

Основные воспитательные цели и задачи

- **Цель:** Создать благоприятные условия для развития личностного роста ребёнка, формирования гражданско-патриотических качеств социального общения и поведения с опорой на интерес и свободой выбора.
- **Задачи:**
 - 1. Формировать навыки культурного поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах.
 - 2. Воспитывать любовь к семье, к школе, уважительное отношение к одноклассникам, взрослым.
 - 3. Изучать традиции школы, города, Родины.
 - 4. Прививать интерес к здоровому образу жизни, принимать участие в спортивных состязаниях класса, школы, соблюдать гигиенические правила.
 - 5. Развивать познавательные интересы, творческую активность и интеллектуальные способности.
 - 6. Воспитывать бережное отношение к природе.

Направления воспитательной работы:

- 1. Здравствуй, школа!
- 2. Природа и мы.
- 3. Хочу всё знать.
- 4. Мой мир знаний.
- 5. В человеке должно быть всё прекрасно.
- 6. Солдатами не рождаются, солдатами становятся.
- 7. Семья и школа.
- 8. В здоровом теле – здоровый дух.
- 9. Вечная память и слава.
- 10. Счастливое детство.



Направления воспитательной работы:

1. Здравствуй, школа!

01.09.
«День Знаний».
С днём Рождения
2 А
«С любовью к
России»
(бр. о патриот.
воспит.с. 5)

02.09.
Беседа по
правилам
поведения
учащихся в
школе.

06.09.
Праздник первой
оценки
(справ. с. 146)

13.09.
Беседа
«Безопасный
путь».

Сбор природного
материала

20.09.
Режим дня вто –
рокласника
Выбор
поручений.

Выбор актива
класса



2. Природа и мы.

27.09. Режим дня второклассника 01.10. День пожилого человека	04.10 Права и обязан – ности ученика (презентация) День учителя «Почему я стала учителем?»	11.10. Кл.ч. «Если доб – рый ты...» (бр. стр. 134) Подготовка к выставке «Природа и фантазия»	18.10. Классная выставка поделок из природного материала	25.11 Кл.час «Есть в осени Первоначально й...» Конкурс стихов об осени
«Праздник Осени» Принять участие	Принять участие в акции «Посади дерево»	Принять участие в кроссе «Золотая осень»	31.09. День осенних именинников	



3. Хочу всё знать.

<p>01.11. Игра-викторина «В мире интересного».</p>	<p>15.11. Конкурс: «Лучший знаток русского языка»</p>	<p>22.11. Математически й час «Геометрия вокруг нас».</p>	<p>29.11. Игра «В клубе знатоков».</p>	
--	---	---	--	--



4. Мой мир знаний

15.11. Кл.ч. «Что такое хо – рошо и что та – кое плохо?» (справочник стр. 114)	22.11 Операция «Осторожно – книга» запись в школьную библиотеку (чтение книг Виктора Драгунского)	22.11. Кл. час Культура общения и поведения «О дружбе, доброты и отзывчивости» (бр. с. 122)	29.11. Брейн-ринг «Повод для веселья» (по произвед. В.Драгунского)	Принять участие в неделе русского – го языка
---	--	---	---	--



5. В человеке должно быть всё прекрасно

06.12. Игра – викторина «Что? Где? Когда?»	12.12. Кл. час «Конституция – основной закон Р.Ф.». (презентация)	12.12. «С днём рождения любимый го – Род!	Мастерская Деда Мороза. (подготовка ка бинета к Новому году)	27.12. Инструктаж по противо – пожарной безопасн.
20.12. Кл. час «Новый год в других странах».	10.01.2012г. Игра «Моя любимая игрушка» (справ. с.136)	17.01. Тематич. кл.ч. «Культура общения»	24.01 Интеллекту- альный мара фон «Чему учат в школе»	(принять участие в неделе математики)

Зорко одно лишь сердце,
самого главного глазами не увидишь.

6. Солдатами не рождаются - солдатами становятся.

31.01.

Кл. ч.

«Кто такие
рыцари?»

07.02.

Конкурс

рисунков

«Мой папа был
солдатом»

14.02.

22.02.

Кл. час

«Рыцарский
турнир».

(справ. стр.160)

29.02.



7. Семейный круг

02.03. Кл. час «Моя семья».	05.03. Выставка «Мир семейных увлечений».	06.03. Концерт для мам.	09.03. Акция «Весёлые переменки».	16.03. Праздник «Путешествие в мир сказок».
18.03. Встреча с родителями разных профессий.	20.03. «Папа, мама, я – спортивная семья».	«Все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит »		

8. В здоровом теле - здоровый дух.

06.04.

Кл. час «Я чувствую себя счастливым, когда...»

12.04.

Прогулка на природу.

13.04.

Кл. час «Герои космоса».

18.04.

Субботник по уборке территории школы.

20.04.



9. Вечная память и слава.

27.04.

Кл. час
«Никто
не забыт,
ничто не
забыто».

29.04.

Операция
«Письмо»

04.05.

Встреча с
Участникам
ВОВ и
локальных
войн

07.05.

Конкурс на
Лучшего
чтеца стихов
о войне.

08.05.

Чтение
рассказов о
войне.



10. СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО.

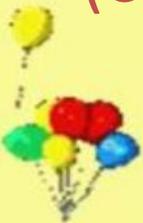
<p>15.05. День семьи.</p>		<p>22.05. Парад Звёзд</p> <p>Конкурс стихов и рисунков на асфальте, посв. «Дню защиты детей»</p>	<p>01.06. День защиты детей.</p>	
-------------------------------	--	--	--	--



Работа с родителями:

С е н т я б р ь - «Жизнь ребёнка и его успехи в школе».

- Н о я б р ь - «О любви к живому».
- Я н в а р ь – «Как прекрасен этот мир» (об эстетическом воспитании школьников).
- М а р т – «Путь к здоровью, силе, бодрости».
- М а й – «Как воспитать настоящего человека» (о нравственном воспитании школьника).



Родительский комитет:

- 1. Иванова Ольга Сергеевна
- 2. Иванова Елена Александровна
- 3. Пантюхова Татьяна Андреевна
- 4. Сорвочёва Елена Сергеевна
- 5. Рыбьякова Ирина Андреевна
- 6. Евдокимова Елена Викторовна



План работы родительского комитета:

- 1. Сентябрь.
- Планирование работы родительского комитета.
- 2. Октябрь.
- Оказание помощи в проведении «Дня именинника, «Праздника Осени», в акции «Посади дерево»
- 3. Ноябрь- декабрь.
- План проведения Новогодних праздников
- 4.Январь- февраль.
- Подготовка к празднику зимних именинников, проведения рыцарского турнира.
- 5.Март.
- План проведения праздника для Мам и проведение праздника весенних именинников.
- 6. Апрель-май.
- Обсуждение вопросов о проведении праздника «Прощание со 2 классом», проведение праздника летних именинников.



Работа с одарёнными учащимися:

- Выполнение творческих работ.
- Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- Участие в конкурсах чтецов.
- Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.
- Помощь сильным учащимся слабоуспевающим в шефских парах.



Работа со слабоуспевающими учащимися:

- 1.Создание и работа шефских пар.
-
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
-
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
-
- 4.Контроль посещения учащимися кружков а школе, во Дворце творчества,
• проведения свободного времени.
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе,
выполнении ими
• поручений.
-
- 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии
• с их интересами.
-





Покинут счастьем будет тот,
Кого ребёнком плохо воспитали.
Побег зелёный выпрямить легко,
Сухую ветвь один огонь исправит.

