

Урок по теме: Предложения с
обращениями.

Выполнила: Покатилова Л.М.,
учитель русского языка и
литературы высшей категории

МОУ «СОШ № 105»

Отметить верные утверждения:

1. Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
2. Однородные члены относятся к разным членам предложения.
3. Однородные члены предложения не зависят друг от друга.
4. Однородными могут быть только главные члены предложения.
5. Между однородными членами предложения запятая ставится, если они не соединены союзами.
6. Между однородными членами запятая не ставится, если они соединены союзами а, но.
7. Между однородными членами запятая не ставится, если союз И соединяет два члена предложения.
8. При однородных членах могут быть обобщающие слова.
9. После обобщающих слов перед однородными ставится двоеточие.

Код ответов: 1, 3, 5, 7, 8, 9.

В каком предложении есть ошибка в знаках препинания?

- 1. Ветер поднимал с земли листья, мелкий мусор.
- 2. Ребячьи голоса звучат звонко, и радостно.
- 3. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет.
- 4. Река широкая, но мелкая.

Прочитайте отрывок из сказки Г.Остера »Котенок по имени Гав».
Как щенок узнал свое имя?

- -Эх!- сказал щенок котенку.- Наверно, меня никто никогда никуда не позовет, и я никогда не вспомню, как меня зовут. А у меня было такое хорошее имя.
- -А какое оно у тебя было?
- -Круглое, вздохнул щенок.
- И вдруг щенок и котенок услышали голоса детей.
Дети бежали по двору и кричали:
- -Шарик! Шарик! Шарик!
- -Ой!- вскричал щенок. – Вспомнил! Я вспомнил: меня зовут Шарик. Это меня зовут!

Напиши предложения, заменяя рисунок
разными вариантами обращений.



! Мы ждем тебя!

Любое из предложений перестройте по следующим схемам, в которых **О**- это обращение.

- **....,О,....!** **... ,О!** **О, ... !**
- Прочитайте записанные предложения с нужной интонацией.
- Разберите их по членам.

Вспомните народную сказку «Колобок». Спишите отдельные реплики, вставляя по смыслу обращения .

- - Испеки мне ... колобок.
- - Я тебя съем!
- - Нет, не ешь меня ... а лучше послушай ,какуюя тебе песенку спою.
- - Я тебя съем!
- - Не ешь меня я тебе песенку спою.
- - Я тебя съем!
- - Ну где тебе ... съесть меня! Послушай лучше мою песенку.
- - Здравствуй... Какой ты пригоженький, румяненкокий!

Вспомните и напишите как можно больше предложений с обращениями из произведений, которые напомнили вам эти рисунки.



Вопросы самоконтроля:

- Для чего служит обращение?
- С какой интонацией они произносятся?
- Какова их синтаксическая роль?
- Какими знаками препинания выделяются?

- Список используемой литературы:
- Е.А. Влодавская. Поурочные разработки по русскому языку;
- Н.В. Нечаева, З.Н. Роганова. Учебник русского языка 5 класс, первая часть;
- Русский язык 5 класс, учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.