

A vibrant, hand-drawn illustration of a solar system. The background is a deep blue, speckled with white stars. In the upper left, a large sun with a yellow core and orange and red rings. To its right is a smaller, solid orange sun. A red dashed line represents an orbital path. A green planet with several circular craters is on the left, and a yellow planet with red and blue rings is on the right. A rocket with a red and white striped tail is shown launching from the bottom left towards the green planet. A crescent moon is visible in the upper right, and a long, thin orange comet tail curves across the bottom right. The text 'Урок-игра' is at the top, '«Полет на планету МИФ».' is in the center, and 'МИФ' is at the bottom.

Урок-игра
«Полет на планету
МИФ».

Всем сменам экипажа приступить к операции «Компьютер».

Начинаем проверку блока памяти.

- Какое равенство называют уравнением?
- Какое число называют корнем уравнения?
- Что значит решить уравнение?
- Как найти неизвестное слагаемое, вычитаемое, уменьшаемое.
- Как найти неизвестный множитель?
- Как найти неизвестное делимое?
- Как найти неизвестный делитель?

«Проверим работу

Устный счет
процессора»

Выполните деление:

а) $1600 : 40$

б) $2500 : 50$

в) $1000 : 125$

г) $100000 : 125$



Представьте в виде суммы произведение:

а) $(x - y) \cdot 5 =$

б) $(2a + b) \cdot 3 =$

в) $(4a - 6c) \cdot 5 =$

Вычислите, выбрав удобный порядок действия.

а) $4 \cdot 444 \cdot 5 =$

б) $25 \cdot 89 \cdot 4 =$

в) $587 \cdot 5 \cdot 2 =$

г) $250 \cdot 6 \cdot 40 =$

Какое свойство умножения мы здесь применили?

Угадайте корни уравнения.

а) $y \times 10 = y : 10$

б) $37 = 37 + y$

в) $37 - y = 37$

г) $y - 37 = 37$

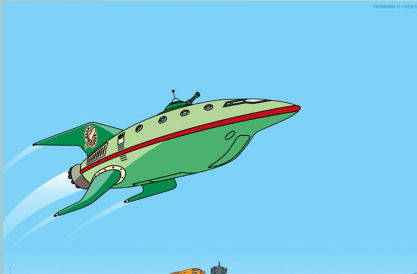
д) $0 = 37 - x$

е) $x : 89 = 1068 : 89$

ж) $x \times x - 1 = 0$

з) $y \times y + 5 = 21$

Софизм. Докажем, что



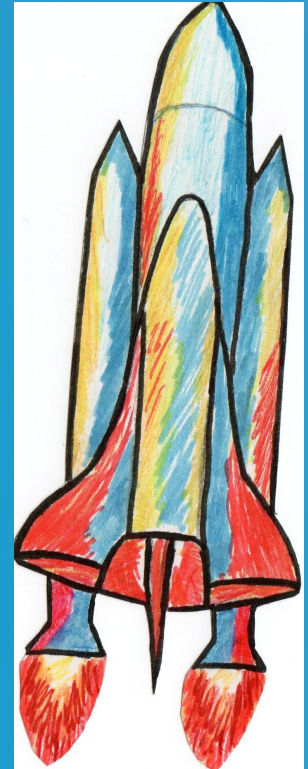
$$2 \times 2 = 5$$

**Проконтролируем
работу электронно-
вычислительной
машины в
диалоговом режиме**



Приступить к вычислительному эксперименту по проверке основных параметров корабля. Сообщаем данные.

Масса третьей ступени ракеты-носителя космического корабля в 6 раз меньше массы второй ступени, а масса первой ступени в 3 раза больше массы второй ступени. Какова масса корабля, если известно, что масса первой ступени 756 т.?





На экране появляется
двуглавый иксовый дракон.

Приготовиться к отражению
атаки дракона. Кто из экипажа
хочет сразиться с драконом?».

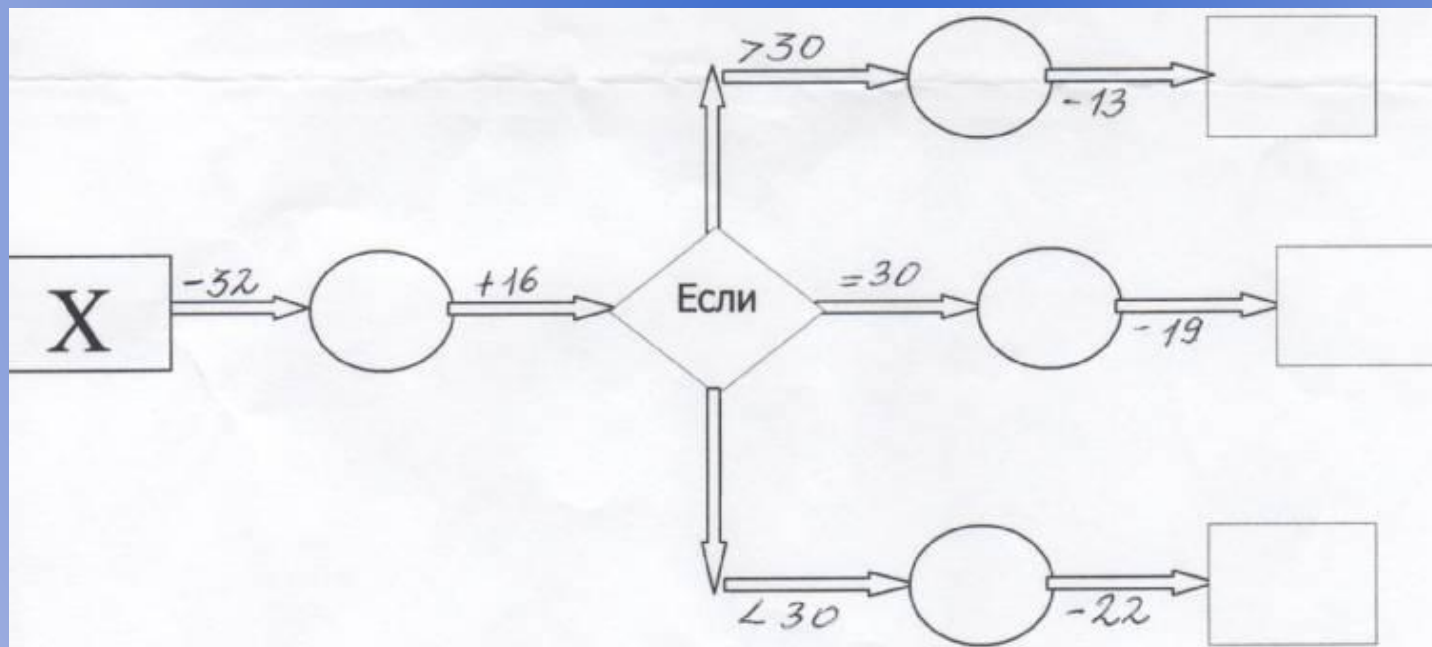
$$992 : (130 - k) = 8$$

$$k = 6$$

Ракета подлетает к планете «Электроник». На этой планете живет мальчик ЧИП. Он подготовил Вам испытания.



$$X = 57; 38; 46.$$



Осталось преодолеть
последний этап, но на пути
инопланетное существо,
которое приготовило для Вас
следующее испытание:



$$(8^3 + 7^3) : (8^2 - 7^2) = 57$$

Полет окончен.

Всем спасибо.

Домашняя работа:

№ 744, № 687 (1,2).