

ТЕМА УРОКА:

**РЕШЕНИЕ КВАДРАТНЫХ  
УРАВНЕНИЙ ПО ФОРМУЛЕ.**

## ЦЕЛЬ УРОКА:

- ПОВТОРИТЬ ФОРМУЛЫ КОРНЕЙ КВАДРАТНОГО УРАВНЕНИЯ;
- ПРОДОЛЖИТЬ РАБОТУ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ЭТИХ ФОРМУЛ ДЛЯ РЕШЕНИЯ БОЛЕЕ СЛОЖНЫХ КВАДРАТНЫХ УРАВНЕНИЙ;
- УЧИТЬСЯ ПРИМЕНЯТЬ ФОРМУЛЫ В НЕЗНАКОМЫХ СИТУАЦИЯХ;
- ПРОВЕРИТЬ ВЫРАБОТАННЫЕ УМЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

***НЕ ВСЕГДА УРАВНЕНИЯ  
РАЗРЕШАЮТ СОМНЕНИЯ,  
НО ИТОГОМ СОМНЕНИЯ  
МОЖЕТ БЫТЬ ОЗАРЕНИЕ!***

**ТЕСТ**  
**ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

1 ВАРИАНТ.

1) КВАДРАТНЫМ  
УРАВНЕНИЕМ  
НАЗЫВАЕТСЯ  
УРАВНЕНИЕ ВИДА...

2 ВАРИАНТ.

1) ПРИВЕДЕННЫМ  
КВАДРАТНЫМ  
УРАВНЕНИЕМ  
НАЗЫВАЕТСЯ  
УРАВНЕНИЕ ВИДА...

1 ВАРИАНТ.

2)ДИСКРИМИНАНТ  
КВАДРАТНОГО  
УРАВНЕНИЯ  
НАХОДИТСЯ ПО  
ФОРМУЛЕ ...

2 ВАРИАНТ.

2)ДИСКРИМИНАНТ  
КВАДРАТНОГО  
УРАВНЕНИЯ С  
ЧЕТНЫМ ВТОРЫМ  
КОЭФФИЦИЕНТОМ  
НАХОДИТСЯ ПО  
ФОРМУЛЕ ...

1 ВАРИАНТ.

3) ПОЛНОЕ  
КВАДРАТНОЕ  
УРАВНЕНИЕ ИМЕЕТ  
ОДИН КОРЕНЬ,  
ЕСЛИ ...

2 ВАРИАНТ.

3) ПОЛНОЕ  
КВАДРАТНОЕ  
УРАВНЕНИЕ НЕ  
ИМЕЕТ КОРНЕЙ,  
ЕСЛИ ...

## 1 ВАРИАНТ.

4)КОРНИ

КВАДРАТНОГО  
УРАВНЕНИЯ С  
ЧЕТНЫМ ВТОРЫМ  
КОЭФФИЦИЕНТОМ  
НАХОДИМ ПО  
ФОРМУЛЕ

$$X_1 = \quad ; X_2 =$$

## 2 ВАРИАНТ.

4)КОРНИ

КВАДРАТНОГО  
УРАВНЕНИЯ  
НАХОДИМ ПО  
ФОРМУЛЕ

$$X_1 = \quad ; X_2 =$$

1 ВАРИАНТ.

5)РЕШИТЕ  
УРАВНЕНИЕ:

$$x^2 + 3x - 4 = 0.$$

2 ВАРИАНТ.

5)РЕШИТЕ  
УРАВНЕНИЕ:

$$x^2 - 2x - 3 = 0.$$



# НАЙДИТЕ ОШИБКИ:

$$1) 5x^2 - 8x + 3 = 0,$$

$$D = (-8)^2 - 4 \cdot 5 \cdot 3,$$

$$D = 64 - 60,$$

$$D = 4,$$

$D > 0$ ; 2 корня,

$$x = \frac{-8 \pm 2}{2 \cdot 5},$$

$$x_1 = -0,6; x_2 = -1.$$

$$2) t^2 - 4t + 5 = 0,$$

$$k = -2,$$

$$D_1 = (-2)^2 - 1 \cdot 5,$$

$$D_1 = -1,$$

$$t = \frac{2 \pm \sqrt{-1}}{1},$$

$$t_1 = 3; t_2 = 1.$$

$$3) (x - 2)^2 = 8 - x,$$

$$x^2 - 4x + 4 = 8 - x,$$

$$x^2 - 4x + 4 - 8 + x = 0,$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0,$$

$$D = (-3)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-4),$$

$$D = 25,$$

$D > 0$ ; 2 корня,

$$x = \frac{3 \pm 5}{2 \cdot 1},$$

$$x_1 = 4; x_2 = -1.$$

$$4) 2y^2 - 16y = -30,$$

$$2y^2 - 16y + 30 = 0,$$

$$y^2 - 8y + 15 = 0,$$

$$k = -4,$$

$$D_1 = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 15,$$

$$D_1 = 16 - 60,$$

$$D_1 = -44,$$

$D_1 < 0$ ; корней нет.

# МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ

<b>Город Преобразование</b>	<b>15 км</b>	<b>20 км</b>
<b>Город Новинка</b>	<b>30 км</b>	<b>50 км</b>

**15 км:**

$$(x+2)^2 = 3 - 3x^2.$$

**20 км:**

$$\frac{x^2 - 1}{2} - 11x = 11.$$

# МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ.

<b>Город Преобразование</b>	<b>15 км</b>	<b>20 км</b>
<b>Город Новинка</b>	<b>30 км</b>	<b>50 км</b>

**30 км:** При каком значении  $a$   
уравнение

$$ax^2 + 3x + 2 = 0, \quad \text{где } a \neq 0$$

имеет один корень?

**50 км:** Решите уравнение:

$$3(2x - 1)^2 - 11(2x - 1) + 6 = 0.$$

# МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ.

<b>Город Преобразование</b>	<b>15 км</b>	<b>20 км</b>
<b>Город Новинка</b>	<b>30 км</b>	<b>50 км</b>

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

1 вариант.

$$1) 9y^2 = 6y - 1;$$

$$2) (x - 3)^2 = 2 - x;$$

$$3) \frac{4x^2 - 1}{3} = x(10x - 9).$$

2 вариант.

$$1) 16x^2 = 1 + 8x;$$

$$2) (y - 2)^2 = 2y - 7;$$

$$3) \frac{2x(7 - 2x)}{11} = x - 2.$$

**МОЛОДЦЫ!**

**СПАСИБО ЗА УРОК.**

**ВСЕГО ХОРОШЕГО!**