

Пешеход - Водитель - Друг



# Материал адресован классным руководителям

для работы с детьми и родителями в целях  
предупреждения дорожно - транспортного  
травматизма

Разделы	Содержание	Номера слайдов
Первый	<i>правила дорожного движения и дорожная безопасность в зимнее время</i>	1 - 10
Второй	<i>из жизни школы</i>	11 - 23
Третий	<i>и в шутку, и всерьез (творческие задания)</i>	24 - 35

Пусть движутся потоками машины,  
Водители спокойствие хранят

Ведь знают все, что правила едины  
Для взрослых, пешеходов и

# ребята

А какие правила ты знаешь?



Полосатая дорожка  
Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно  
Нужно сделать переход.

Влево - вправо - вперед  
Влево - вправо - вперед

Нет машин - шагаем смело!  
Есть машины - стой и жди!



На светофоре красный свет!  
Постой - дороги дальше нет.

Зажегся желтый - стой опять.  
Нельзя на желтый свет шагать.

А коль зеленый свет горит -  
Тебе без слов он говорит:

Налево, вправо посмотри -  
Стоят машины! Путь открыт!



# А зимой?

Снегопады, заносы, скользкая дорога!

Сугробы сужают проезжую часть дороги.

На скользкой дороге тормозной путь значительно увеличивается.

Возрастает вероятность заноса машины на скользкой дороге.

# **Будьте внимательны!**

Выходя из дома, вначале осмотритесь,  
какая дорога, какие транспортные  
средства  
стоят  
поблизости, можно ли продолжать  
движение  
и в каком направлении

При выходе на проезжую часть пользуйтесь общими  
правилами перехода, но с учетом зимних условий.  
Помните, что каток на тротуаре или на пешеходных  
дорожках может привести к серьезной травме.

При скользкой дороге помогайте престарелым  
и детям младше вас.

Выбирайте безопасное место для игр и  
развлечений:  
площадка у дома, детский парк, т.е. все, что  
находится  
вдали от проезжей части.  
Запомните, ваша безопасность зависит от вас.

# Советы родителям

Зимой, когда световой день резко сокращается, одежда детей должна быть яркой, иметь световозвращающие полосы, особенно у младших школьников.

Верхняя одежда с капюшоном заметно ограничивает поле зрения.

Если ребенку предстоит переходить дорогу, не надо на него надевать капюшон или пусть рядом с ним идет взрослый.

Обувь должна быть удобной и иметь нескользкую, ребристую подошву.

Нельзя везти детей на санках через проезжую часть.  
Следует ребенка с санок снять, санки взять в руки





# Вниманию водителей (а они, как правило, те же родители школьников)!

Главное – выбрать оптимальную скорость.

Если дорога скользкая, то при движении через пешеходный переход водитель должен эту скорость ограничить.

«Обувь» машины играет большую роль. Шипованные (зимние) шины заметно влияют на поведение машины и соответственно на дорожную ситуацию

# Некоторые правила для велосипедистов

Управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет на расстоянии не более 1 метра от ее правого края.

Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Нельзя ездить, не держась руль и не держа ноги на педалях.

Нельзя ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

# Марш юных инспекторов движения

На двух колесах качу я стремительно,  
Двумя педалями быстро верчу,  
За руль держусь и гляжу все внимательней  
И вижу скоро крутой поворот.

А тут «ЮИД» строго вам скажут:  
«Дорожный знак чудеса тут творит  
И очень просит знак этот дорожный:  
На красный стой, а зеленый - иди».

Дорожных правил на свете немало,  
Они скучать не дают никогда,  
И тот, кто правила не нарушает,  
Тот никогда и нигде не пропадет.

«На мостовой - не играть, не кататься,  
Если хотите здоровыми быть.  
И пусть средь сотен просторных дорог  
Вас не спугнет пешеходный переход».





**В какие нелепые  
ситуации попадают  
герои  
из комиксов?  
Обсудите**

*Приведите примеры из  
жизни*





Рис.1

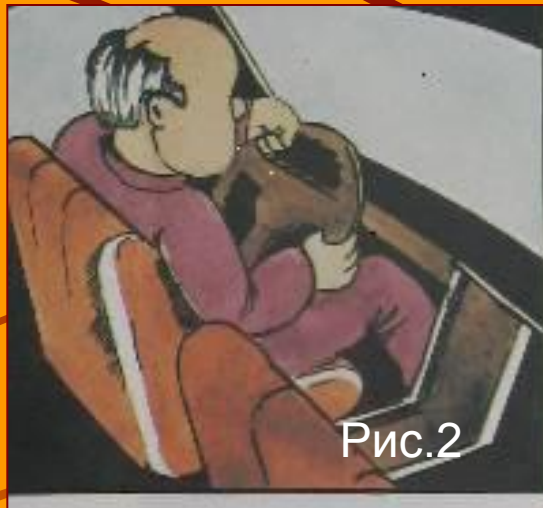


Рис.2



Рис. 3

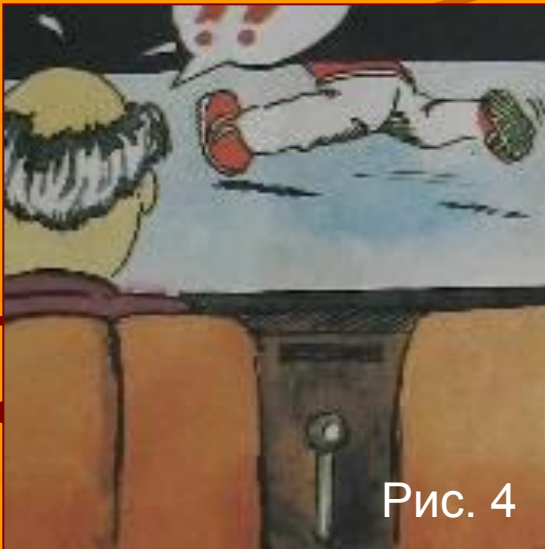


Рис. 4

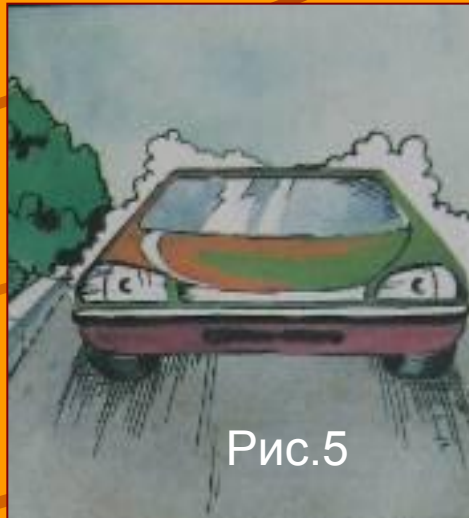


Рис.5

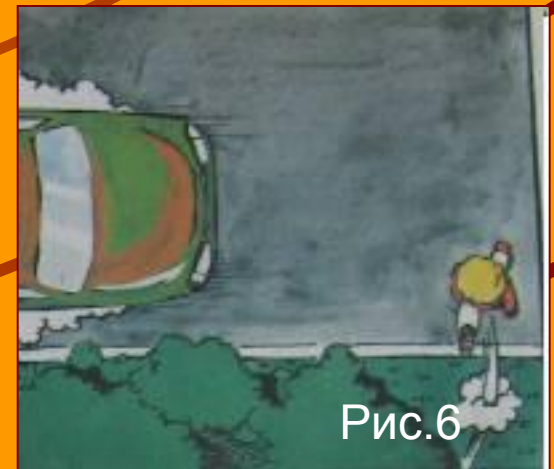


Рис.6

**Установи последовательность событий**



**Что случилось?**





Рис. 1



Рис. 2



Рис.3

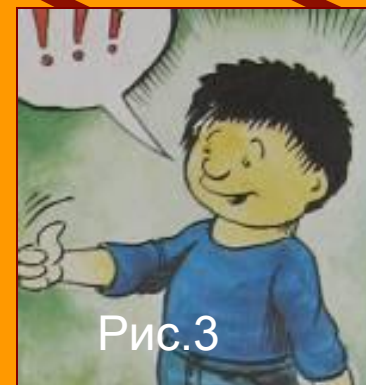


Рис. 4



Рис. 5

Из - за чего этот конфуз?



Можно ли было избежать этого?





Рис.1



Рис.2



Рис.3

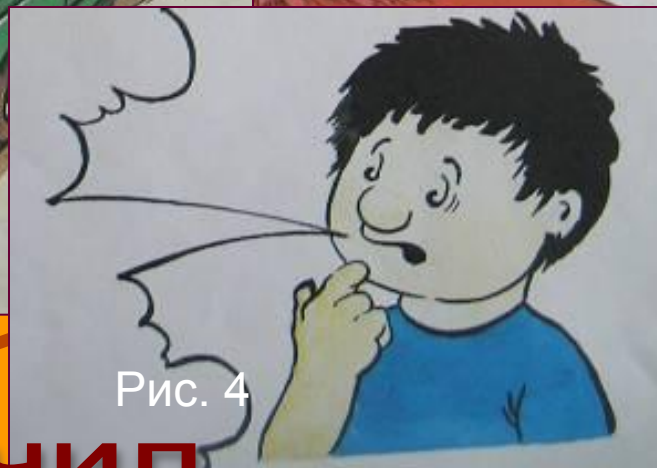


Рис. 4

**Сегодня проскочил.  
А завтра?**



Рис.1



Рис.2



Рис.3

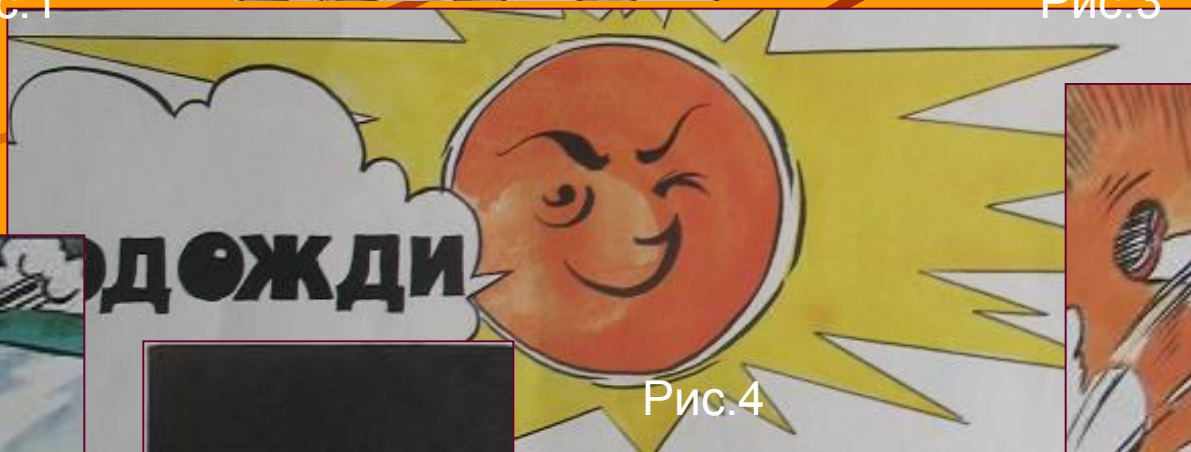


Рис.4



Рис.5

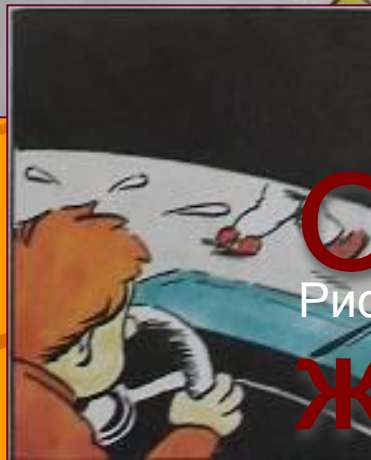


Рис.6



Рис.7

**О чем говорил  
желтый свет?**





Рис.1



Рис.2



Рис.3



Рис.4

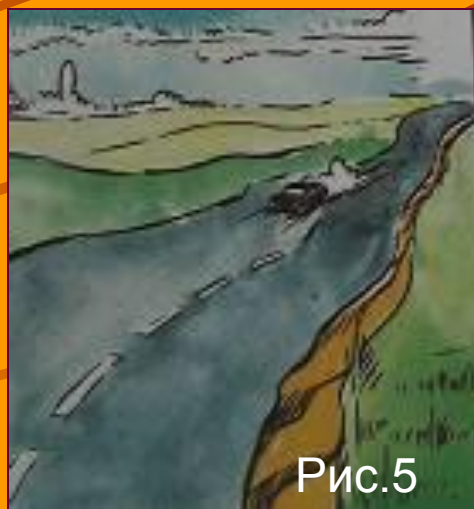


Рис.5



Рис.6

# Назови правило дорожного движения



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис.4



Рис.5

**Кто создал аварийную ситуацию?**





Рис.1



Рис. 2



Рис.3

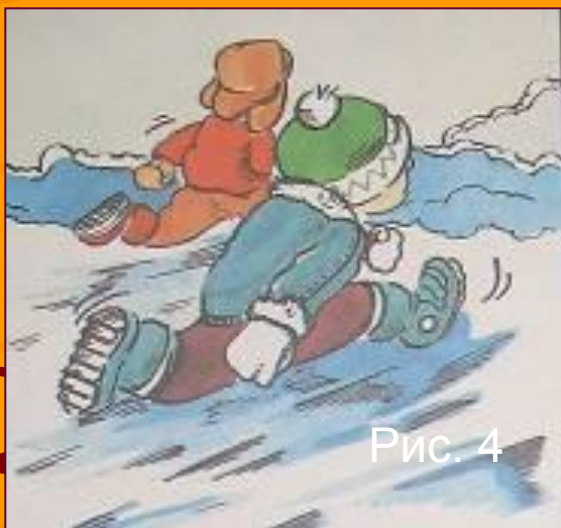


Рис. 4



Рис.5



Рис.6

Что бы вы сказали этим ребятам?



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



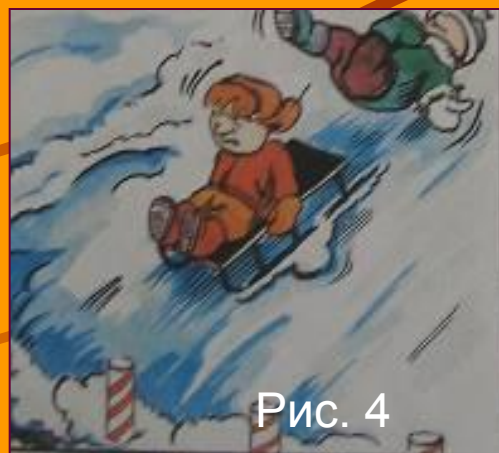
Рис. 6



Рис. 7

# Рассказы о "зебре"





**Составь рассказ с продолжением**