Старшая группа № 08

"Р О М А Ш К И"

Наш девиз

Мы - милашки, ребята - ромашки
Дружные, умелые, сильные и смелые,
Шумные, смешливые,
Как солнышко игривые!

Вас встречают:

Воспитатель
Сухова Лариса Анатольевна:
Образование: среднее специальное
Квалификационная категория - 2
Стаж педагогической работы 19 лет
Воспитатель
Югова Светлана Вячеславовна:
Образование: высшее педагогическое
Квалификационная категория - 1
Стаж педагогической работы 24 года.
Помощник воспитателя
Кулясова Надежда Сергеевна
Стаж работы 12 лет
Мы позаботимся о том, чтобы
ваш ребенок
стал самостоятельным, общительным, любознательным,

всесторонне развитым.

По дороге в детский сад"
-Вот он я!-
Сказал Илья.-
Вот он самый - самый я!
-Ты совсем не самый,
ты не сам, а с мамой.
(А. Шлыгин)
"Детский сад"
Мы с тобой проснулись рано,
Мы шагаем в детский сад.
Там игрушки, там зверюшки
Ожидают всех ребят.
И Танюшу, и Антошку,
И Катюшу, и Сережку-
Всех приветливо встречает
Детский сад.
(В. Асеева)

В нашей группе живут 18 отважных мальчишек и 14 обаятельные девчонки.

Наши ребята веселые, обаятельные, активные, любознательные, спортивные.

Детки группы «Ромашки» занимаются в кружках плавания, «Здоровячок», увлекаются хореографией и вокалом.

Свои художественные способности реализуют в студии изобразительного искусства «Чудеса в ладошках» и «Акварельки», вяжут крючком в кружке «Рукодельница».

В этом им помогают педагоги нашего детского сада и педагоги дополнительного образования.

Интерьер групповой и раздевальной комнаты позволяет детям уютно себя чувствовать, сочетать активную деятельность со спортивными играми и занятиями.
В группе 14 девочек и 18 мальчиков, каждый из них со своими интересами, умениями, особенностями, капризами и радостями.

Режим дня группы составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду.

Наш режим включает всю динамическую деятельность детей старшего возраста, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности,
основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей.

В нашем детском саду педагогический процесс включает организованное обучение – непосредственно образовательную деятельность. В старшей группе НОД длиться по 25 минут. Количество занятий в неделю – 13.

Назначение занятий в старшей группе состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых, сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны воспитателя.

В ходе НОД дети учатся называть предметы, которые им часто встречаются, пояснять их назначение, разделять их по свойствам и качествам, таких как форма, цвет, материал.
В ЭТОМ возрасте дети накапливают знания о некоторых диких и домашних животных. Воспитатели учат ребят беречь природу: не срывать без надобности растения, не ломать деревья и кустарники, не уничтожать червяков, гусениц, бабочек.

В ЭТОМ возрасте дети накапливают знания о некоторых диких и домашних животных. Воспитатели учат ребят беречь природу: не срывать без надобности растения, не ломать деревья и кустарники, не уничтожать червяков, гусениц, бабочек.

На занятиях рисованием дети усваивают большое количество технических навыков, например, учатся правильно брать фломастер или карандаш тремя пальцами, удерживать его большим пальцем и средним, придерживая вверху указательным, умело им действовать, удерживая правильную позу. Малышам даются знания о том, какими материалами можно рисовать, какие цвета лучше подобрать к сюжету или изображаемому предмету, которые они запоминают наизусть и могут без ошибки назвать.

В лепке дети узнают о свойствах материалов, которые используют. Это может быть глина, пластилин, тесто. Также дети запоминают, какие предметы из них можно вылепить. Развивается моторика рук, благодаря которой они могут отделять от куска небольшие по размеру комочки, раскатывать их ладонями, лепить предметы, состоящие из трех и больше частей.

Предметно - развивающая, игровая среда в группе «Ромашки»

Предметно - развивающая, игровая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, которая в свою очередь моделирует содержание духовного и физического развития ребенка.

В период детства маленький человек активно познает окружающий мир. И наша задача — сделать окружение для ребенка ярким, интересным, запоминающимся, эмоциональным, активным, мобильным. Правильно организованная предметно-развивающая, игровая среда, помогает взрослому обеспечить гармоничное развитие ребенка, создать эмоционально положительную атмосферу в группе, устраивать и проводить игры-занятия и таким образом приучать детей к самостоятельным играм с постепенно усложняющимся содержанием.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой. Воспитатели предлагают Вам ознакомиться с некоторыми уголками группы Ромашки» детского сада.

Зона двигательной активности

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В «Зоне двигательной активности» есть «дорожка здоровья», массажные коврики, мячи, гимнастические палки, обручи, мячи для метания, кольца, атрибуты для проведения подвижных игр, а также пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики.

Зона игровых двигательных модулей

В зоне игровых двигательных модулей собраны технические игрушки: машины – самосвалы, грузовики (в них дети легко могут катать кукол, мягкие игрушки, перевозить детали конструктора); легковые автомобили, каталки, коляски. Здесь же находится игровой строительный материал разного размера основных цветов для сооружения построек и игрушки для обыгрывания.

Активный игровой центр "Жилая комната"

Основной вид деятельности наших малышей — игровой. В нашем активном игровом центре «Жилая комната» собраны игрушки, которые знакомят детей с окружающими их предметами быта. Ребята не только знакомятся с новыми для них предметами, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневную жизнь.

Центр развивающих игр

Книжный уголок в группе

В книжном уголке группы много яркой, красочной и интересной детской литературы, которая является верным спутником детей на пути познания большого и загадочного мира.

Так как развитие активной речи является основной задачей развитие детей, то в центре любимой книги и развития речи подобраны наборы предметных картинок, наборы сюжетных картин, игры по познавательному развитию и речевому развитию. Малыши любят, когда мы читаем с ними книги и рассматриваем картинки, поэтому здесь у нас много книг по программе.

ЗАГАДКИ

Центры сюжетно-ролевых игр

Дошкольное детство - от 3 до 6-7 лет - совершенно особенный период развития ребёнка. Именно в этом возрасте возникает внутренняя психическая жизнь и внутренняя регуляция поведении. Эта внутренняя жизнь проявляет себя в способности действовать в плане общих представлений, в воображении ребёнка, в произвольном поведении, в содержательном общении со взрослыми и сверстниками.

Все эти важнейшие качества и способности зарождаются и развиваются не в разговорах со взрослым и не на занятиях со специалистами, а в сюжетно-ролевой игре. Это такая игра, в которой дети берут на себя роли взрослых людей, и в специально создаваемых ими игровых, воображаемых условиях воспроизводят (или моделируют) деятельность взрослых и отношения между ними.

Уголок по изучению правил дорожного движения

Уголок мини-музея

МИНИ - МУЗЕЙ
«ВЕСЁЛЫЕ ОВОЩИ»

МИНИ - МУЗЕЙ
"КОСМОС"

Раздевальная комната

Эта комната оформлена в едином стиле названия группы «Ромашки».

В раздевальной комнате оформлен уголок для родителей, уголок-выставка детских работ по ИЗО и уголок по лепке, где так же выставляются детские работы.

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ
Вопрос - ответ

Все игрушки и пособия, которые окружают детей, в той или иной мере оказывают влияние на его развитие. Все представленные вашему вниманию уголки и составляют предметно-развивающую среду.