

**Изучение религий и  
духовно-нравственное  
воспитание в школе:  
правовой и теоретический  
аспекты**

## правовой аспект

Международные документы, участником которых является РФ:

### Конвенция о правах ребенка (ст. 5).

- Государства-участники уважают ответственность, права и обязанности родителей и в соответствующих случаях членов расширенной семьи или общины, как это предусмотрено местным обычаем, опекунов или других лиц, несущих по закону ответственность за ребенка, должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им признанных настоящей Конвенцией прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка

### Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (п. 3 ст. 13).

- Участвующие в настоящем Пакте государства обязуются уважать свободу родителей и в соответствующих случаях законных опекунов выбирать для своих детей не только учрежденные государственными властями школы, но и другие школы, отвечающие тому минимуму требований для образования, который может быть установлен или утвержден государством, и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание своих детей в соответствии со своими собственными убеждениями

### Протокол № 1 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (статья 2 «Право на образование»):

- Никому не может быть отказано в праве на образование. Государство при осуществлении любых функций, которые оно принимает на себя в области образования и обучения, уважает право родителей обеспечивать такое образование и такое обучение, которое соответствует их религиозными и философскими убеждениями.

**Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений** *(Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 25 ноября 1981 года)*

**Ребенок ограждается от любой формы дискриминации на основе религии или убеждений. Он должен воспитываться в духе понимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, уважения к свободе религии или убеждений других людей, а также с полным осознанием того, что его энергия и способности должны быть посвящены служению на благо других людей.**

# Законодательство Российской Федерации: Конституция РФ

□ Статья 13, части 1-2.

1. В Российской Федерации признается идеологическое многообразие.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

□ Статья 14.

1. Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
2. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом

□ Статьи 17, 19.

- 17.3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц
- 19.2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от... отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям...
- Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам... национальной, языковой или религиозной принадлежности

# Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»

### □ Статья 3

**запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей,...**

### □ Статья 5. Религиозное образование.

- 1. Каждый имеет право на получение религиозного образования по своему выбору индивидуально или совместно с другими.
- 2. Воспитание и образование детей осуществляются родителями или лицами, их заменяющими, с учетом права ребенка на свободу совести и свободу вероисповедания.
- 3. Религиозные организации вправе в соответствии со своими уставами и с законодательством Российской Федерации создавать образовательные учреждения.
- 4. По просьбе родителей или лиц, их заменяющих, с согласия детей, обучающихся в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, администрации указанных учреждений по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления предоставляют религиозным организациям возможность обучать детей религии вне рамок образовательной программы



## правовой аспект

**Приказ Минобразования России от 01.07.2003 г. № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».**

- «... 1. Администрациям государственных и муниципальных образовательных учреждений при предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ учитывать следующее:
  - 1.1. Обучение религиозными организациями детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях может осуществляться только с согласия детей, обучающихся в образовательных учреждениях, и по просьбе их родителей (законных представителей). Просьбу рекомендуется оформлять в виде письменного заявления на имя администрации образовательного учреждения.
  - 1.2. Предоставление религиозным организациям возможности обучать детей религии... осуществляется по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления.
  - 1.3. Используемая в процессе обучения религии литература и учебно-методические пособия... должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации...
  - 1.4. Религиозные организации, имеющие права юридического лица на условиях их ежегодной перерегистрации, сопровождаемой выдачей временного свидетельства о государственной регистрации... не пользуются правами, предоставленными п.4 ст.5 указанного Федерального закона».

# правовой аспект

## Закон Российской Федерации «Об образовании»

- ▣ **Статья 2. Принципы государственной политики в области образования**
- **Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах:**
- **1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;**
- **2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;**
- **3) общедоступность образования...;**
- **4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;**
- **5) свобода и плюрализм в образовании;**

**□ Статья 14.**

**п. 5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно**





**По итогам встречи с лидерами религиозных организаций Президент дал поручение Правительству РФ от 2 августа 2009 г № Пр-2009 по разработке и реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

**Поручение Президента Российской Федерации  
от 2 августа 2009 г. № Пр-2009**

**«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010 в 19 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года – во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)»**

**Религия** - мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение и специфические действия (культ), которые основываются на вере в существование той или иной разновидности сверхъестественного.

**Религиозная культура** – это та часть культуры, которая обусловлена влиянием религий, религиозных мировоззрений

## теоретический аспект

### *Основные понятия и определения*

**Светское государство** – конституционно-правовая характеристика государства, означающая отделение церкви от государства, разграничение сфер их деятельности, *т.е. это такое государство, в котором власть принадлежит гражданским, а не церковным, религиозным властям.*

**Светскость** – качественная характеристика государства, выражающая наличие установленного в правовой системе и осуществляемого в реальной общественной жизни разделения полномочий и функций органов государственной власти и местного самоуправления с управленческими структурами религиозных организаций.

В светском государстве, характеризующимся разделением полномочий и функций государства и религиозных организаций, общество самоуправляется не через структуры религиозной (или антирелигиозной) организации, а через структуры общественного самоуправления и государственного аппарата.

В таком обществе знания о религии в школе возможно преподавать *в соответствии с параметрами социального заказа* и образовательными задачами учреждений различного типа, направленности и ступени обучения.

В таком государстве также возможно государственное финансирование религиозных организаций.



## теоретический аспект

Противоположностью светскому государству является теократическое государство.

**Теократическое государство** – это особая форма организации государственной власти, при которой она полностью или большей частью принадлежит церковной иерархии.

*(В настоящее время примером теократического государства является государство-город Ватикан, представляющий собой абсолютную теократическую монархию. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Ватикане принадлежат папе, пожизненно избираемому коллегией кардиналов.)*



## теоретический аспект

**Светская школа** – основная часть национальной системы образования, **государственно-общественное образование**, которое регламентируется и контролируется обществом в своих интересах **через органы государственной власти и местного самоуправления**

**Светский характер образования**, как основное требование при изучении религий в государственной и муниципальной системе образования **не означает:**

- запрета на знания о религиях и религиозных культурах в государственной школе
- представления этих знаний исключительно «от лица» науки или нерелигиозных мировоззрений

**указывает** на необходимость разделения полномочий и функций государственных органов управления образованием и религиозных организаций при изучении религии в государственно-общественной школе. Гарантирует организационно-правовую независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций в осуществлении учебно-воспитательной деятельности

## теоретический аспект

### Светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Российской Федерации

- 1) Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от религиозных организаций. Разделение полномочий и функций органов государственной власти и религиозных организаций в сфере образования, в том числе при реализации углубленного изучения религий в государственных и муниципальных образовательных учреждениях с участием религиозных организаций;
- 2) право обучающихся (воспитанников), педагогических работников и других участников образовательного процесса на свободу совести и вероисповедания, свободный выбор и выражение своих взглядов и убеждений;
- 3) отсутствие религиозной или нерелигиозной идеологии, обязательной для изучения всеми обучающимися (воспитанниками); добровольный характер углубленного изучения какой-либо религии или нерелигиозной идеологии;
- 4) обязанность разработчиков содержания образования учитывать разнообразие мировоззренческих подходов в российском обществе. Представление учащимся знаний о религии в инвариантном компоненте общего образования не может проводиться только с позиций критического или апологетического подходов;
- 5) обязанность органов управления образованием создавать условия, способствующие защите и развитию в системе образования традиций и ценностей российской культуры, региональных и этнических культур и традиций народов Российской Федерации.
- 6) равенство религиозных объединений и их последователей перед

## теоретический аспект

- ❖ **Религиозное образование** – целенаправленный процесс обучения и воспитания, осуществляемый в интересах личности, семьи, религиозного объединения, общества и государства на мировоззренческой основе определенной религии и **при участии определенной религиозной организации.**
- ❖ **Формы участия:** 1) разработка образовательных программ, 2) экспертиза образовательных программ, 3) конфессиональное представление.

Религиозное образование *подразделяется по признаку участия соответствующей религиозной организации (конфессии)*

### Религиозное образование Русской Православной Церкви

Основные **направления религиозного образования:**

- **Катехизическое** - приобщение к участию в религиозной жизни, общине
- **Культурологическое** - приобщение к религиозной культуре, традиции
- **Профессиональное** – подготовка священнослужителей

**Воропаев Дмитрий Николаевич**  
**div79@bk.ru**