

# **Переходные и непереходные глаголы**

**Тренировочные  
упражнения**

# Переходные глаголы

- **Глагол + сущ. в винительном падеже без предлога**
  - **Глагол + числительное в винительном падеже без предлога**
  - **Глагол + местоимение в винительном падеже без предлога**

**Дополнение  
(существительно  
е или  
местоимение)  
может стоять при  
переходном  
глаголе в  
родительном  
падеже:  
1) при отрицании  
2) при указании  
на часть  
предмета**



- **Глаголы с суффиксом -СЯ (СЬ) являются возвратными.**
- **Глаголы с суффиксом -СЯ (СЬ) обычно непереходные**



# Укажите переходные глаголы

- Не участвовал в экспедиции
- Не увидел ошибки
- Не построили жилищ
- Не присутствовал на собрании
- Создавал произведение
- Ненастье не прекращалось
- Ребенку нездоровилось
- Не было препятствий
- Не преследовал неприятеля
- Не чувствовал неприязни



# Укажите переходные

## глаголы

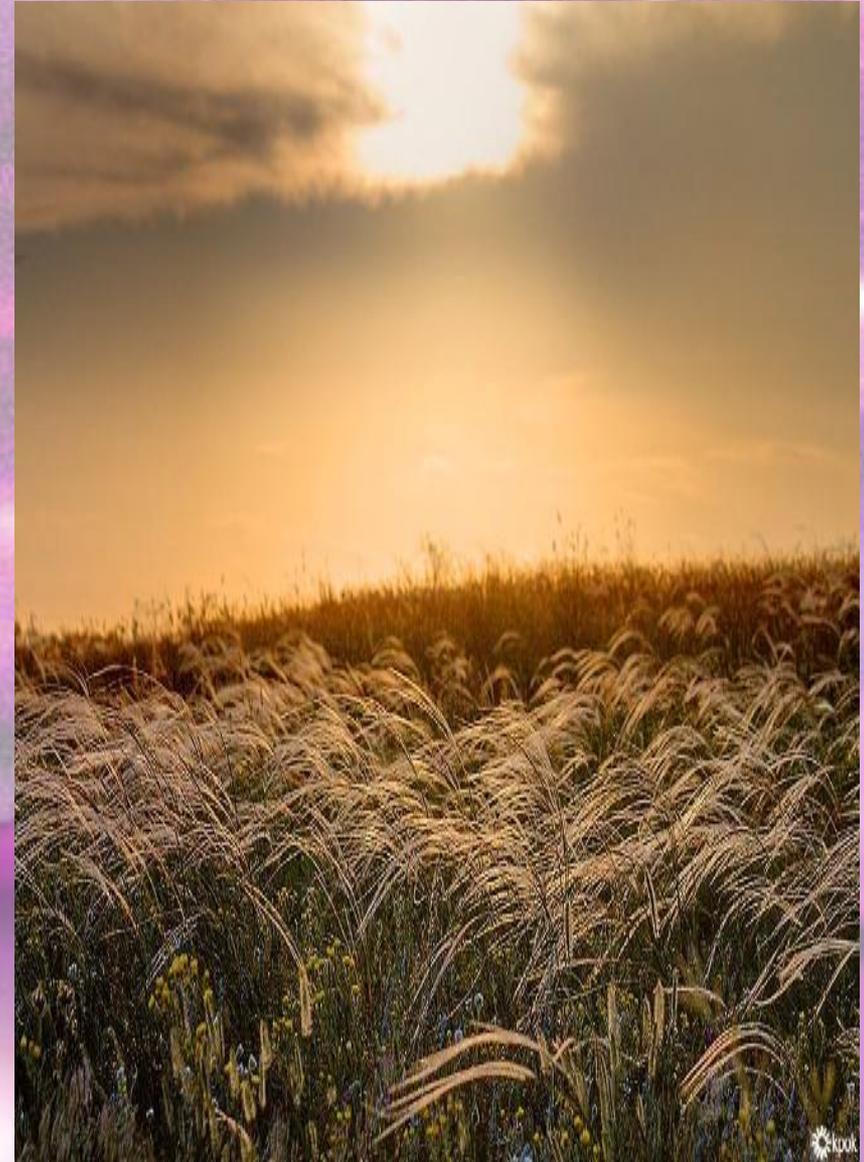
- Видеть волка, бояться волка, отрезать хлеб, есть без хлеба, узнать у товарища, встретить товарища, побаиваться соперника, встретить соперника, выиграть у соперника, знать правила, не знать правил, придерживаться правил, хотеть воды, попить воды, насобирать грибов, не любить грибов, не заметить гриба, любить грибы, прочитывать про грибы, измерить глубину, остерегаться глубины, нырнуть в глубину



**У И.Бунина  
часто можно  
встретить  
написание  
глаголов  
через дефис.**



**Второй глагол  
как бы  
дорисовывает,  
уточняет  
картину, делая ее  
более яркой,  
образной. Он как  
бы подчеркивает  
одновременност  
ь двух действий.**

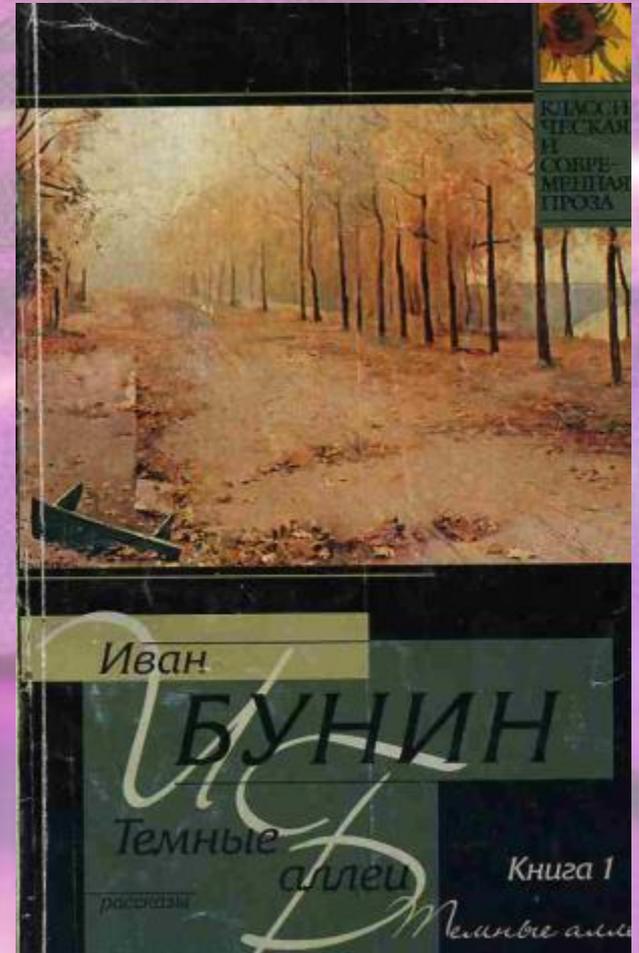


Это один из приемов  
Бунина, который  
помогал ему, по  
словам А.

Твардовского, об-  
ходиться малым  
числом слов для  
достижения  
наибольшей

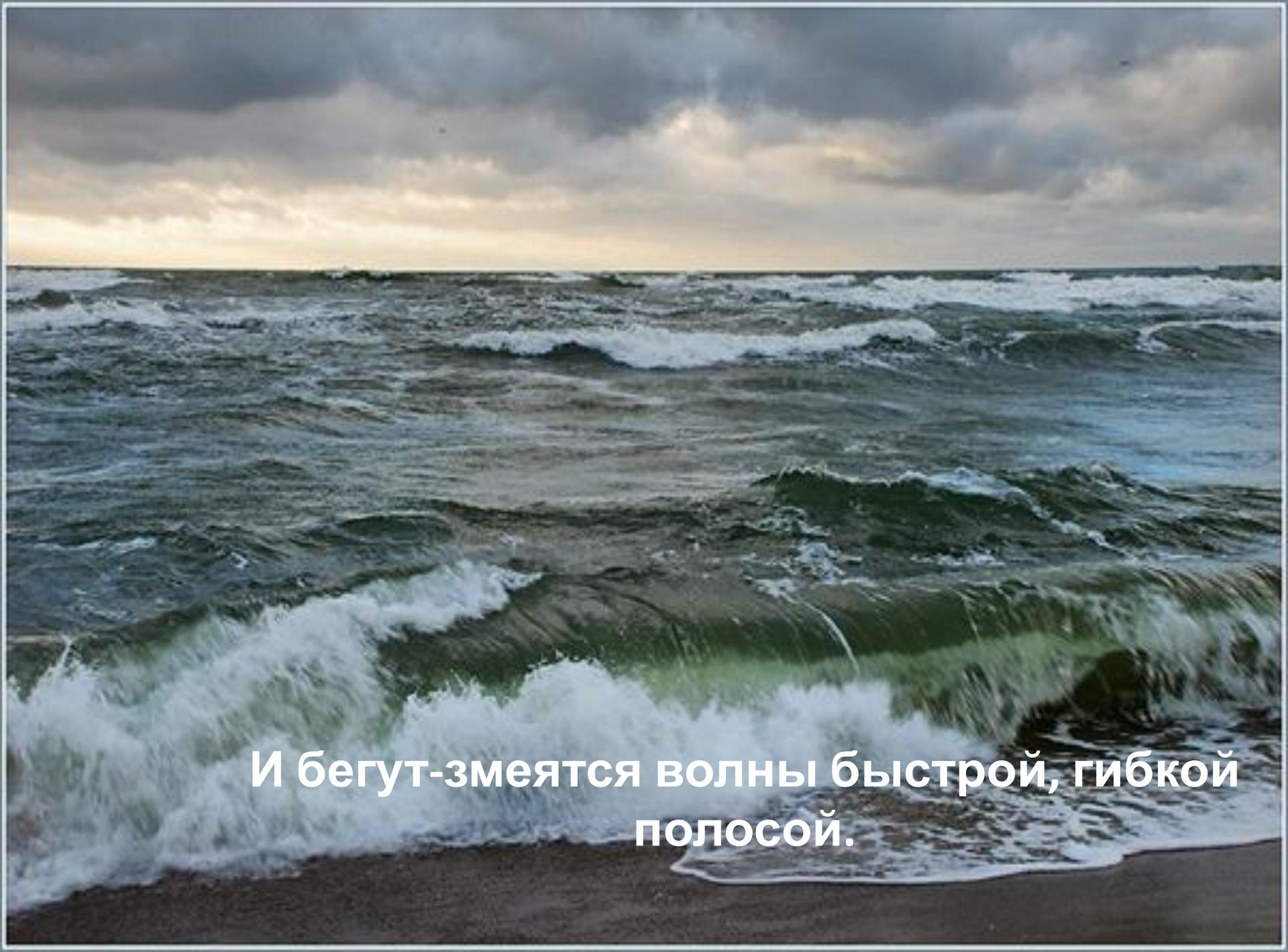
выразительности .

Определи  
переходность  
глаголов.





**Что шумит-звенит  
зарюю?**



**И бегут-змеятся волны быстрой, гибкой  
полосой.**



**Заливается-стонет ветер, гнет в поле  
одинокую березку.**



**...Ветер звоном отдаленным гудит-**