

СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ

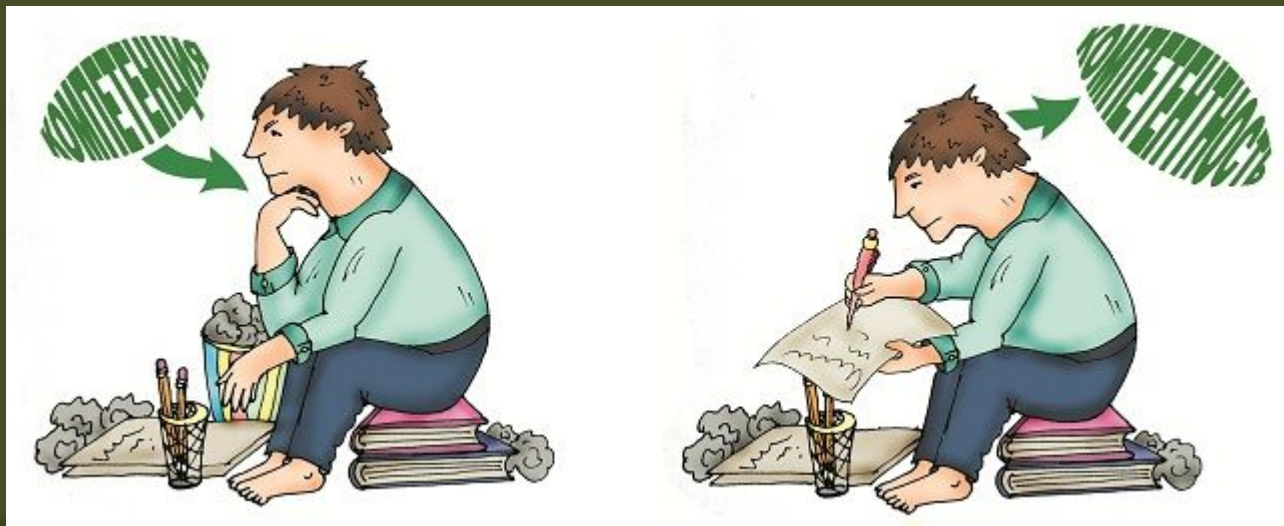


Иванова Л.В.
МБОУ-гимназия № 19
г. Орёл

- ⊙ Компетенция – это область вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлён, круг полномочий



- ◎ Компетентность – квалификационная характеристика индивида, взятая в момент включения его в деятельность
- ◎ Компетентность – интегральное качество личности, характеризующееся умением решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях



- ◎ Компетентность – свойство индивида существует в различных формах



Компетентности



Глобальные виды компетентности



Компоненты компетентности:

- ⦿ Вовлечение эмоций в процесс деятельности
- ⦿ Готовность и способность обучаться самостоятельно
- ⦿ Умение работать над чем-либо спорным
- ⦿ Использовать инновации для достижения целей
- ⦿ Способность разрешать конфликты и смягчать разногласия
- ⦿ Терпимость по отношению к различным стилям жизни окружающих



Профессиональная компетентность учителя

осведомлённость

авторитетность

способность
аналитически
мыслить

осуществлять
комплексный подход к
выполнению своих
обязанностей



Дополнительные составляющие профессиональной компетентности педагога

- ✓ Способность продуктивно взаимодействовать с инновационным опытом коллег
- ✓ Обобщать свой опыт
- ✓ Креативность как способ бытия в профессии

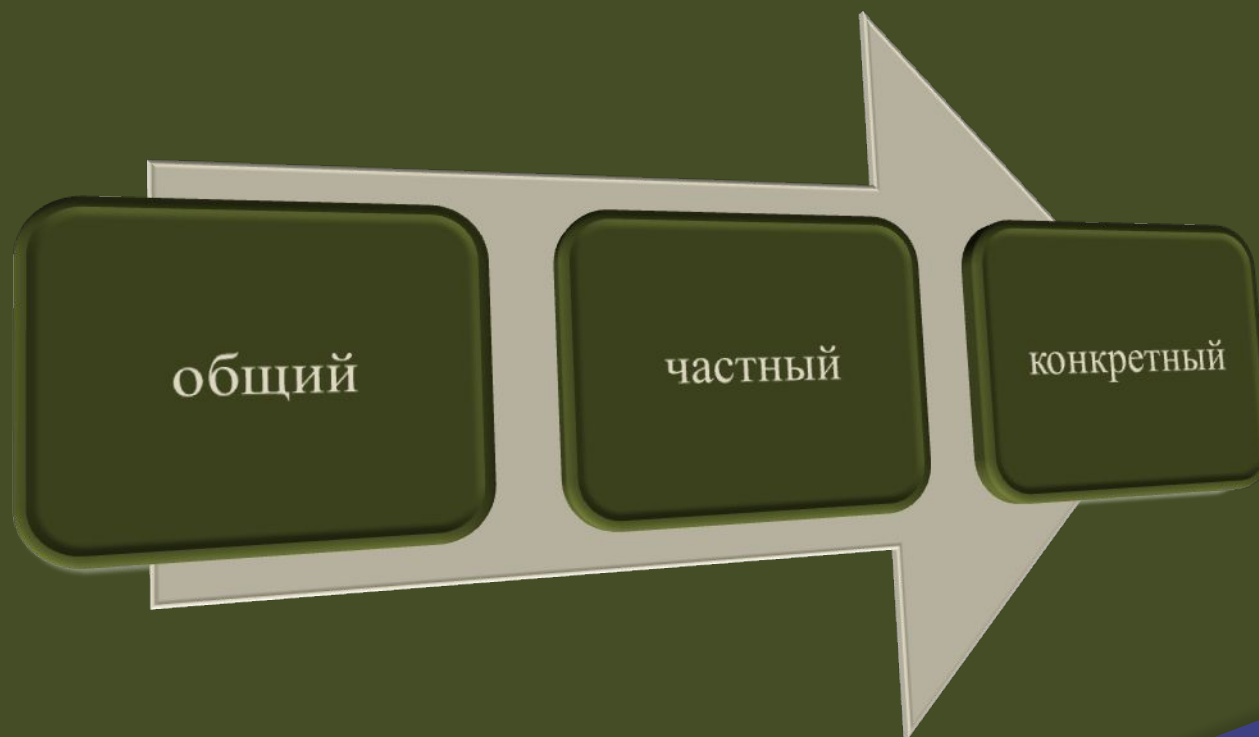
Аспекты профессиональной КОМПЕТЕНТНОСТИ



Виды профессиональной компетентности (по А.К. Марковой)

- ◎ Специальная (деятельностная)
- ◎ Социальная
- ◎ Личностная
- ◎ Индивидуальная

Уровни профессиональной компетентности (по Введенскому)



Активные ссылки на использованные изображения:

- Изображение микроскопа с книгой

<http://moskva.doski.ru/i/38/21/382173.jpg>

- Изображение сравнения компетентности и компетенции

<http://iyazyki.ru/wp-content/uploads/2011/10/777.jpg>

- Изображение мозга

http://wellbeing.midsussex.gov.uk/media/Head_flippe_d.jpg

- Изображение учёного

<http://www.uralweb.ru/sale/cache/126/12653/0.jpg>