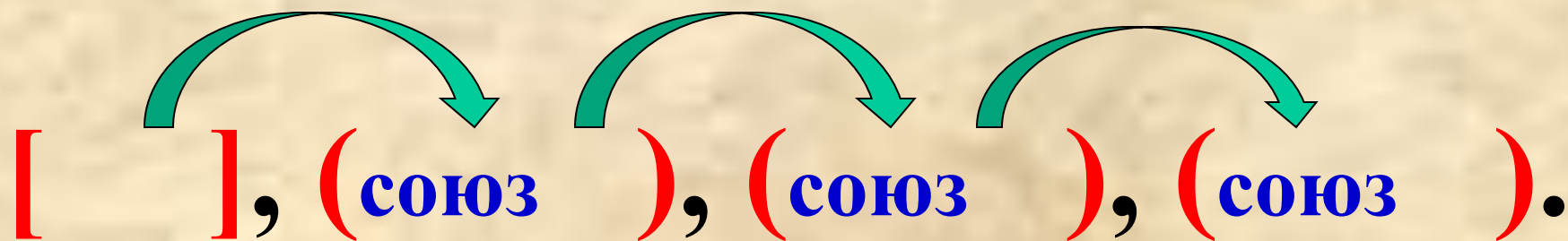


# Сложные предложения с несколькими придаточными.

1. Последовательное подчинение при-  
даточных.

1.1. Схема построения предложения:



[Всегда думайте о прошлом], (потому что  
без него нет настоящего), (от которого  
зависит ваше будущее).

## 1.2. Расстановка знаков препинания при сочетании союзов:

[ ], (что, (когда ), ).

[Мне показалось], (что, (когда мы расставались), от вас веяло холодом).

[ ], (что когда ), (то ).

[Он говорил], (что когда один предаёт всех), (то это дурно).

## 2. Однородное подчинение придаточных.

### 2.1. Схема построения предложения:



[Я знаю], (что письмо уже пришло), (что оно адресовано мне), (что я должен его прочитать).

## 2.2. Отсутствие запятой между двумя однородными придаточными:

[ ], (что ) и ~~(что )~~.

[Я знаю], (что письмо уже пришло) и  
(что оно адресовано мне).

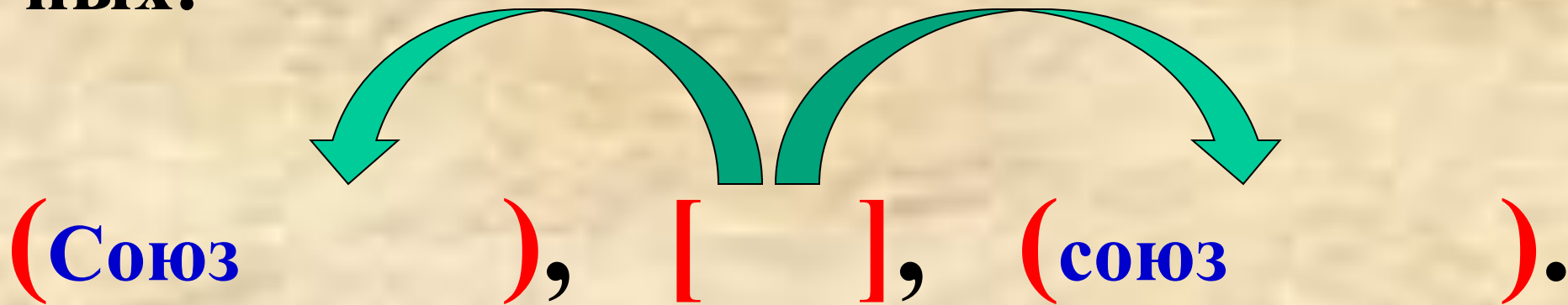
[Я знаю], (что письмо уже пришло) и  
(оно адресовано мне).

## 2.3. Запятые между однородными придаточными, соединёнными повторяющимися союзами:

[            ], (что            ), и (что            ), и (что            ).

[Я знаю], (что письмо уже пришло), и  
(что оно адресовано мне), и (что я должен  
его прочитать).

### 3. Параллельное подчинение придаточных:



(Когда на небе расцветает радуга), [мы понимаем], (что тёплый летний дождик заканчивается).

#### 4. Сложноподчинённые предложения с разным подчинением придаточных:

[В воздухе, (куда ни взглянешь), кружатся целые облака снежинок], (так что не разберёшь), (идёт ли снег с неба или с земли).

[ , (куда ни ) , ], (так что ) , (... ли ) .

# **Домашнее задание (на среду, 25 февраля):**

**1) выучить 7 тезисов по стр. 86 – 87;**

**2) упр. 204 (списать предложения, расставить знаки препинания, вчертить схемы, указать вид подчинения придаточных).**