

Внеклассное мероприятие

**Создание**

**«ШКОЛЫ**

**успеха»**

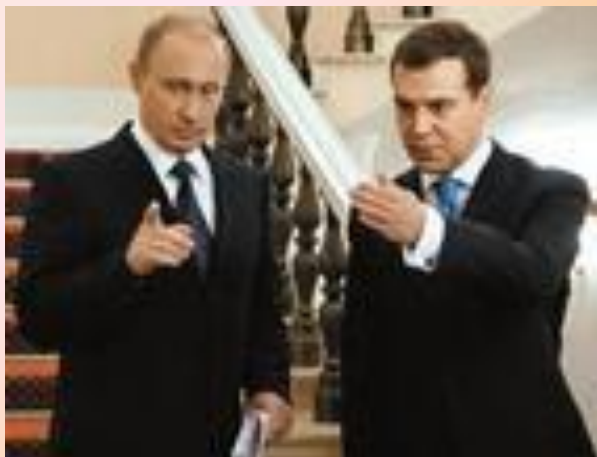
**Автор: Еремина А.В.**

**Классный руководитель**

**7 «Б» класса МОУ СОШ № 42**

- **Успех** – выполнение, достижение цели.
- **Ситуация успеха** – проживание субъектом своих личностных достижений в контексте истории его персональной жизнедеятельности. Она всегда субъективна, результат усилий расценивается только в сопоставлении с результатами вчерашних усилий с позиций завтрашних перспектив личности.

# Успешные люди



# Назначение ситуации успеха

- **Инициирование физических и духовных сил личности**
- **Максимальное развитие способностей личности**
- **Ребенок обретает достоинство через признание его человеческих и индивидуальных качеств**
- **Удовлетворенность жизнью на данный момент**

# Алгоритм создания ситуации успеха

## *Атмосфера доброжелательности*

- ❖ Снятие страха
- ❖ Высокая мотивация
- ❖ Авансирование
- ❖ Скрытая инструкция
- ❖ Персональная  
исключительность
- ❖ Педагогическое внушение
- ❖ Высокая оценка детали

# Алгоритм создания ситуации успеха

## Доброжелательность

- расположенность вокруг сидящих,
- улыбки,
- дружеские подбадривания,
- ожидание исполнения и интерес к будущему результату
- Это снимает психологическую зажатость, уменьшает страх перед неудачей, инициирует активность субъекта.

# Алгоритм создания ситуации успеха

**Снятие страха** – особая операция , она необходима для каждого ребенка, жаждущего успеха и пугающегося неудачи.

- *«Это совсем не трудно...»*
- *«Если даже не получится, ничего страшного, мы поищем другой способ...»*
- *«Мы же рядом, мы все готовы помочь».*



# Алгоритм создания ситуации успеха

**Высокая мотивация** – Повышает активность субъекта, подчеркивание значимости дела немедленно повышает представление личности о собственной значимости, а значит, наполняет большей уверенностью в своих силах.

- *«Нам это очень надо, потому что...»*
- *«Для тебя это важно, так как...»*



# Алгоритм создания ситуации успеха

**Авансирование** - оглашение достоинств, которые еще не успел проявить человек, но которыми его наделяют окружающие. Увеличивается мера психологической свободы, повышается вера в себя, быстро работает сознание.

- *«У тебя такой талантливой ( умной, нежной, сильной...) непременно получится хорошо»*

# Алгоритм создания ситуации успеха

- **Скрытая инструкция**- завуалированная помощь человеку, который должен научиться обходиться без помощи, полностью опираться на собственные ресурсы и уметь до конца их исчерпывать без поддержки более сильных; но сейчас пока не справиться с работой, потому что мал, неопытен, неумел, робеет.
- *«Ты помнишь, конечно, что лучше начать с...»*
- *«Обычно удобнее приступить с...»*
- *«Здесь вероятно главное...»*

# Алгоритм создания ситуации успеха

- **Персональная исключительность**

операция очень тонкая и изящная. Данная операция возлагает ответственность, мобилизуя субъекта.

- *«Только вы и могли бы...»*
- *«Именно на тебя у нас большая надежда»*

# Алгоритм создания ситуации успеха

- **Высокая оценка детали**

Оценка полученного ребенком продукта деятельности. Она определяет переживает ли ребенок ситуацию успеха.

Сущностная характеристика – не целостное оценивание произведенного, а оценка детали

- *«Особенно хорошо удалось тебе...»*
- *«Больше всего мне нравится как ты..»*
- *«Поражает такой фрагмент...»*



Материальные  
блага.

Поддержка друзей.

Вера в себя.

Знания.



Непонимание.

Вредные привычки.

Отсутствие веры в себя.

Болезнь.

Материальные проблемы.

Недостаток знаний.

Отсутствие жизненного опыта.



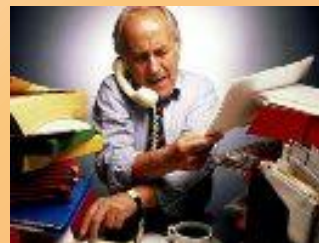
# ***Школа успеха***

- 1. Изобразите школу успеха**
- 2. Придумайте расписание занятий для школы успеха**
- 3. Придумайте имена и отчества учителям для школы успеха**
- 4. Нарисуйте выпускника школы успеха**

# Лестница успеха



Самореализация  
в жизни



Поддержка друзей



Семейное  
благополучие

Вера  
в себя





**Моя мечта лазурь и чистота,  
Где плавает серебряная птица.  
Моя мечта – людская доброта,  
В которой всем уютно  
поселиться.**