



# Предложения с прямой речью. 5 класс.



Учитель русского языка и литературы  
МОУ Борская СОШ №1 «ОЦ»  
Ивановская Л.Н.

# *Цели урока:*

## **Знать:**

*определение понятия «прямая речь», «слова автора».*

## **Уметь:**

- определять слова автора, прямую речь;*
- составлять предложения с прямой речью;*
- составлять схемы предложений с прямой речью.*

*Что за прелесть эти сказки.*

*А.С. Пушкин*



**Синтаксис**

```
graph TD; A[Синтаксис] --> B[Словосочетани е]; A --> C[Предложение];
```

**Словосочетани  
е**

**Предложение**

**Словосочетание**

```
graph TD; A[Словосочетание] --> B[Подчинительное]; A --> C[Сочинительное];
```

**Подчинительное**  
**е**

**Сочинительное**

**Предложение**

```
graph TD; A[Предложение] --> B[Простое]; A --> C[Сложное];
```

The diagram consists of three light blue rectangular boxes with black outlines. The top box is centered and contains the word 'Предложение'. Two arrows originate from the bottom edge of this box, pointing downwards and outwards to two separate boxes below. The left box contains the word 'Простое' and the right box contains the word 'Сложное'. The background is a light blue gradient with a darker blue wavy pattern at the top.

**Простое**

**Сложное**

**Простое  
предложение**

```
graph TD; A[Простое предложение] --> B[Односоставное]; A --> C[Двусоставное];
```

**Односоставное**

**Двусоставное**

**По наличию  
второстепенных  
членов**

```
graph TD; A[По наличию второстепенных членов] --> B[распространенное]; A --> C[нераспространенно е];
```

**распространенное**

**нераспространенно  
е**



**По цели  
высказывания**

```
graph TD; A[По цели высказывания] --> B[повествовательное]; A --> C[вопросительное]; A --> D[побудительное];
```

**повествовательное**

**вопросительное**

**побудительное**

**По эмоциональной  
окраске**

```
graph TD; A[По эмоциональной окраске] --> B[восклицательное]; A --> C[невосклицательное];
```

**восклицательное**

**невосклицательное**

**Сложное  
предложение**

```
graph TD; A[Сложное предложение] --> B[союзное]; A --> C[бессоюзное];
```

**союзное**

**бессоюзное**

**Союзное  
предложение**

```
graph TD; A[Союзное предложение] --> B[Сложносочиненное]; A --> C[Сложноподчиненное];
```

**Сложносочиненное**

**Сложноподчиненное**

# Безударные гласные в корне слова.

*Если буква гласная  
Вызвала сомнение,  
Ты немедленно её  
Ставь под ударение!*



# Словарный диктант.

Ветхая з\_млянка, л\_вил неводом, с тр\_вой  
м\_рскою, гол\_сом молвит, отв\_чает з\_л\_тая  
рыбка, расск\_зал в\_ликое чудо, в\_р\_тился  
ст\_рик, ст\_руха бр\_нится, изба со св\_тёлкой,  
с\_дит под\_кошком, ст\_лбовая дв\_рянка.



# Словарный диктант.

Ветхая з**Е**млянка, л**О**вил неводом, с тр**А**вой  
м**О**рскою, гол**О**сом молвит, отв**Е**чает  
з**О**л**О**тая рыбка, расск**А**зал в**Е**λικое ч**У**до,  
в**О**р**О**тился ст**А**рик, ст**А**руха бр**А**нится, изба  
со св**Е**тёлкой, с**И**дит под **О**кошком,  
ст**О**лбовая дв**О**рянка.



# Критерий оценок

- **5** – 0 ошибок
- **4** – 1-2 ошибки
- **3** – 3-5 ошибок
- **2** – более 5 ошибок



# *Синтаксическая пятиминутка.*

*Пошёл старик к синему морю стал он  
кликать золотую рыбку.*

*Воротился старик ко старухе рассказал ей  
великое чудо.*



# *Синтаксическая пятиминутка.*

*Пошёл старик к синему морю, стал он  
кликать золотую рыбку.*

*Воротился старик ко старухе, рассказал ей  
великое чудо.*



*Обращение - то, к кому  
обращаются с речью.*



**Бог с тобою,  
*золотая рыбка!*  
Твоего мне  
откупа не надо.**

# Предложения с прямой речью.

К красну солнцу наконец

Обратился молодец:

*«Свет наш солнышко!*

*Ты ходишь круглый год по небу».*

*«Ой вы, молодцы честные,*

*Братцы вы мои родные», -*

им царевна говорит.

Только месяц показался,

Он за ним с мольбой погнался:

*«Месяц, месяц, мой дружок,*

*Позолоченный рожок!»*

*«Братец мой», -* отвечает месяц

ясный.



**Прямая речь** – это чужая речь,  
переданная дословно.

*Схемы предложений с прямой речью.*

«П», - а.                      А: «П».

«П!» – а.                      А: «П!»

«П?» – а.                      А: «П?»

**Прямая речь**  
**заключается в кавычки и**  
**всегда пишется с**  
**прописной (большой)**  
**буквы**

## **Авторские слова, вводящие прямую речь:**

**сказал, подумал, попросил,  
написал, прочитал, шепнул,  
воскликнул, произнёс, проговорил,  
ответил, крикнул, объявил,  
объяснил, заметил, проворчал,  
буркнул.**

# Работа с предложениями.

Корабельщики в ответ:

«Мы объехали весь свет».

А: «П».

Князь печально отвечает:

«Грусть-тоска меня съедает!»

А: «П!»

«Там, в лесу, стоит одна», -  
отвечает ей она.

«П», - а.

«Царь ты наш! отец народа!» –  
возглашает воевода.

«П!» –а.



# *Расставьте пропущенные знаки препинания.*

- А.С.Пушкин писал **Что за прелесть эти сказки.**
- Вы читали сказки А.С.Пушкина **спросил учитель.**





**Д/З:**  
**Выписать 5**  
**предложений**  
**с прямой**  
**речью из**  
**любых сказок**  
**А.С.**  
**Пушкина.**





**Молодцы !  
Вы сегодня работали хорошо!**

Спасибо за урок

