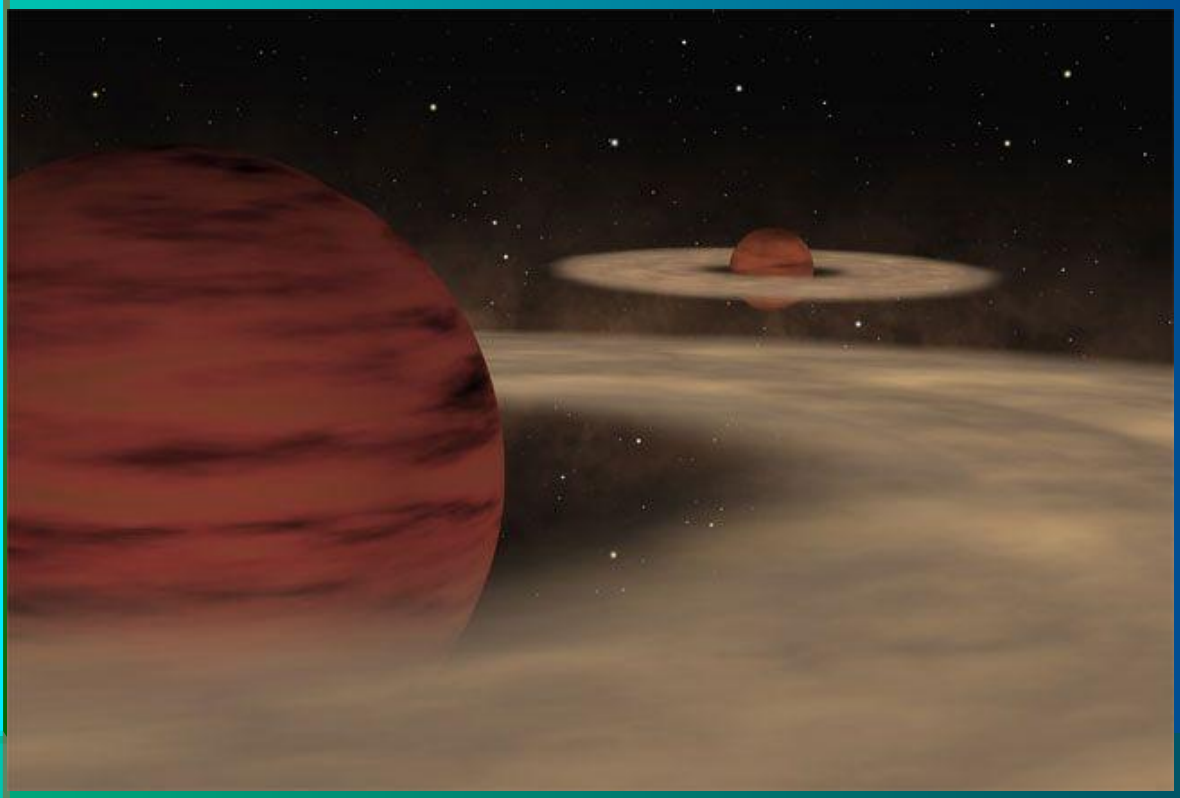
*The word*

*“body”*

**Geometric body**

*The word “body”*

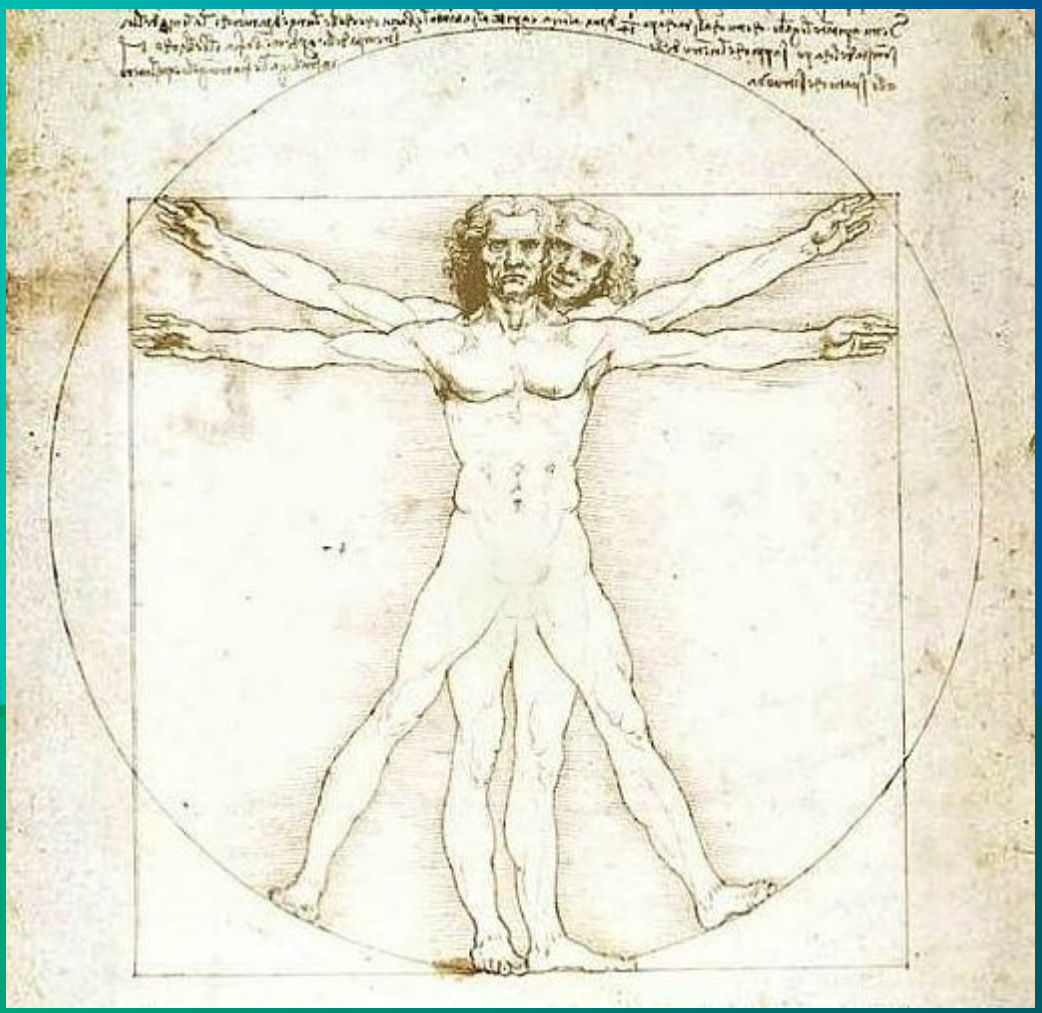
**Heavenly body**



# *The word*

# Human's body

*body*



*Translate please:*

**A head**
**Hair**
**An eye**
**A nose**
**A mouth**
**An ear**
**A neck**
**Shoulders**
**An arm**
**A hand**
**A leg**
**A foot**
**A chest**
**A stomach**
**A back**

# *Odd the word:*

**Hand – arm – chest**
**Foot – shoulders – leg**
**Eye – ear – stomach**

# *Repeat after me*

**Eyes, nose mouth, head.**
**Ear, ear, nose, neck,**
**Arm, hand, foot, leg,**
**Chest, stomach, back**

*What is it?*

*It is a/an …*

**What are they?**

**They are …**

# *It is a cyclop*

**It has got…**

# *Wanted*

**Draw a portrait of the criminal**

# *Make your part of body*

*The end*