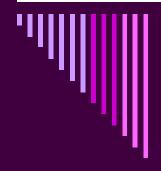


Содержание, методы и формы работы с одарёнными детьми

Учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г. Ардона Мирзаханян И. Р.



 Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом.

П.Вайнцвайг

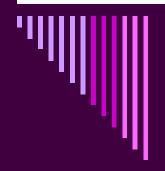


Одной из актуальных задач является развитие

индивидуальных способностей

ВАЖНО!

 Воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.



Причины изучения одарённости

- □ сейчас необходимы люди, мыслящие не шаблонно,
- умеющие искать новые пути решения предложенных задач,
- находить выход из проблемной ситуации.

Первое условие развития творческих способностей – раннее начало.



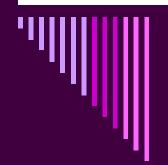
НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ!

- Опыт современной школы показывает, что существуют различия между учениками.
- □ Выделяются дети с более развитым интеллектом, чем у их сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи.
- Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны.



Одаренность — это

системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.



Одаренность

ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

опережающим познавательн ым развитием

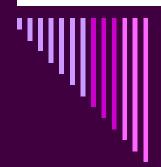
психосоциал ьной чувствительн остью

физическим и характерист и и



Виды одарённости:

- □ музыкальное дарование
- художественная одарённость
- □ математическая и шахматная одарённость
- литературное дарование.
- социальная одарённость.



НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ!

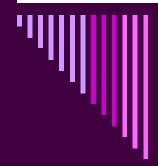
□ Любой ребёнок обязательно имеет одарённость в одной из областей человеческой деятельности. Оценить правильность предположения о врождённых способностях ребёнка или помочь в этом важнейшем деле помогут тесты-анкеты, разработанные специалистами в области детской психологии.



Урочная и внеурочная деятельность

- □ Методы
- исследовательский
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный.

- □ Формы
- работа в парах,
 в малых группах,
 разноуровневые
 задания, творческие
 задания;
- факультативы, кружки;
- игры, конкурсы.



Урочная деятельность

- □ проблемно-развивающее обучение,
- проектно-исследовательская деятельность,
- игровые технологии (деловые игры и путешествия),
- информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
- □ творческие и нестандартные задания.



Внеурочная деятельность

- □ факультативы,
- □ предметные недели,
- □ театрализованные праздники,
- □ олимпиады и игры конкурсы по предметам.



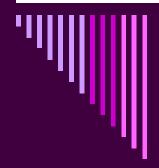
Система работы:

- выявление ребёнка в детском коллективе (анкеты для родителей, опросники, методику «Карта одарённости», методику оценки общей одарённости и др.)
- согласование действий с родителями ученика, администрацией
- □ составление плана работы с одарённым ребёнком
- подводятся итоги работы, и в план работы вносятся соответствующие коррективы



Выбор форм и методов зависит от:

- □ вида одарённости;
- □ возраста ребёнка;
- □ социального статуса семьи ребёнка;
- □ уровня одарённости;
- □ активности самого ребёнка;
- профессиональной подготовки педагога;





- □ Ученик Дудиев Марат занял 1-е место по школе и 4-е место в районе в международной игре-конкурсе «Кенгуру».
- Ученица Джиджоева Кристина заняла 1-ые места в
 школьных олимпиадах по математике и русскому языку
- Ученица Хапсаева Зарина заняла 3 -е место в школьной олимпиаде по русскому языку.

Прогнозирование



Главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности.

Если взрослые смогли разглядеть талант, то их **главная задача** —формировать у ребёнка высокую мотивацию.

Творческих успехов