

Познавательные УУД

Назырова Елена Николаевна,
учитель русского языка и
литературы,
МАОУ СОШ «Земля родная»



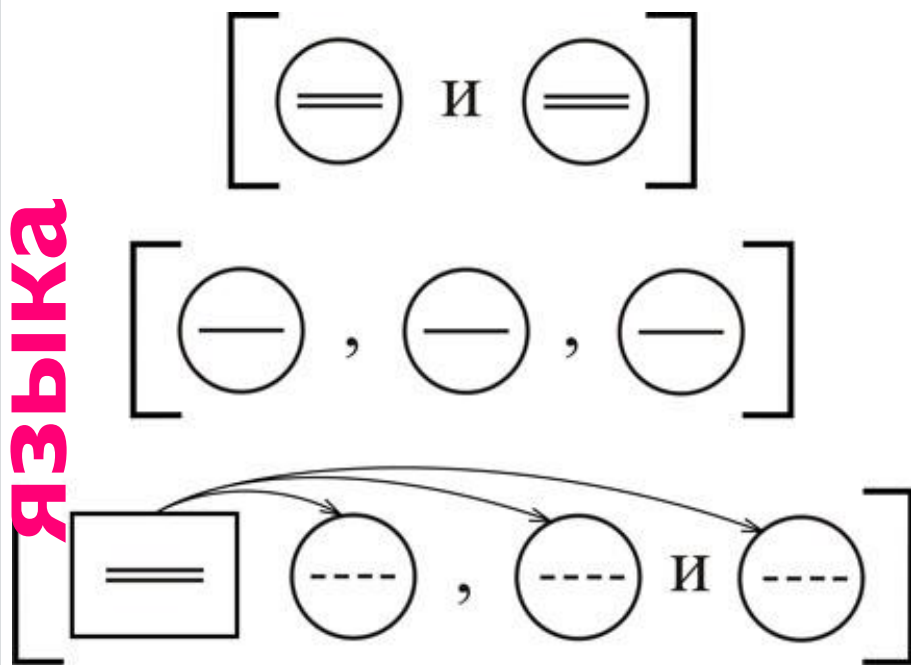
Познавательные УУД

- общенаучные
- логические
- постановка и решение проблемы

Общенаучные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- использование знаково-символических средств (моделей, схем);
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- ориентировка на разнообразие способов решения задач;
- структурирование задания.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИХ средств (моделей, схем)



== — , и == ~ — .

== ~ — .

== — , == - - - - — .

Задание:
Придумайте и
запишите
предложения,
соответствую
щие заданным
схемам.

Логические УУД:

- владение основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов;
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей;
- умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям;

Логические ууд:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- умение использовать аргументированные доказательства;
- умение выдвигать гипотезы и их обосновывать.

умение осуществлять сравнение,
классификацию по заданным критериям

- Вставьте пропущенные буквы и распределите на два столбика. По какому принципу их можно разделить?

м_нута
об_жается
хр_зантема
п_хучий
м_лина
с_леньий

умение строить рассуждение в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях

- **Языка** - Спишите, расставляя пропущенные запятые. Произведите устный морфологический разбор деепричастий из данного предложения.

*На полях
поднимаясь в
небо трепеща
крылышками
заливались
песнями
жаворонки.*

Постановка и решение проблем:

- способность сформулировать проблемы;
- способность самостоятельно определять и реализовывать адекватные способы решения проблем.

способность сформулировать проблемы

- От данных слов образуйте деепричастия несовершенного вида. (Что делая?)

Кричать,
бежать,
проповедовать,
беречь,
заглядывать,
бить, быть,
визжать,
писать.

способность сформулировать проблемы

- От каких глаголов не образуется деепричастие?

Кричать,
бежать,
проповедовать,
беречь,
заглядывать,
бить, быть,
визжать,
писать.

способность самостоятельно определять
и реализовывать адекватные способы
решения проблем

Язы́ка ● При изучении
темы
«Повелительное
наклонение
глагола» даём
пары следующих
слов

скаж..́те
ска́ж..те

способность самостоятельно определять
и реализовывать адекватные способы
решения проблем

- **Языка** - Какие буквы вам необходимо вставить на месте пропуска?
- - В чем заключается разница этих слов?

скаж..́те
ска́ж..те

В сфере развития познавательных УУД приоритетное внимание

- практическому освоению учащимися *основ проектно-исследовательской деятельности*;
- развитию *стратегий смыслового чтения* и работе с *информацией*;
- практическому освоению *методов познания*, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им *инструментария и понятийного аппарата*, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общенаучных умений, знаково-символических средств, широкого спектра *логических действий и операций*.

В результате освоения
познавательных УУД выпускник
основной школы научиться:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- и т.д.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.



Благодарю за внимание!



www.topwallpapers.com