

**МОУ «СОШ ст. Евсино»  
Искитимского района  
Новосибирской  
области**

# **«Поэтическая тетрадь 2»**

**Литературное чтение, 3  
класс**

**Фокина Лидия Петровна,  
учитель начальных классов**

*2011 год*

**Ребята!**

Вам нужно внимательно  
прочитать вопрос и  
выбрать правильный ответ  
(или ответы).

**Желаю удачи!**

**1. Узнай произведение по одной строчке.**

**Трещит по замёрзлой реке...**

- а) «Не ветер бушует над бором...»
- б) «Дедушка Мазай и зайцы»
- в) «Золотое слово»
- г) «Полевые цветы»

**2. Узнай произведение по одной строчке.**

**Повсюду блеск, повсюду яркий свет...**

- а) «Полевые цветы»
- б) «Детство»
- в) «Густой ельник у дороги...»
- г) «Славная осень!..»

**3. Какое из приведённых произведений описывает такое явление природы, как половодье?**

а) «Полевые цветы»

б) «Детство»

в) «Дед Мазай и зайцы»

г) «Золотое слово»

## 4. Какое из стихотворений Н. А. Некрасова похоже на сказку?

- а) «Славная осень!..»
- б) «Не ветер бушует над  
бором...»
- в) «Дед Мазай и зайцы»
- г) «Детство»

## 5. Как зовут Бунина?

- а) Иван Александрович
- б) Илья Александрович
- в) Илья Алексеевич
- г) Иван Алексеевич

## 6. Как зовут Некрасова?

- а) Николай Александрович
- б) Никита Александрович
- в) Алексей Николаевич
- г) Николай Алексеевич



## 7. Объясни значение слова **багор**.

- а) длинная палка
- б) длинный шест
- в) шест с металлическим крюком и остриём
- г) длинный шест в виде топора

## 8. Объясни значение слова **зипун**.

- а) старинное деревенское пальто
- б) крестьянский кафтан из грубого толстого сукна
- в) крестьянский полушубок
- г) богатая старинная одежда

**9. В каком стихотворении поэт вспоминает, как он гулял по бору, когда ему было «только десять лет»?**

**а) К. Д. Бальмонт «Золотое слово»**

**б) И. А. Бунин «Детство»**

**в) И. А. Бунин «Густой зелёный ельник у дороги...»**

**г) Н. А. Некрасов «Не ветер бушует над бором...»**

**10. В каком произведении  
рассказывается о человеке, который  
очень любил животных?**

- а) И. А. Бунин «Густой зелёный  
ельник у дороги...»
- б) Н. А. Некрасов «Дедушка  
Мазай и зайцы»
- в) И. А. Бунин «Детство»
- г) К. Д. Бальмонт «Золотое  
слово»

**11. Узнай произведение по рифме.**  
**Тропинок – остинок, скрёб - сугроб**

а) «Полевые цветы»

б) «Густой зелёный ельник у  
дороги...»

в) «Детство»

г) «Золотое слово»

**12. Подбери пропущенное слово.**  
**Солнце золотится. Лютик золотой.**  
**Речка серебрится и ... водой.**

- а) шумит
- б) блестит
- в) журчит
- г) шалит

# Проверь себя:

1. а)

2. б)

3. в)

4. б)

5. г)

6. г)

7. в)

8. б)

9. б)

10.

б)

11.

б)

12. г)

# Используемые источники:

Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г.,  
Голованова М. В. Родная речь.  
Учебник для 3 класса начальной  
школы. В двух частях. Часть 1. М.:  
Просвещение, 2007

Кутявина С. В. Контрольно-  
измерительные материалы.  
Литературное чтение: 3 класс. М.:  
ВАКО, 2010

Кутявина С. В. Поурочные разработки  
по литературному чтению. 3 класс. М.:  
ВАКО, 2011