

Урок по теме:

План местности в 6 классе



Разработка учителя географии
МОУ «ООШ с. Подсосенки»
Балаковского района
Саратовской области
Поломодовой Ольги Андреевны

А я живу
недалеко
отсюда.
Приходите
ко мне в
гости.
Как бы вам
объяснить
как дойти?!



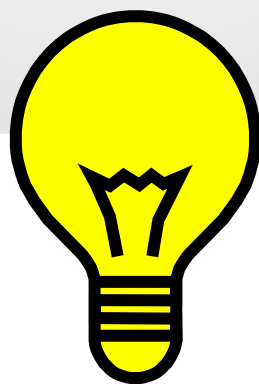
А ты
нарисуй!

Вроде бы вот нарисовал...

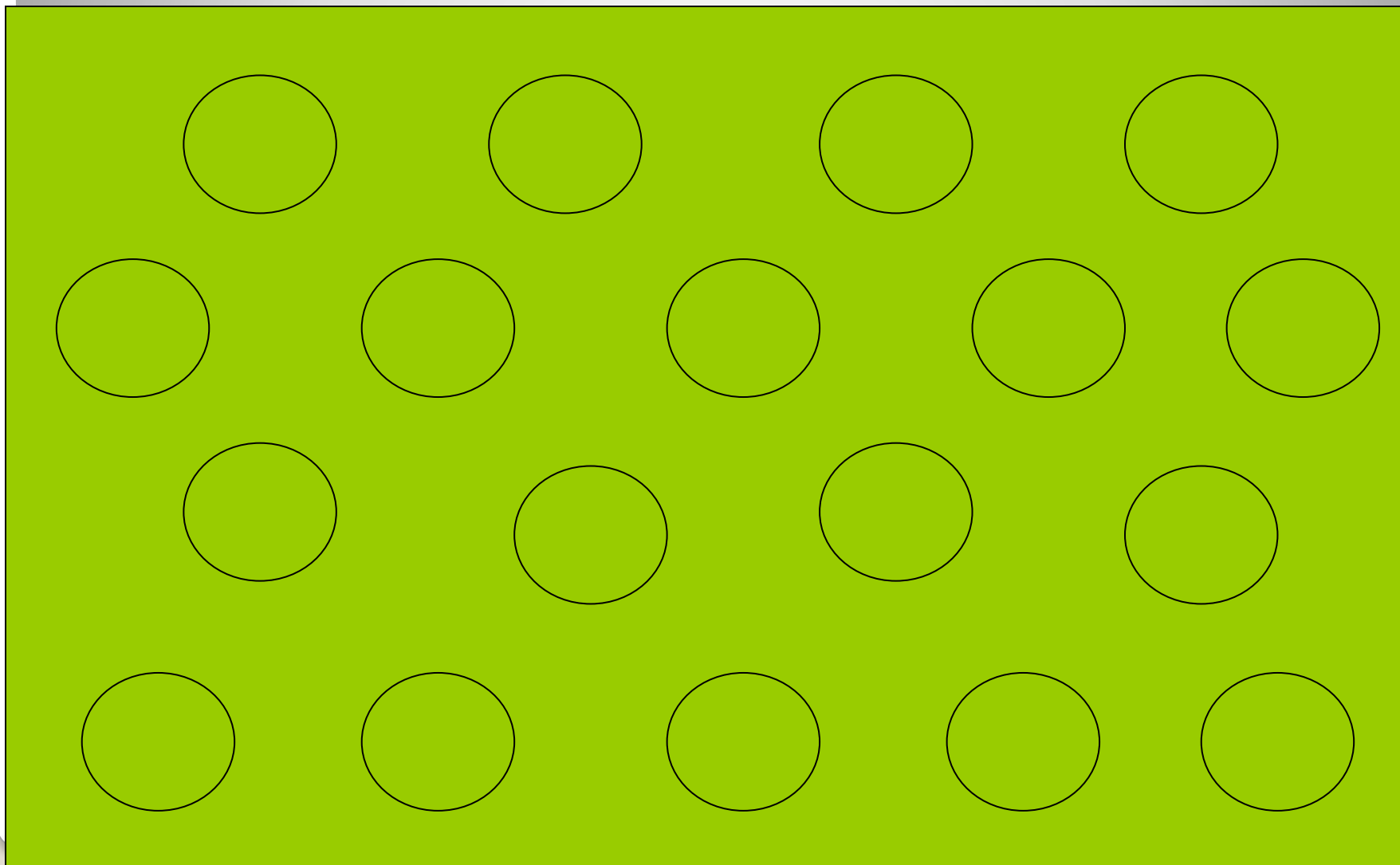


Топографический план –
изображение на плоскости
небольшого участка земной
поверхности в уменьшенном
виде при помощи условных
знаков.

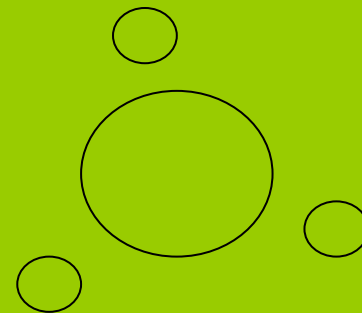
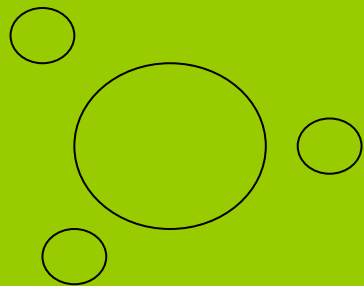
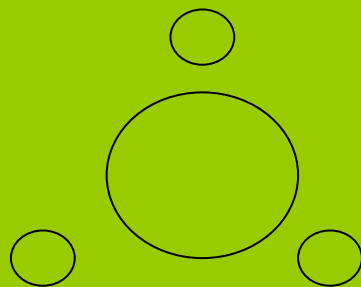
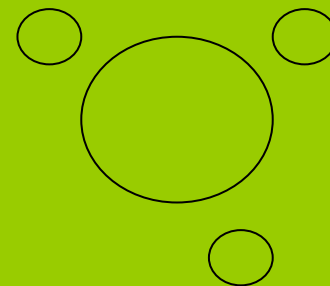
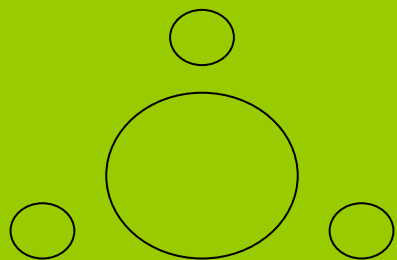
УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ



ФРУКТОВЫЕ САДЫ



КУСТАРНИК



БОЛОТО

Болото е екологично находище, което играе важна роля в поддържането на водния баланс и в абсорбирането на въглероден диоксид. То служи като естествен филтър, който почиства водата от замърсяващи вещества и отлагателни материали. Болотата са дом за много видове растения и животни, които са адаптирани към специфичните условия на влажност и температура.

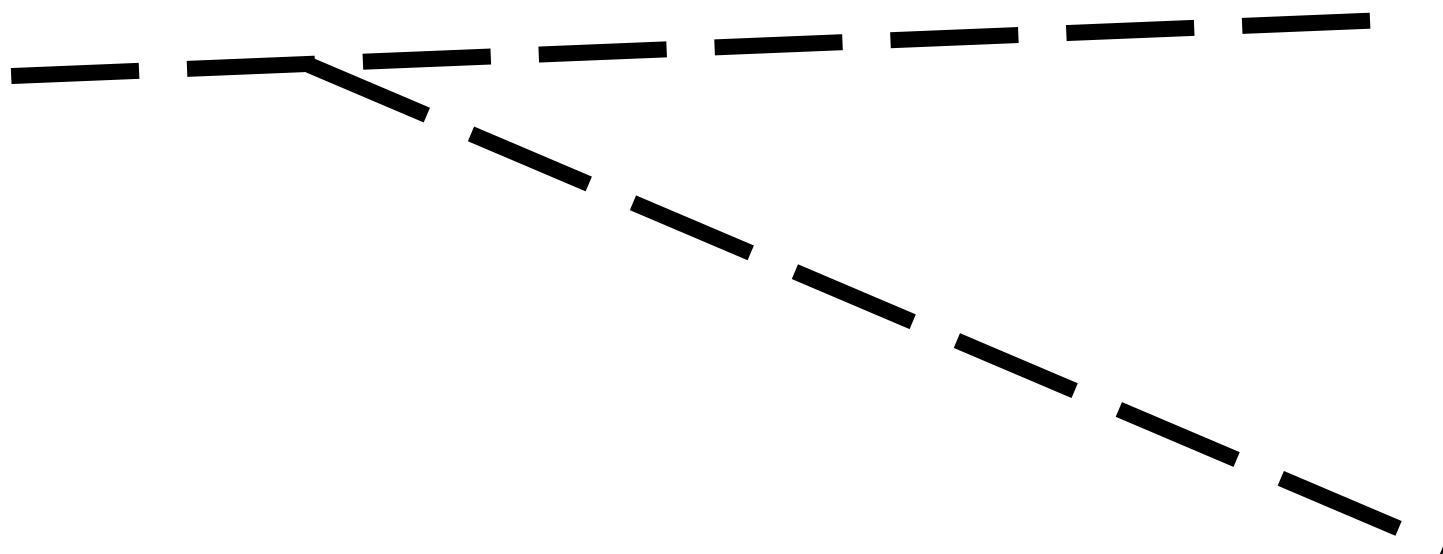
Един от основните видове болота са заблатените земи, които се образуват в резултат на постепенното затопляне и заблатяване на земята. Тези болота са богати на органичен материал и често са източник на торф. Друг вид болото са трясинните болота, които се образуват в резултат на заблатяването на водни тела.

Болотата са важни за поддържането на биологичното разнообразие. Много видове растения и животни са адаптирани към специфичните условия на болотата. Например, много видове птици и животни са зависими от болотата за храна и убежище. Болотата също са важни за поддържането на водния баланс и в абсорбирането на въглероден диоксид.

Болотата са източник на торф, който се използва като гориво и като компонент в производството на торфени продукти. Болотата също са източник на различни видове растения и животни, които са адаптирани към специфичните условия на болотата.

Болотата са важни за поддържането на биологичното разнообразие и за поддържането на водния баланс. Те играят важна роля в абсорбирането на въглероден диоксид и в почистването на водата от замърсяващи вещества. Болотата са дом за много видове растения и животни, които са адаптирани към специфичните условия на болотата.

ПОЛЕВАЯ ДОРОГА, ТРОПА



ГРУНТОВАЯ (ПРОСЕЛОЧНАЯ) ДОРОГА



ЛУГ

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

||

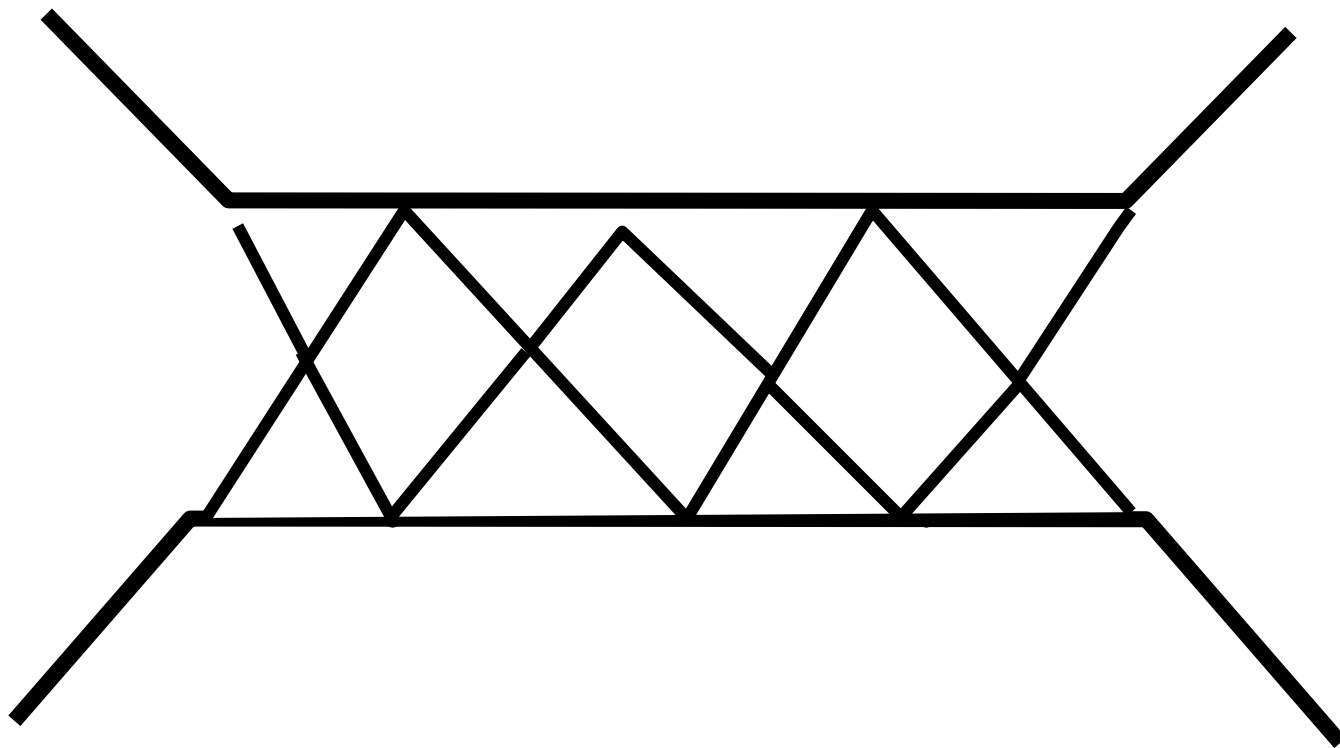
||

||

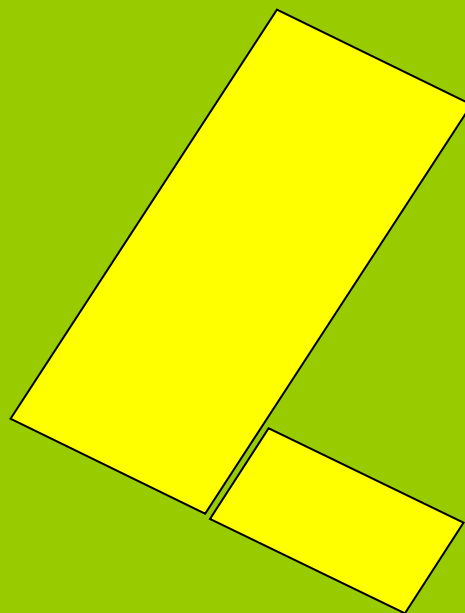
MOCT



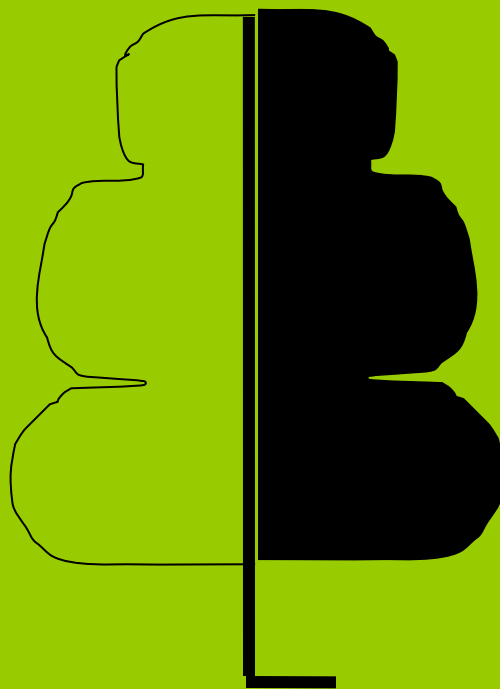
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ МОСТ



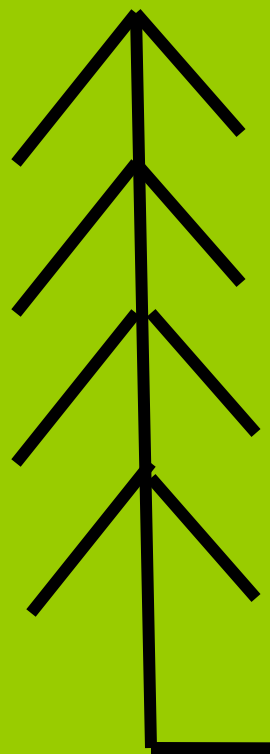
ДОМ ЛЕСНИКА



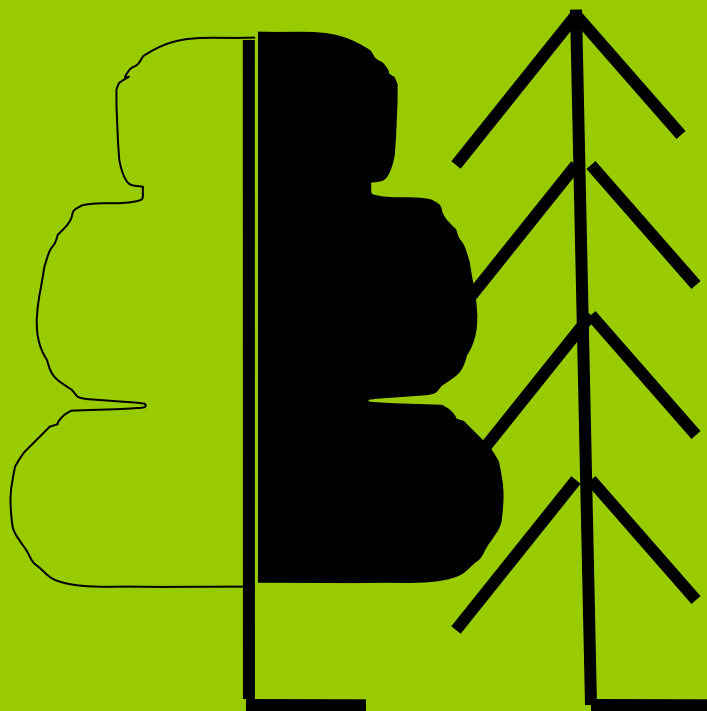
ЛИСТВЕННЫЙ ЛЕС



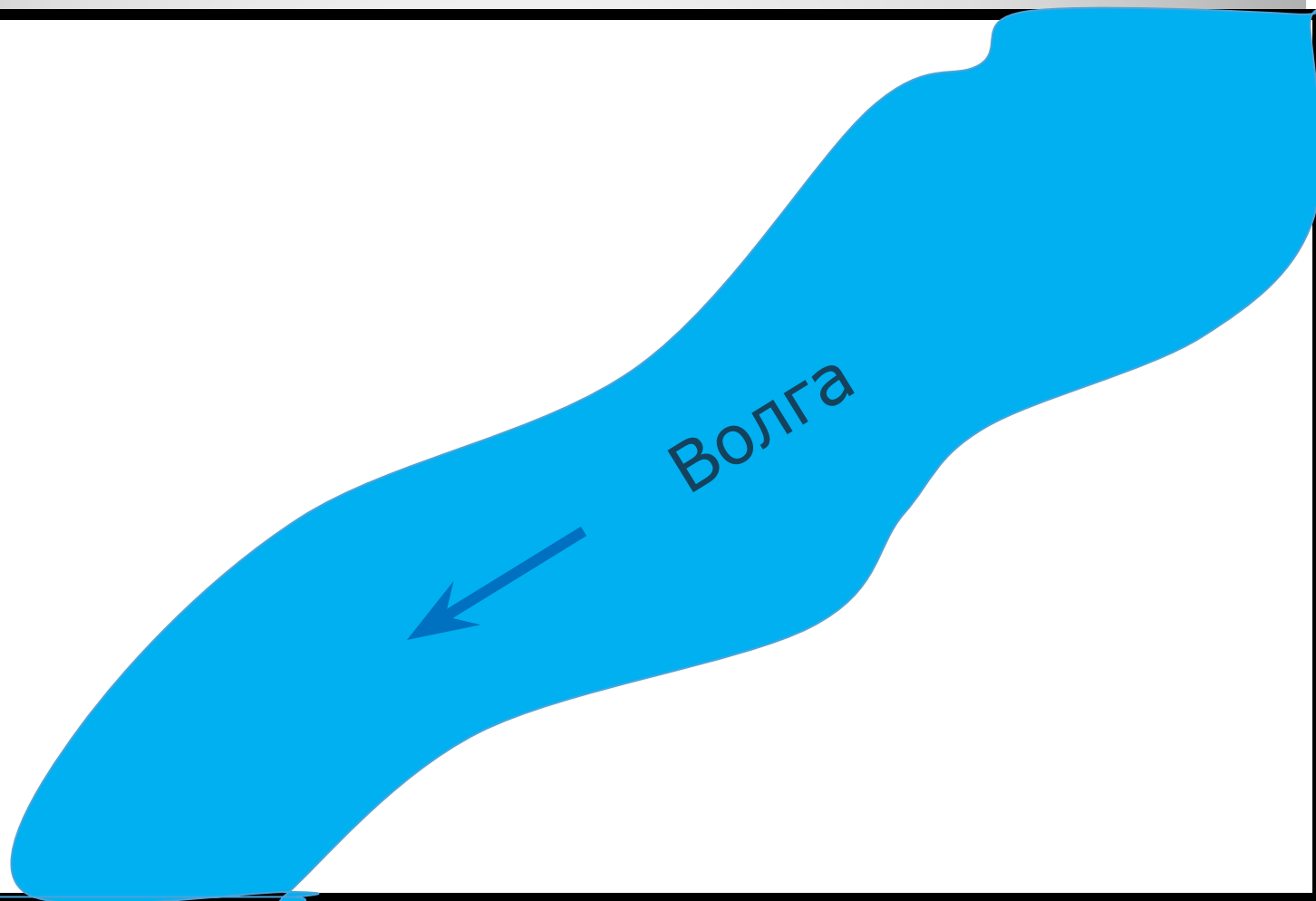
ХВОЙНЫЙ ЛЕС



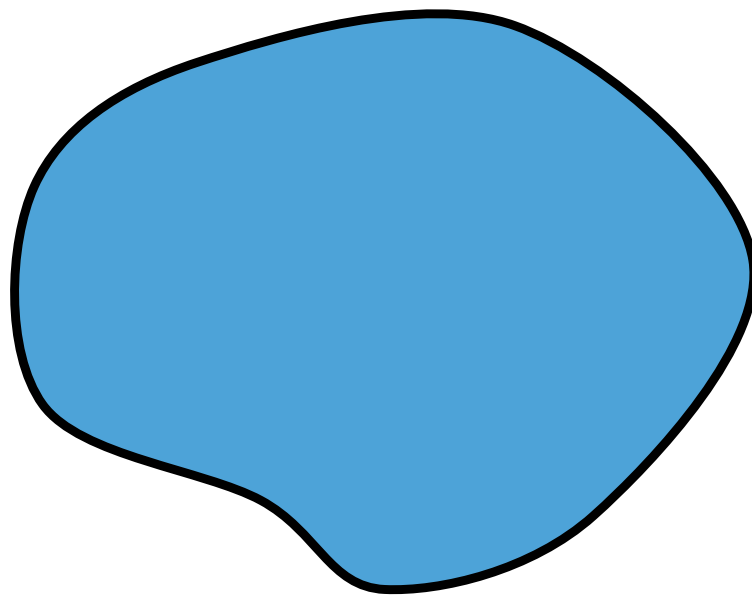
СМЕШАННЫЙ ЛЕС



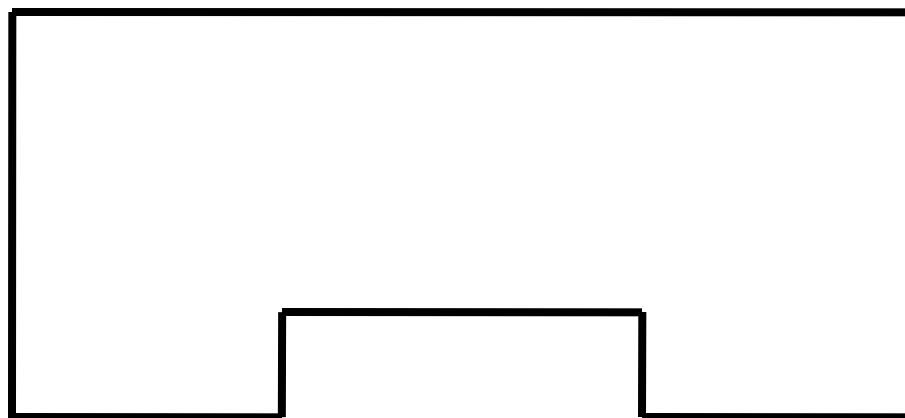
РЕКА



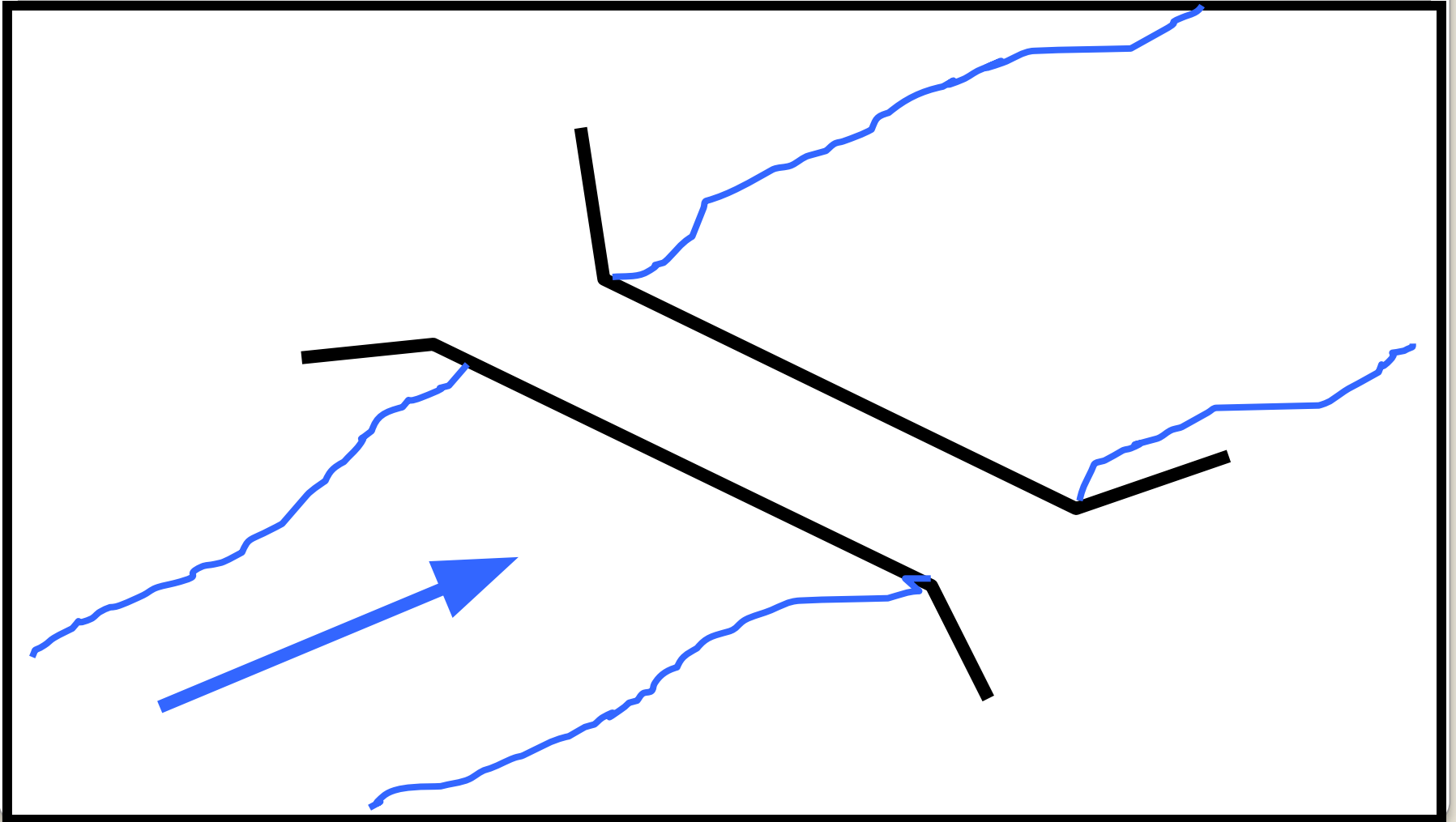
ОЗЕРО, ПРУД



ШКОЛА (ПОСТРОЙКИ)

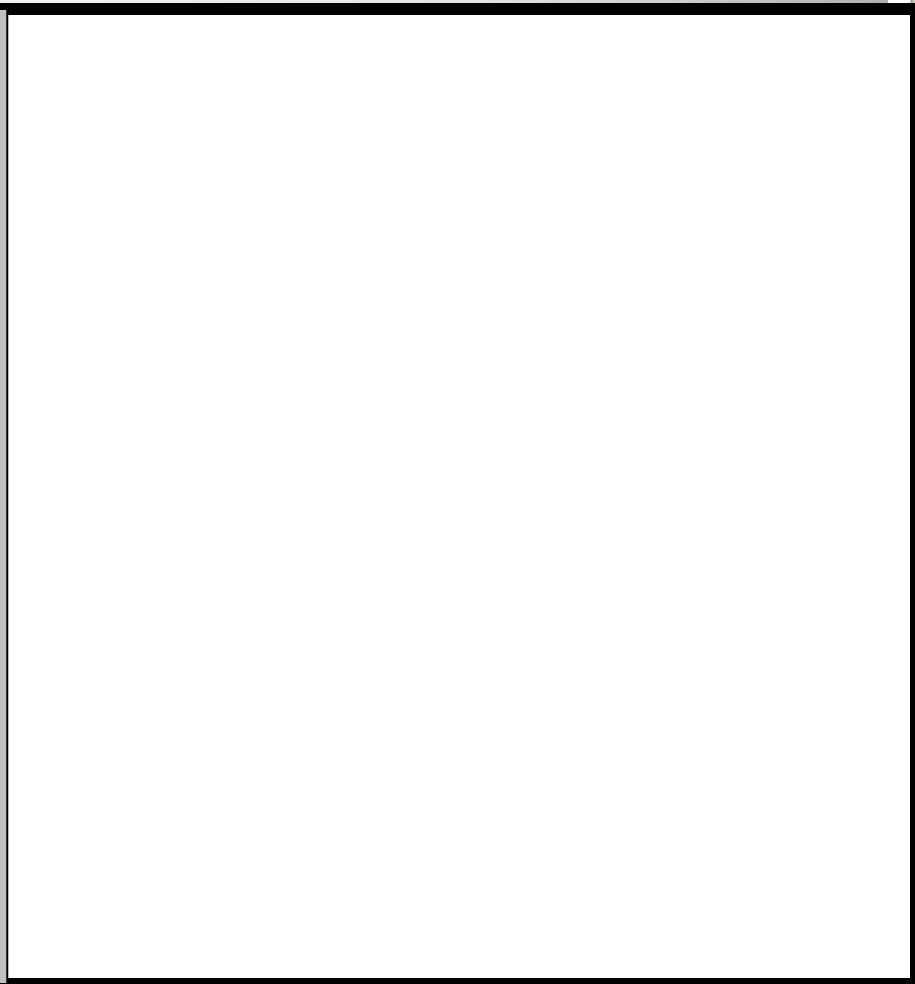


PEKA



ОГОРОД

ПАШНЯ



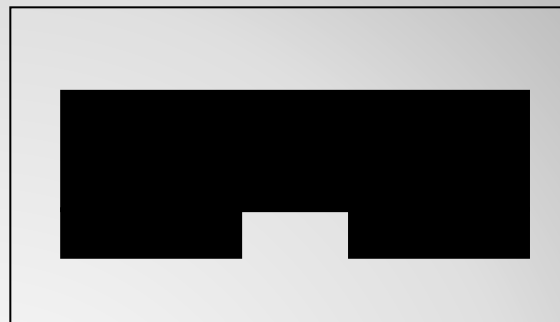
Задание:

Откройте форзац учебника и рассмотрите топографический план:

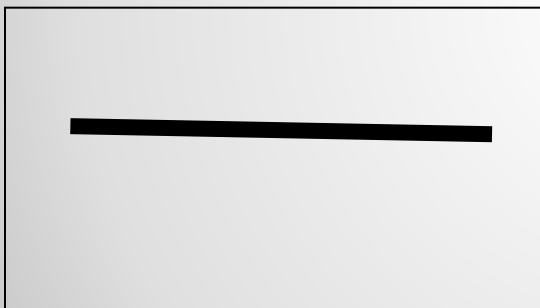
- 1) Опишите как будет проходить путь от деревянного моста до сарая.
- 2) Опишите, что можно увидеть, проплывая по реке Нара.

Топографический диктант

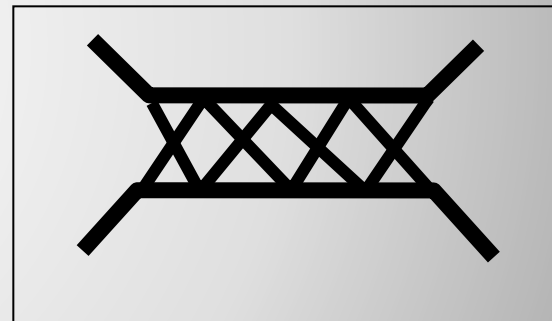
Наш путь шел от



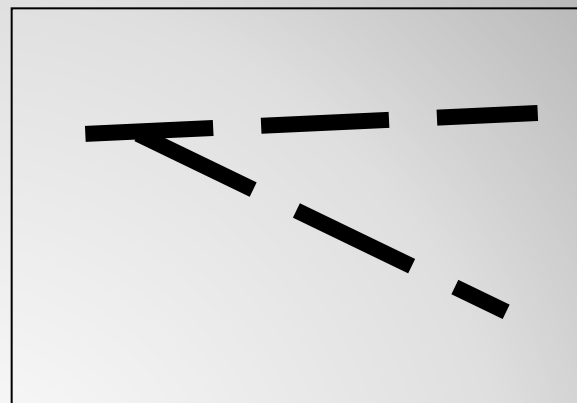
по



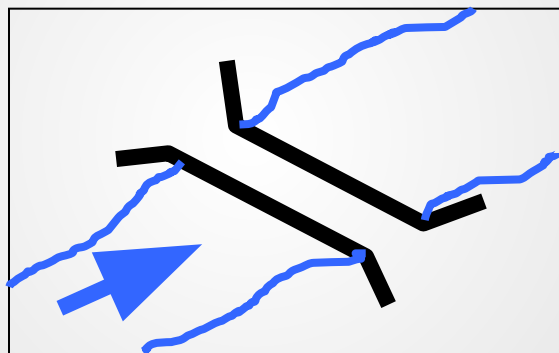
до



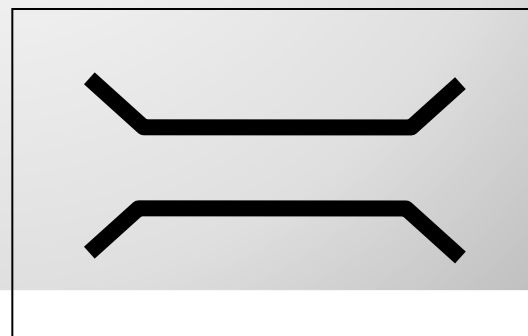
а затем по



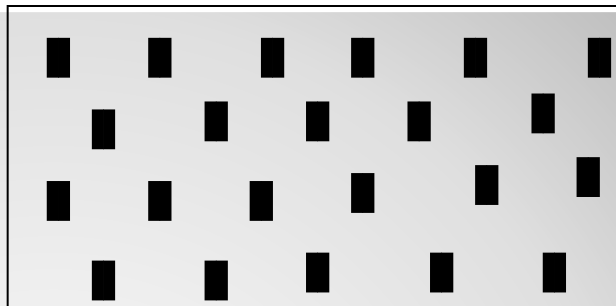
мы вышли к



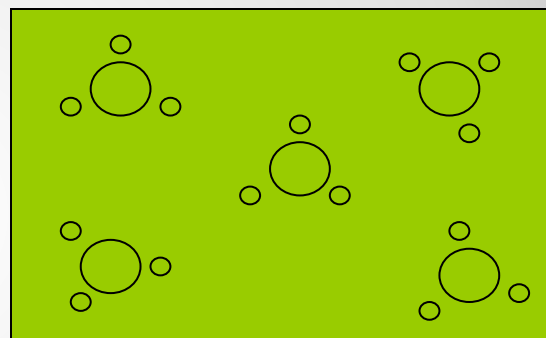
перейдя через



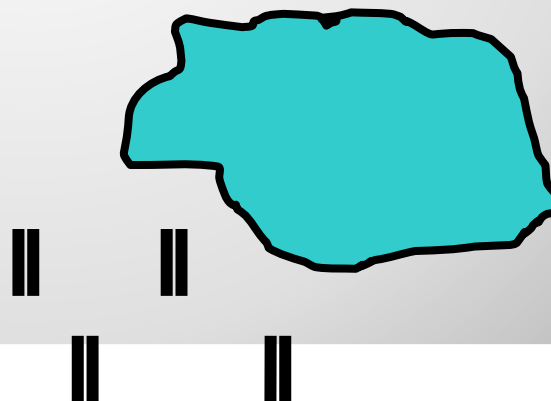
мы двигались по



где нам встретились



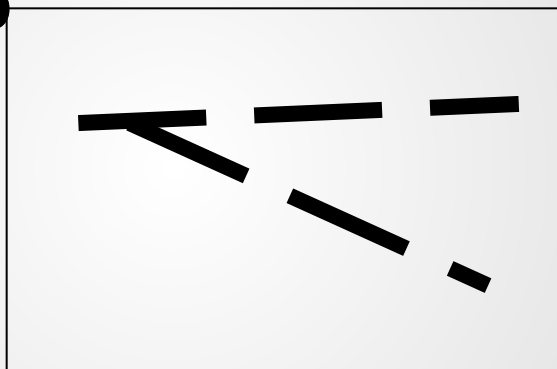
Затем вышли к



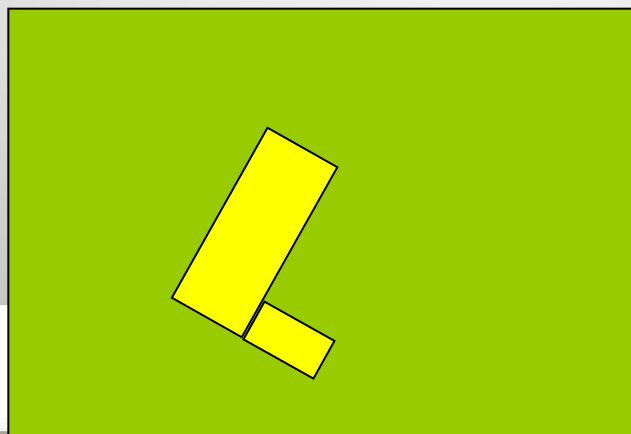
К вечеру мы вошли в



Прошли 2 км по



И у



1. Школа
2. Грунтовая дорога
3. Железнодорожный мост
4. Лесная дорога
5. Река, направление течения, мост деревянный
6. Деревянный мост
7. Луг
8. Кустарник
9. Озеро, луг
10. Хвойный лес
11. Лесная дорога
12. Дом лесника

Проверь себя

- Подведем итоги:
- 1) В каком случае и кому будет удобно пользоваться топографическим планом?
- 2) Какие условные знаки надо использовать для изображения местности вокруг нашей школы?

- Домашнее задание:
- § 4 , читать
- Нарисовать примерный план пути от школы до озера села Подсосенки.