

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД ЛАНГЕПАС  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

# **Подготовка к итоговой аттестации в профильных классах**

**Из опыта работы  
Учителя математики МОУ «СОШ №3»  
г.Лангепас  
Яночкиной Татьяны Ивановны**

Математике должно учить в школе еще с той целью, чтобы познания, здесь приобретаемые, были достаточными для обыкновенных потребностей в жизни.

И.Л. Лобачевский

Математика является одним из наиболее важных предметов школьного курса. Ее изучение необходимо как для обеспечения повседневной жизнедеятельности каждого человека, так и для изучения других дисциплин.

В сегодняшних условиях передо мной, как перед учителем математики возникает вопрос: «Как я могу помочь устранить некоторые пробелы в знаниях учащихся и



предостеречь их от возможных

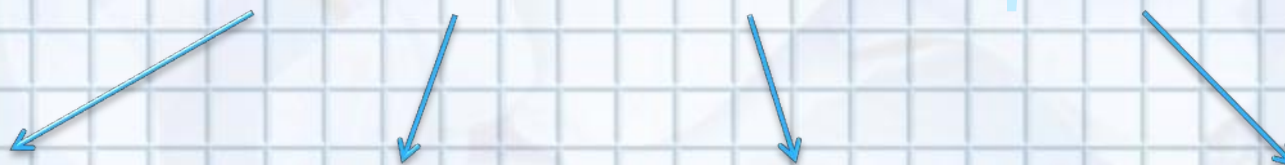
## По результатам диагностических работ я выявляю целевые группы учащихся:

1. Учащиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;
2. Учащиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в ВУЗ, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;
3. Учащиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в ВУЗ, предъявляющий высокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.
4. Для каждой целевой группы можно сформулировать несколько принципов организации подготовки к экзамену.
5. «Группа риска» - учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования





# Формы организации подготовки к итоговой аттестации



Индивидуальная работа педагога с обучающимися

Парная и групповая работа обучающихся различных профильных и целевых групп

Использование современных технологий обучения (ИКТ, накопительная система портфолио)

Внутрипредметная интеграция



# Индивидуальная работа педагога с обучающимися

## Индивидуальный план по подготовке к итоговой аттестации

Дата проведения	Форма контроля	Перечень отрабатываемых тем	Отметка	Подпись учителя	Подпись родителей	Время отработки
	Решение заданий ЕГЭ	Практическая задача (проценты, дробь от числа) В1.				
	Индивидуальное дом.задание	Умение решать задача практического содержания с помощью графического представления ее условий В2.				



# Парная и групповая работа обучающихся различных профильных и целевых групп



# Использование современных технологий обучения (информационных технологий (On-line тестирование, использование мультимедиа – презентаций, различных цифровых образовательных ресурсов)



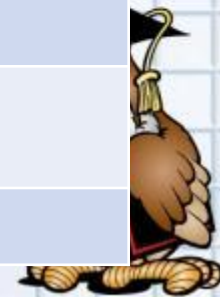


# Диагностическая карта подготовки к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по математике

Ученика(цы) 11 «А» класса МОУ «СОШ №3»

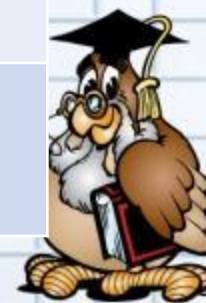
Ф.И. \_\_\_\_\_ 2010/11 уч.г.

	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Дата проведения работы	Время отработки
В1	Задачи на проценты, дроби		
В2	Графическое представление данных		
В3	Умение решать уравнения квадратные и рациональные: -иррациональные -тригонометрические -логарифмические -показательные		
В4	Умения выполнять действия с геометрическими фигурами (планиметрия)		
В5	Табличное представление данных		





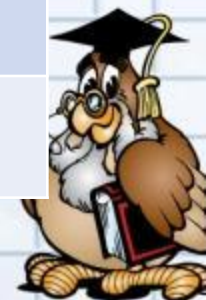
	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Дата проведения работы	Время отработки
В6	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольник, окружность, круг)		
В7	Вычисление и преобразования выражений: рациональные -тригонометрические -логарифмические -степени и корни		
В8	Умения выполнять действия с функциями (геометрический и физический смысл производной)		
В9	Умения выполнять действия с геометрическими фигурами (стереометрия)		
В10	Умение использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни (неравенства)		



	Проверяемые элементы содержания и виды деятельности	Дата проведения работы	Время отработки
В 11	Умения выполнять действия с функциями (применение производной к исследованию функции на отрезке)		
В12	Построение и решение математической модели: -задачи на движение		
С1	Уравнение, система уравнений		
С2	Действия с геометрическими фигурами (стереометрия)		
С3	Неравенства		
С4	Действия с геометрическими фигурами (планиметрия)		
С5	Уравнения, неравенства с параметром, под знаком модуля		
С6	Теория чисел, исследование математических моделей		

Учитель математики \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

С результатом проверки ознакомлен \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителей)





# Интернет-сайты, используемые для подготовки к итоговой аттестации

- \* <http://www.egetestonline.ru/>
- \* <http://mathege.ru/>
- \* <http://www.ege.ru/>
- \* <http://www.webmath.ru/tests/testsegemath.php>
- \* [http://www.egemetr.ru/abitur/test\\_online/](http://www.egemetr.ru/abitur/test_online/)
- \* <http://www.ege.edu.ru/>
- \* <http://www.fipi.ru/>



# Литература, используемая для подготовки к ЕГЭ





# Сводные результаты ЕГЭ по математике в 11 А классе 2010-2011 уч. г.

Количество человек, выполнивших задание (в %)	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12
29	90%	97%	100%	97%	97%	97%	83%	86%	78%	83%	72%	76%



# Подготовка к итоговой аттестации в профильных классах