

«Предложение»

и

«Слово»



цели урока:



Обобщить и закрепить знания о предложении и о слове.

Развивать память, логическое мышление, речь через ответы на вопросы и выполнение различных заданий.

Воспитывать дисциплинированность, аккуратность при письме.





ЧИСТОПИСАНИЕ



СЛОВАРНАЯ РАБОТА



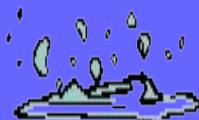
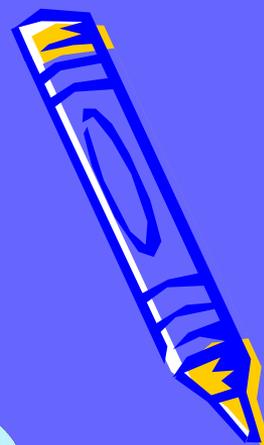
ОСТРОВ ОТДЫХА



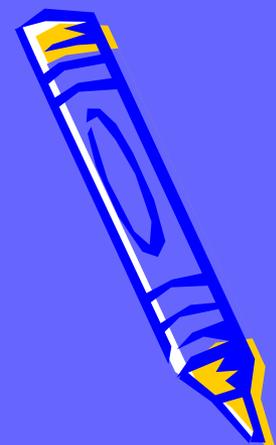
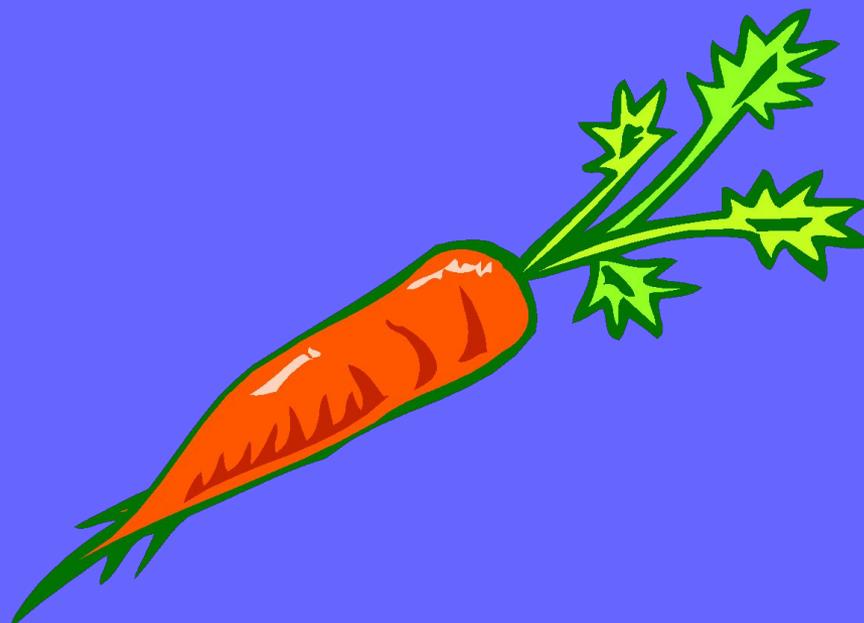
ПОВТОРЕНИЕ



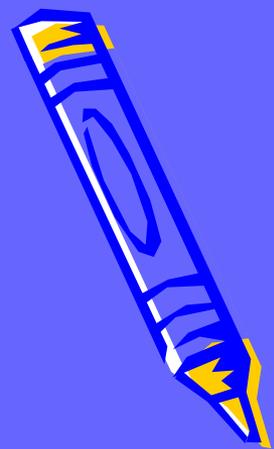
ИТОГ УРОКА



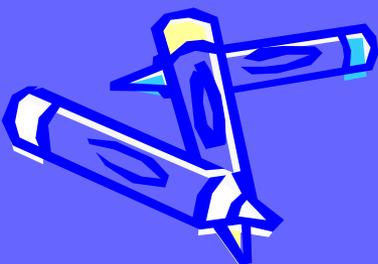
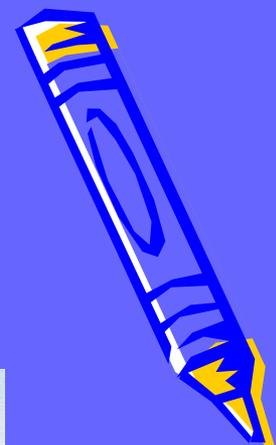
МО...РКОВЬ



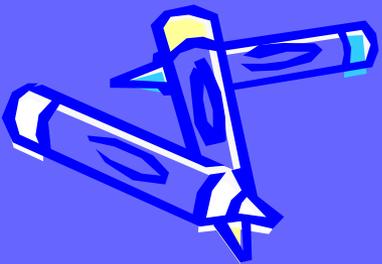
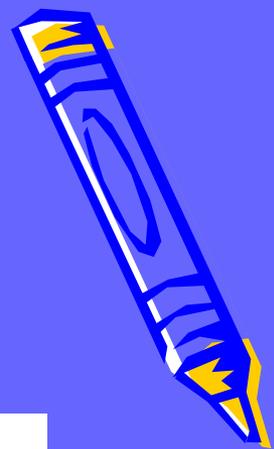
Π.Ε.ΤΥΧ



ДЕВОЧКА

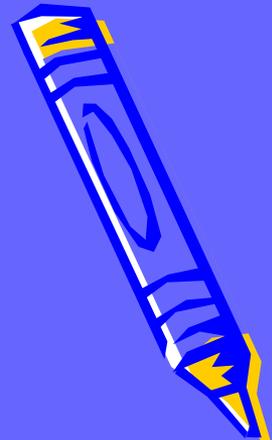


СОРОКА



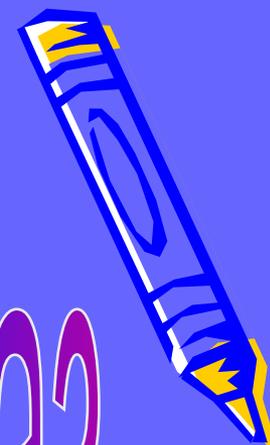


арбуз



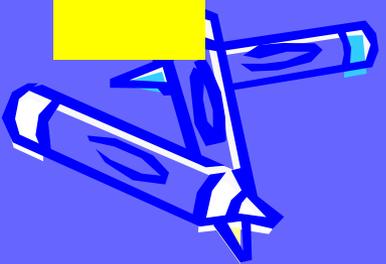
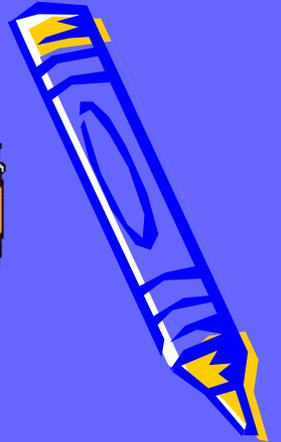
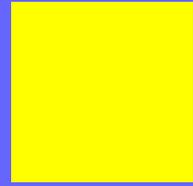


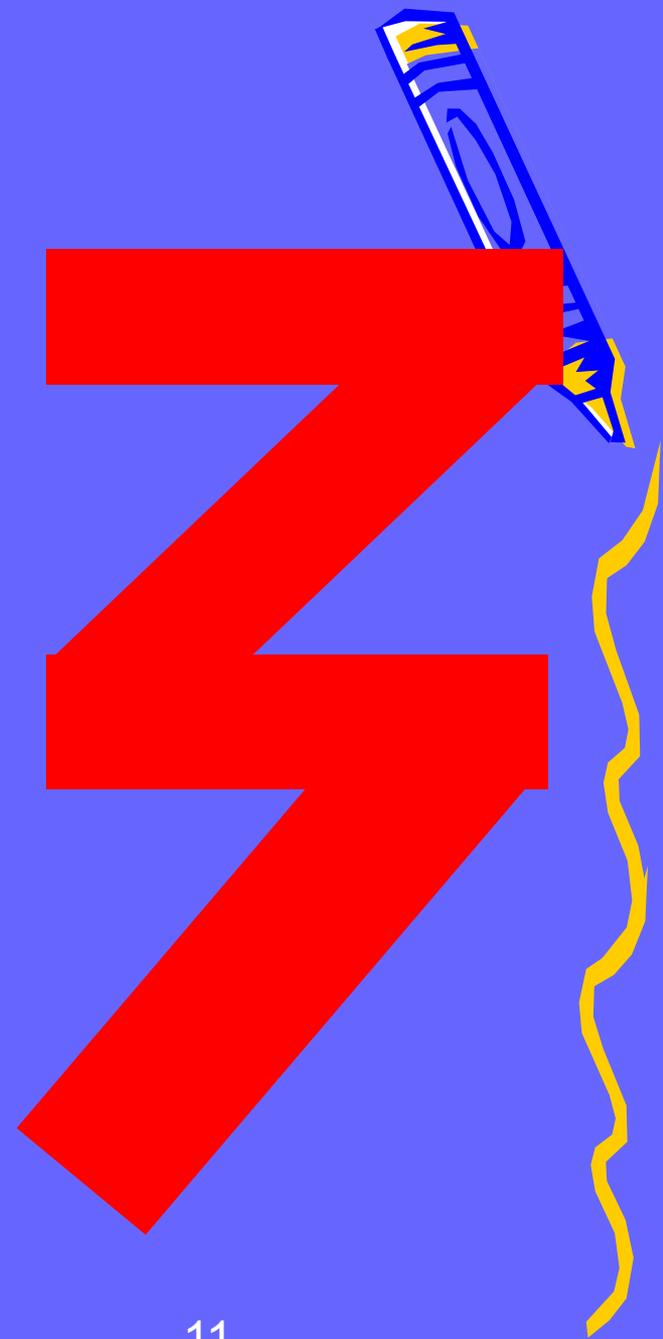
Физкультминутка для глаз

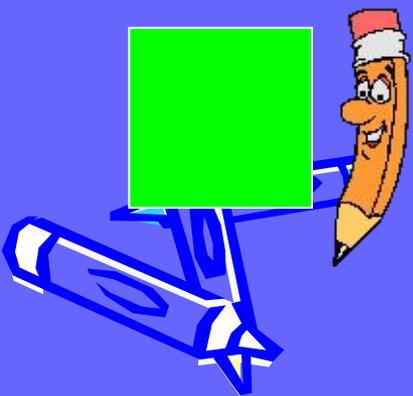


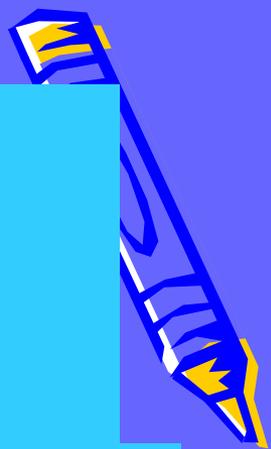
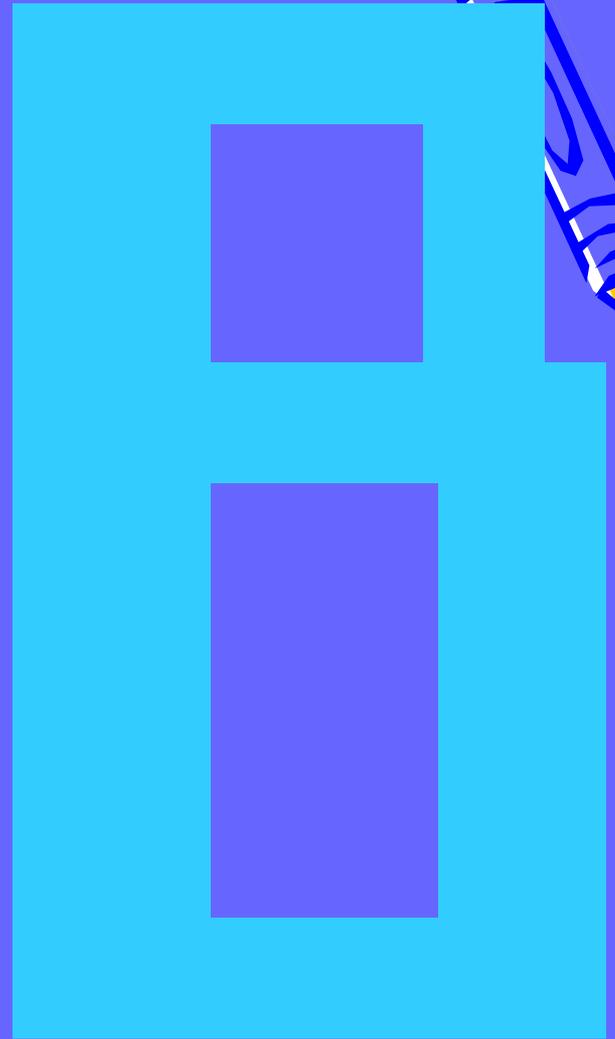
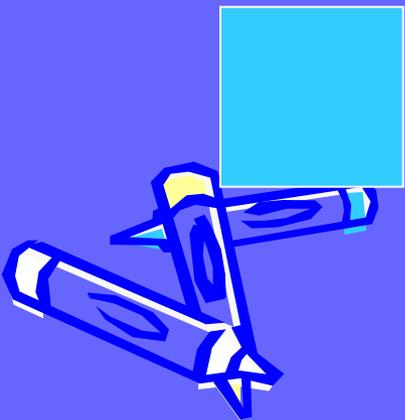
**Ребята
Берегите зрение!**

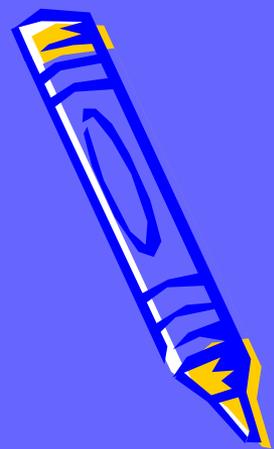






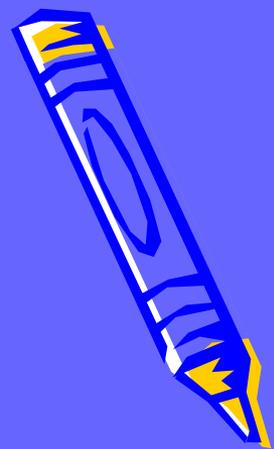






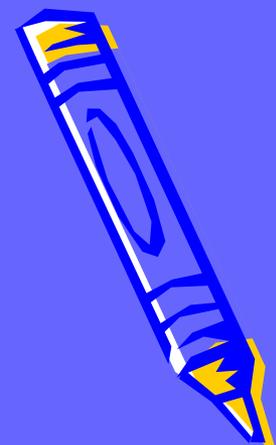
Что такое предложение?

- Верхушка ель на дятел.
- Подул холодный ветер.



Вывод:

- Предложение
выражает
законченную
мысль.



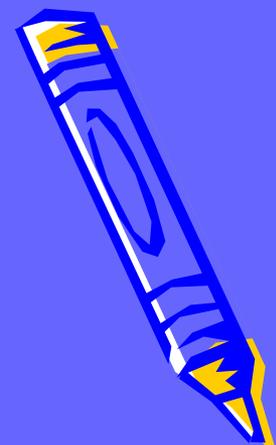
игра «кто быстрее»

Дети делают зимой что

Что зимой делают дети ?

Красив лес как зимой

Как красив лес зимой !

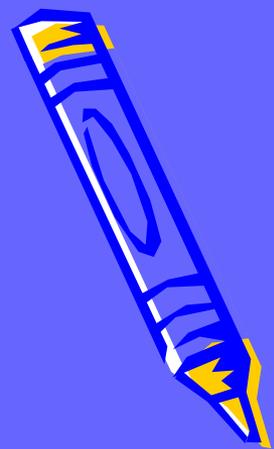




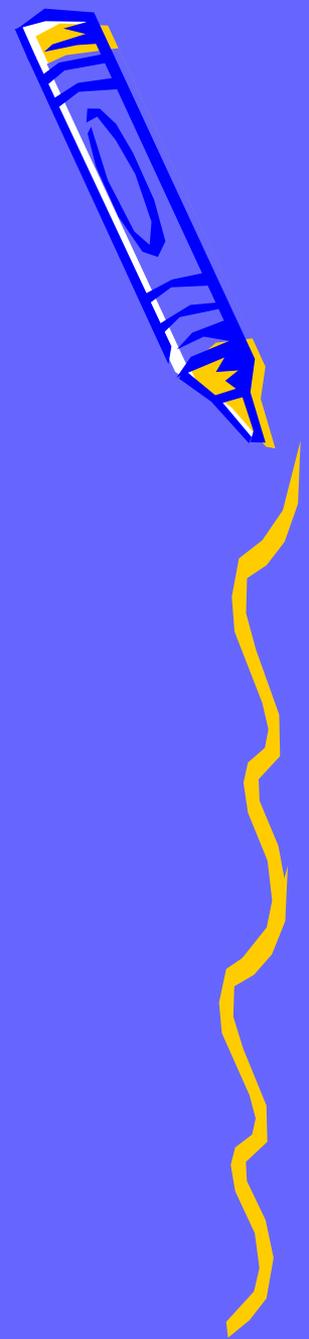
Вывод:

В устной речи одно предложение отделяется от другого паузой (остановкой)

В письменной речи одно предложение отделяется от другого ! ? .



СООТНЕСИ



- дятел
- река
- машина
- курица
- воробей
- солнце

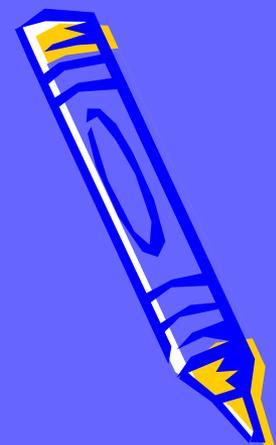
СВЕТИТ
чирикает
едет
течет
долбит
кудахчет





Кто? Что?

деревья
насекомые
вещи
животные
растения
люди



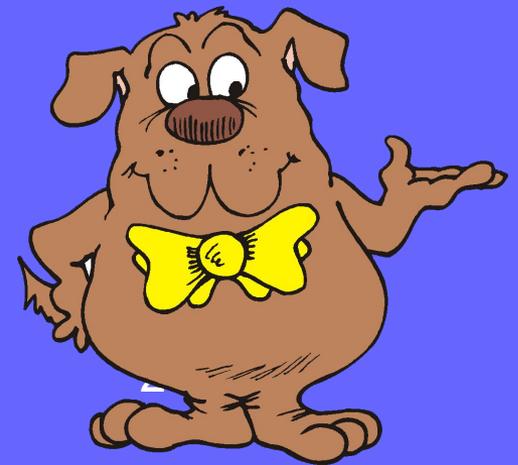
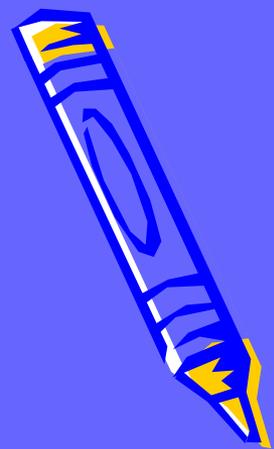
Вывод:



- На вопрос **КТО ?**
отвечает все живое.
- На вопрос **ЧТО ?**
отвечает все не живое.



- У Розы выросли в саду розы.
- Петя Воробьев сделал кормушку для воробьев.
- Дима Зайцев увидел в лесу зайцев.





Вывод:

Имена собственные
пишутся с заглавной
буквы.

Имена нарицательные
пишутся с маленькой
буквы.

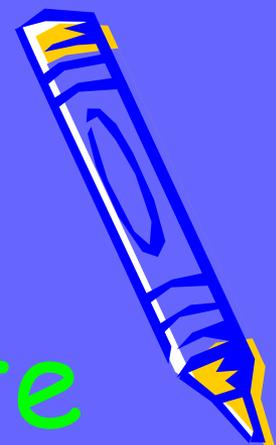




Что интересного
узнали сегодня на
уроке ?



Если вам урок
понравился поднимите
красную карточку.



- Если не понравился
поднимите синюю
карточку.



