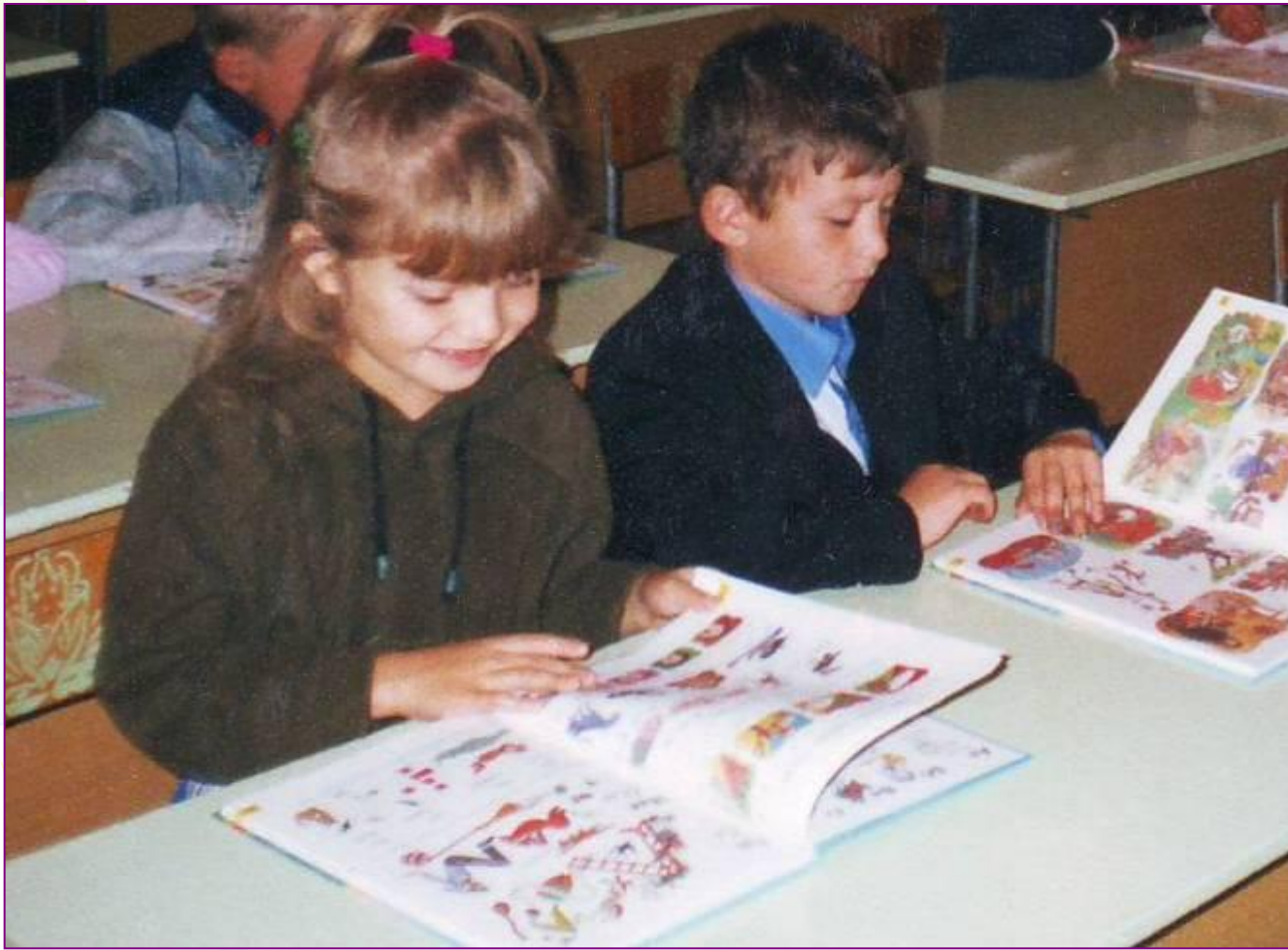
The background features several large, flowing, abstract shapes in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, scattered across the white background.

**СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ  
И ПРИЁМЫ РАБОТЫ  
ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ  
ОБУЧЕНИИ  
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

- **Обучение самооцениванию и взаимооцениванию. Введение разных средств и форм контроля и оценки.**
- **Формирование оценочной самостоятельности школьников и работа с оценочными листами, картами успешности.**
- **Введение парных и групповых форм работы, различных форм опроса и оценивания, подвижного способа обучения для сохранения и укрепления здоровья учащихся.**
- **Введение средств, позволяющих ученику и его родителям отслеживать динамику учебной успешности, относительно его самого.**
- **Формирование «портфолио» ученика, оформление учебных, спортивных и творческих успехов.**



**Учиться не ради отметки,  
а чтобы знать и уметь**

# **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ БЕЗОТМЕТОЧНОМ ОБУЧЕНИИ**

**1-2 КЛАССЫ**

**САМООЦЕНКА УЧЕНИКА  
ПРЕДШЕСТВУЕТ ОЦЕНКЕ УЧИТЕЛЯ**

**3 КЛАСС**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА**

**4 КЛАСС**

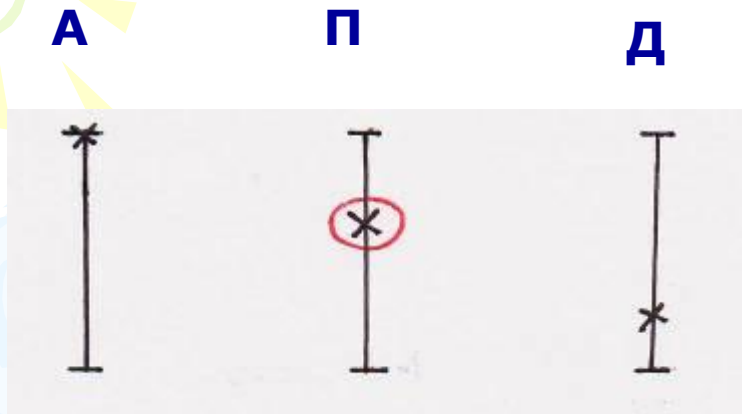
**ПРИВЕДЕНИЕ ОЦЕНОК К ЕДИНОЙ  
ОЦЕНОЧНОЙ ШКАЛЕ**



# **ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ**

- **Волшебные линейочки**
- **Знаковая символика**
- **Оценочная лесенка**
- **Словесная оценка**

# «Волшебные линейочки»



- К – красиво
- П – правильно
- И – интересно
- Т – трудно
- С – старался
- Х – хочу научиться этому
- Д – дружно работали
- Г – группой работать лучше

**В 1 классе оценивание проводится  
сначала по одному критерию,  
потом по двум критериям,  
затем по трём критериям**



# **ЗНАКОВАЯ СИМВОЛИКА**

- + все понятно,
- + - есть затруднения,
- не справлюсь

## **ОЦЕНОЧНАЯ ЛЕСЕНКА**

**РАБОТАЛИ ХОРОШО И  
ДРУЖНО!**

**ПОЛУЧИЛАСЬ ЧАСТЬ РАБОТЫ!**

**РАБОТА НЕ ПОЛУЧИЛАСЬ!**

# КАРТА УСПЕХОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

| Учебные навыки                   | Даты                   |                   |                  |                      |       |
|----------------------------------|------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------|
|                                  | 15.09.                 | 5.09.             | 10.10.           | 20.10.               | 1.11. |
| Размер букв                      | ☀                      | ☀                 | ☀                | ☀                    | ☀     |
| Наклон                           | ☀                      | ☀                 | ☀                | ☀                    | ☀     |
| Форма                            |                        |                   |                  |                      |       |
| Пространство                     |                        |                   |                  |                      |       |
| Соединения                       |                        |                   |                  |                      |       |
| Знание строчных письменных букв  |                        |                   |                  |                      |       |
| Знание заглавных письменных букв |                        |                   |                  |                      |       |
| Списывание с письменного текста  |                        |                   |                  |                      |       |
| Списывание с печатного текста    |                        |                   |                  |                      |       |
| Письмо на слух                   |                        |                   |                  |                      |       |
| Аккуратность в письменной работе |                        |                   |                  |                      |       |
| Проверочные работы               |                        |                   |                  |                      |       |
| Знание правил письма             |                        |                   |                  |                      |       |
| Умение оценивать свою работу     |                        |                   |                  |                      |       |
| Индивидуальная работа            | ☀ <b>ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!</b> | ☀ <b>МОЛОДЕЦ!</b> | ☀ <b>ХОРОШО!</b> | ☀ <b>ПОСТАРАЙСЯ!</b> |       |



**ЗАМЕЧАТЕЛЬНО!**



**МОЛОДЕЦ!**



**ХОРОШО!**



**ПОСТАРАЙСЯ!**



# Таблица готовности к уроку

| дата | предмет      | готовность |
|------|--------------|------------|
|      | математика   | зеленый    |
|      | русский язык | синий      |
|      | литература   | желтый     |
|      | окруж. мир   | красный    |
|      | музыка       | красный    |
|      | рисование    | синий      |
|      | труд         | зеленый    |
|      | информатика  | зеленый    |

☀ **красный цвет** - хочу и могу знать, мне интересно знать, делать, решать, учиться;

☀ **зеленый цвет** - я готов работать;

☀ **синий цвет** - я себя неуверенно чувствую, мне не все удастся, мне иногда нужна помощь;

☀ **желтый цвет** - я себя плохо чувствую, не понимаю задания, мне нужна помощь.

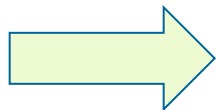
# Правила оценочной безопасности

- Не скупимся на похвалу.
- Радуетмся за успех другого, помогаем ему при неудаче.
- Не высмеиваем, а шутим по доброму.
- Хвалим исполнителя, критикуем исполнение.
- Имеем право на сомнение и незнание, вместе находим ответ.
- Умеем сами, научим другого.

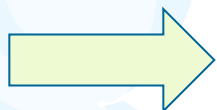
# УРОКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ



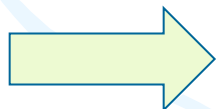
**ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ**



**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ**



**ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**



**ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# ПОРТФОЛИО

- ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
- ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ
- ЭТАПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
- АВТОБИОГРАФИЯ
- ПРОЕКТ МОЕГО «Я»
- ДОРОГА УСПЕХА
- КАРТЫ УСПЕХОВ ПО ПРЕДМЕТАМ
- НАГРАДЫ И ПООЩРЕНИЯ
- МОИ ИНТЕРЕСЫ И СКЛОННОСТИ
- ТВОРЧЕСКИЕ И ПРОЕКТНЫЕ РАБОТЫ
- ОТЗЫВЫ О МОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ГОДА