

1. Тарелка

2. Табличка с символами

3. Горшок

4. Украшение из золота

5. Угли

6. Кости

7. Рисунок на стене здания

8. Остатки пищи

9. Ковёр

10. Ложка

11. Пояс из кожи

12. Вышивка

**Письменные  
источники**

**Вещественные  
источники**

# Тема : «Первые люди»

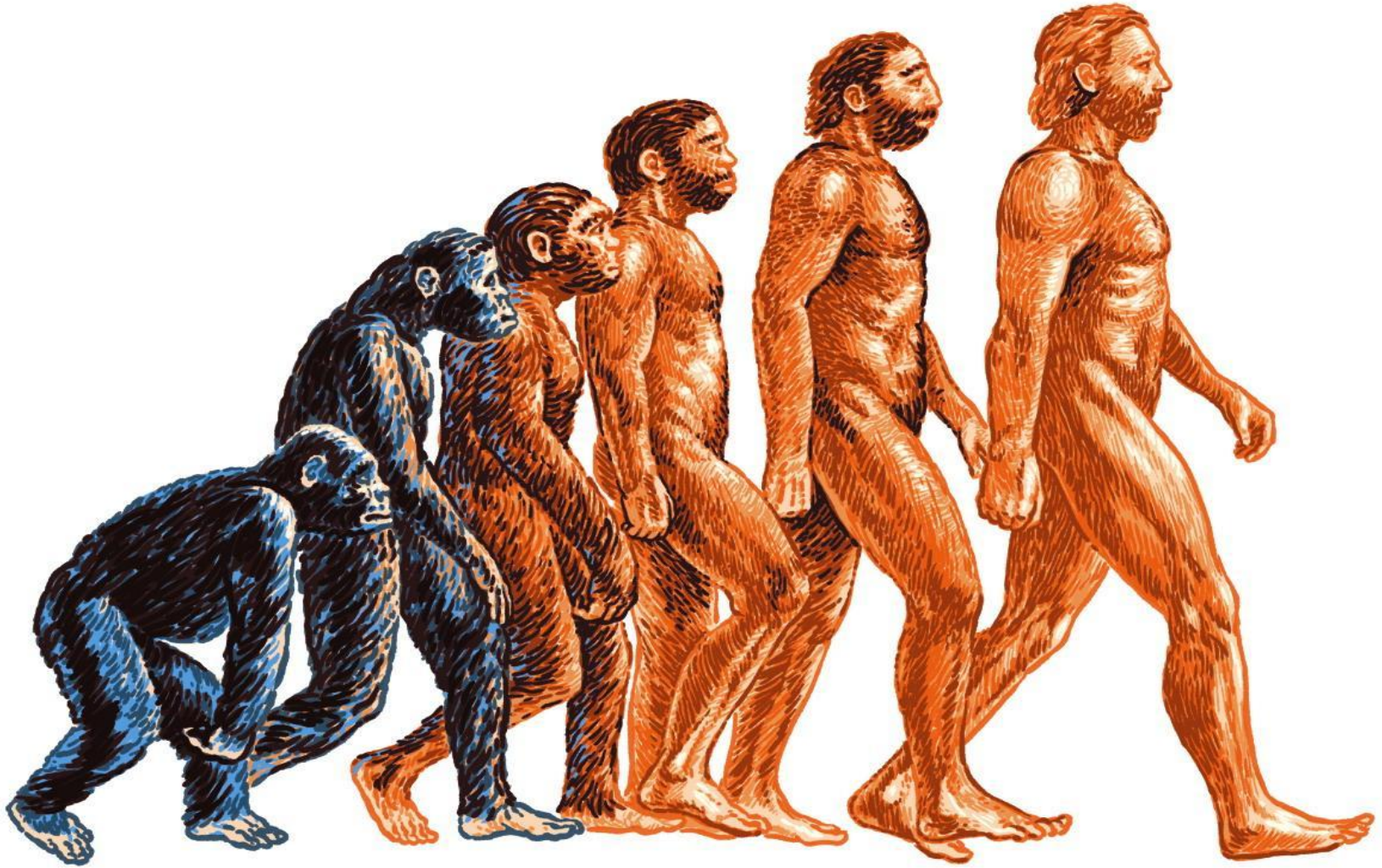
Вспомни:

-Чем человек отличается от животного?

Какую проблему нам предстоит решить на уроке?

-Человек произошел от обезьяны...  
-Человек это разумное существо?  
Был ли он таким 40 млн. лет назад?

# Происхождение человека:





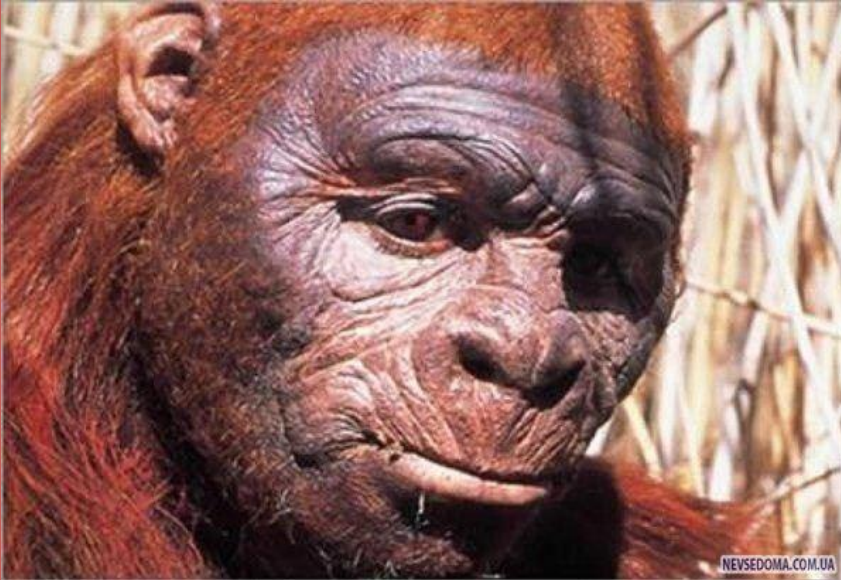
# Дриопитек



*Dryopithecus (Proconsul) major*, самый крупный представитель африканского рода *Dryopithecus*, достигавший размеров современной гориллы (З. Бурши).

- дриопитек («древесная обезьяна»): четыре «руки», приспособленные для передвижения по веткам деревьев, небольшой череп со скошенным лбом, большие челюсти с зубами, пригодными для поедания растительной пищи, мелких животных и насекомых.

# австралопитеки



- Это **австралопитек** - наш прямой предок. Он обитал на просторах африканских саванн 4 миллиона лет назад. Это еще не человек - по уровню интеллекта что-то вроде очень сообразительного и агрессивного.

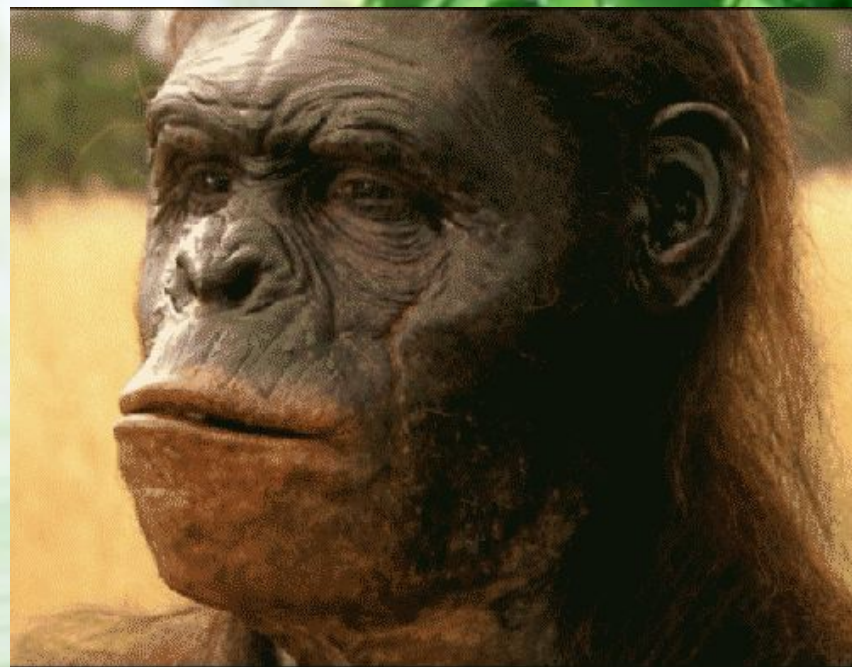


# австралопитеки





# австралопитеки



**Скелеты этих существ впервые нашли в Юго-Западной Африке, поэтому назвали их австралопитеками («южными обезьянами»). Рядом с ними найдены обглоданные кости маленьких животных, черепа которых пробиты какими-то предметами (камнями или палками).**



# австралопитеки



- Спустя миллионы лет - более 2 млн лет назад - среди австралопитеков Юго-Западной Африки появился новый вид. Мозг этих существ был несколько больше и позволял им думать не только о немедленном добывании пищи, но и о том, что лучше сначала подготовить необходимые для этого **орудия. Рядом с их костями ученые находят камни, обколотые так, чтобы получался один острый край, которым можно было затачивать палки, резать мясо. Вид этих существ**

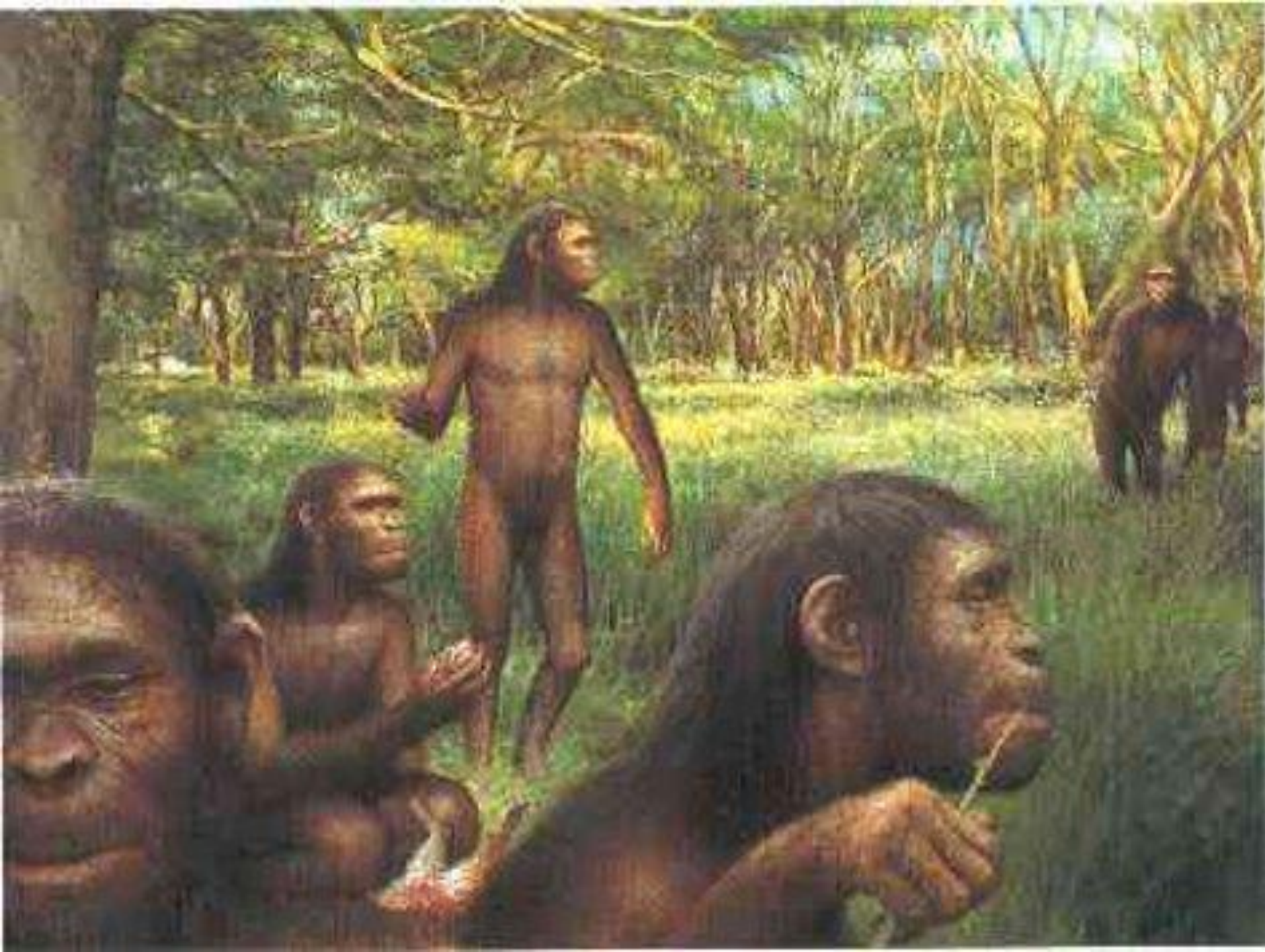


# ЧЕЛОВЕК УМЕЛЫЙ

- ◆ Около 2–3 млн. лет назад жили существа. Их отнесли к виду *человек умелый*. Масса их мозга была 650г, они умели обрабатывать гальку для изготовления орудий. Они научились использовать огонь. Они расселились по Африке, Средиземноморью, Южной и Центральной Азии. Появление речи.

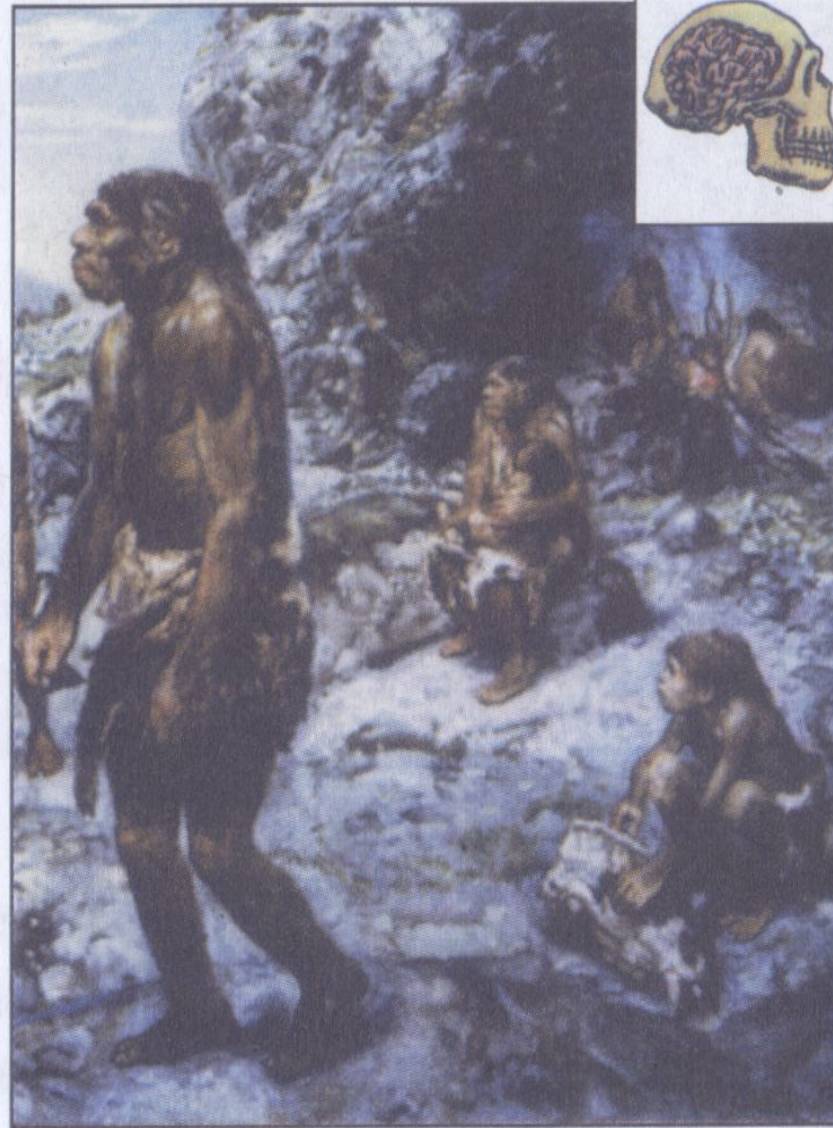
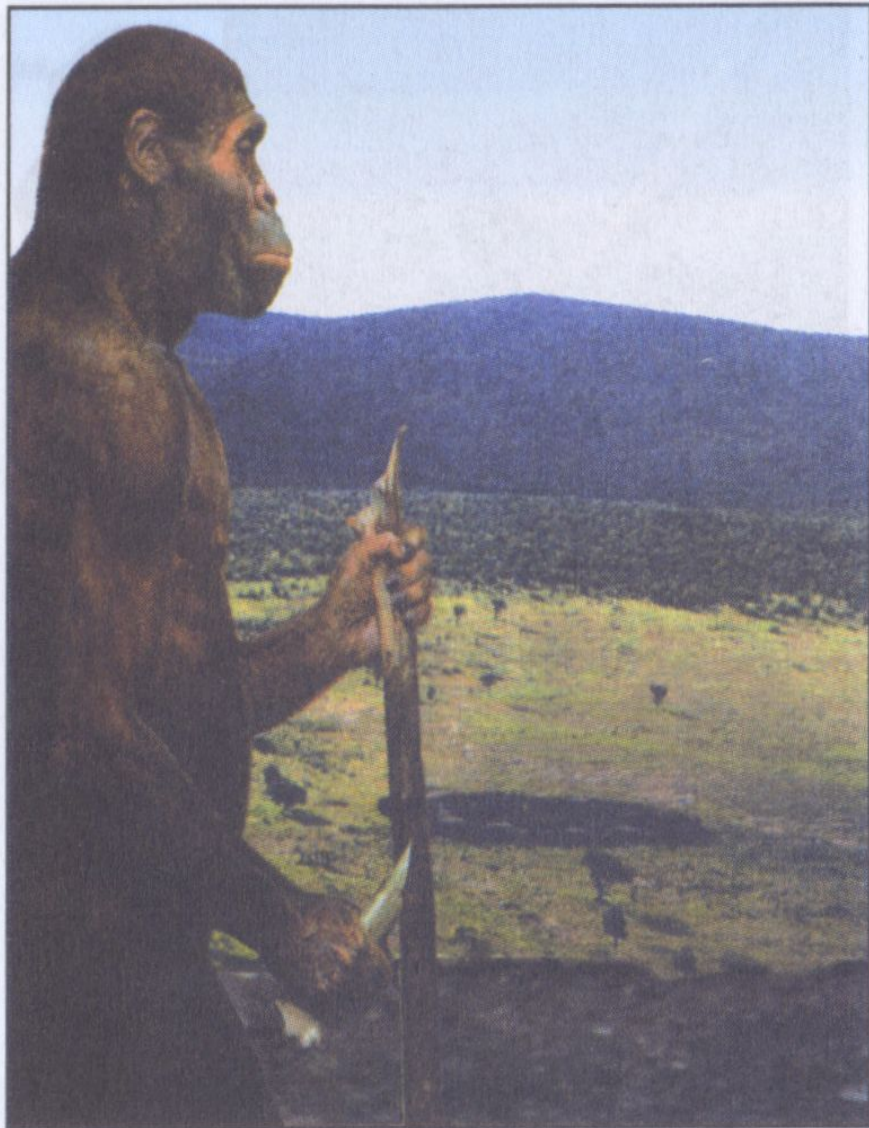




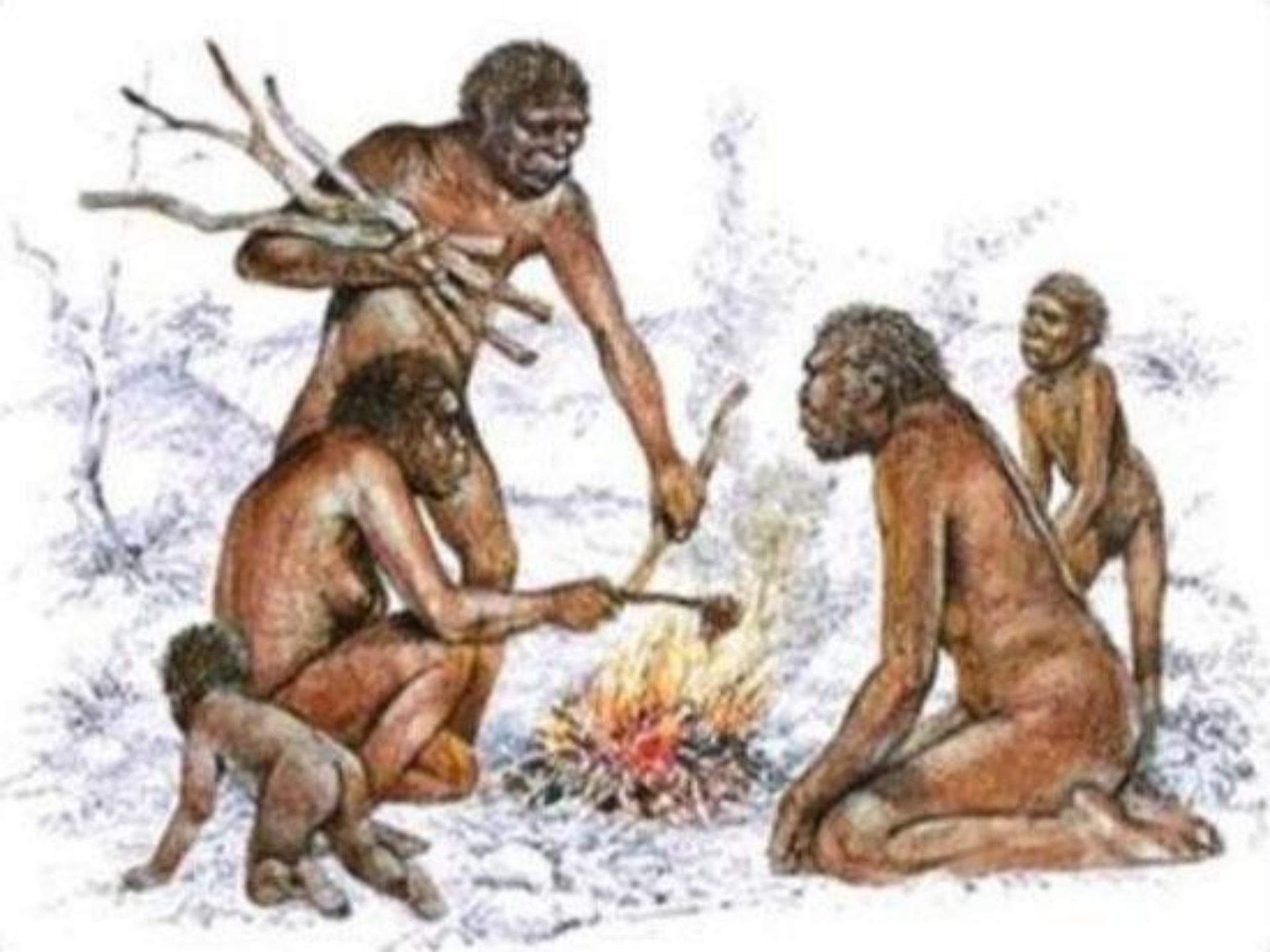




# ДРЕВНЕЙШИЕ ЛЮДИ









# неандерталец

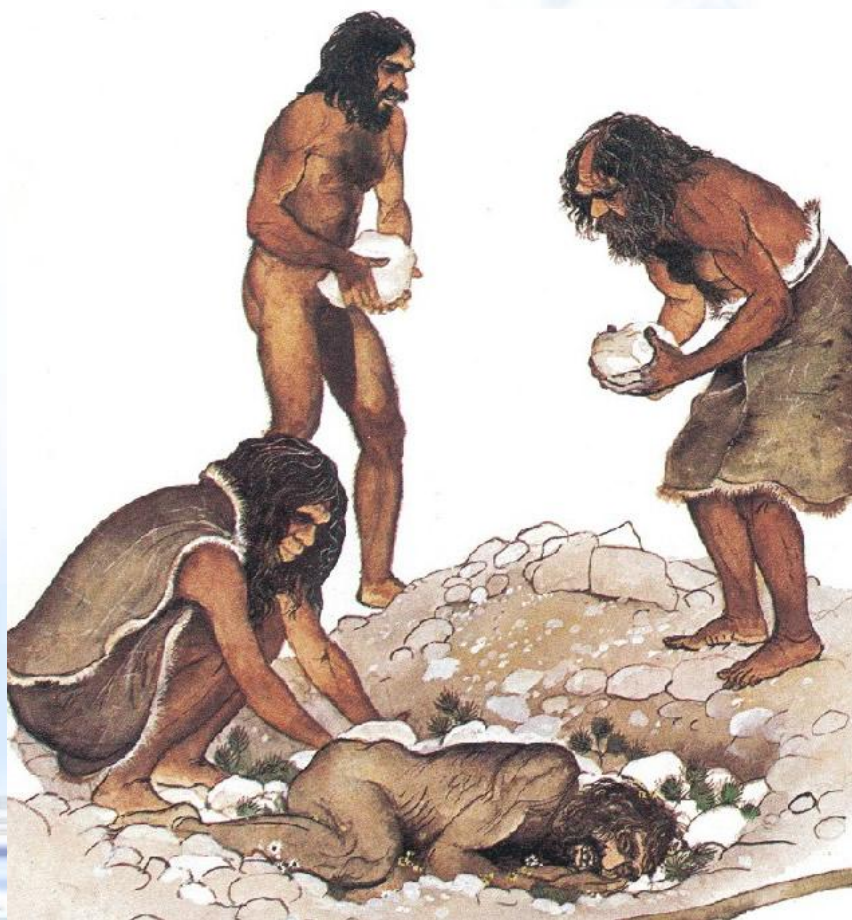


- Предположительно около 300 тысяч лет назад в Африке от наиболее развитых групп «древнейших людей» произошел новый вид существ, который стал быстро расселяться по Земле. Чаще их называют «неандертальцами», потому что кости этих людей впервые обнаружили в пещере немецкой долины Неандерталь.



- В их жилищах есть очаги, где найдены остатки костей разных крупных животных. Рядом с останками неандертальцев найдены камни с многочисленными мелкими сколами. Одним из них придана такая форма, чтобы можно было скоблить какую-то поверхность, с помощью других - рубить, прокалывать или резать что-либо. (мозг 1200-1600см<sup>3</sup>)





- Часть умерших существ находят в специально вырытых прямо в жилище ямах положенными на бок.



# Человек разумный (Homo sapiens)



- Пещеры, полуземлянки и шалаши «людей разумных» обустроены очагами и ямами-хранилищами. Некоторые из этих существ захоронены отдельно от жилищ. Рядом с их скелетами лежат каменные рубила и ножи для заточки дерева, резки мяса, костяные крючки для ловли рыбы и иглы с ушком для нити из жил животных. (мозг 1500-2000см<sup>3</sup>)



Люди вида «человек разумный» вытеснили отовсюду неандертальцев, и все современные обитатели планеты — **потомки этих людей.**





# Подумай

- **Есть ли противоречие между религией и наукой по вопросу происхождения человеческого общества? (Твоя позиция может быть любой, но постарайся ее объяснить.)**



# Домашнее задание

- - Объясни значение слова «общество». (Словарь)
- - Что такое расы - отличия внешности или внутреннего духовной мира. («Окружающий мир», 4-й класс)
- Составь логическую цепочку рассуждений: как, согласно данным науки, на Земле появился вид современных людей. (§ 1)