

# Развитие мнестических процессов у младших школьников

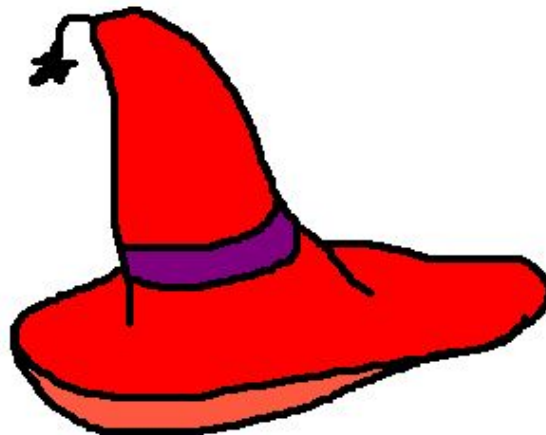


Образец

## Цели занятия :

развитие произвольной памяти и  
внимания у детей младшего  
школьного возраста.

## Гимнастика Мозга



Образец подзаголовка

**«Думающий колпачок»**

**Улучшает внимание, ясность восприятия и речь: “наденьте колпачок”, то есть мягко заверните уши от верхней точки до мочки.**

# ГДЕ ЧЕЙ ХВОСТ?



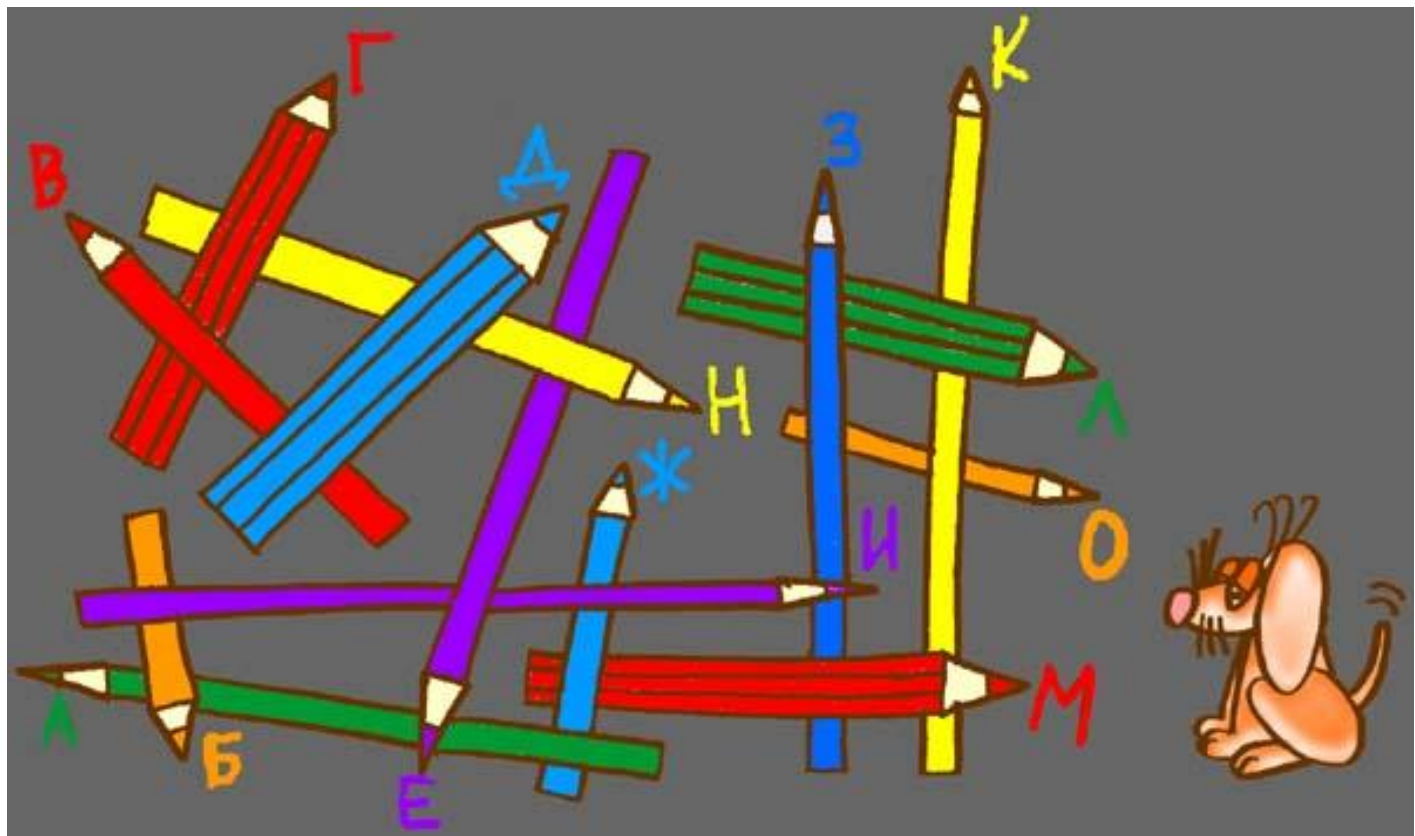
КАКОЙ КАРАНДАШ ОКАЖЕТСЯ

194.12

ПОСЛЕДНИМ,

ЕСЛИ БРАТЬ КАРАНДАШИ ПО

ОЧЕРЕДИ, НАЧИНАЯ С ВЕРХНЕГО?



# ЧТО ПЕРЕПУТАЛ ХУДОЖНИК?



# Посмотри и запомни!



структуры

структуры

уровень

# Кто убежал?



- Для правки структуры щелкните мышью

- Второй уровень структуры



- Четвертый уровень структуры

— уровень



# Посмотри и запомни!



структуры

структуры

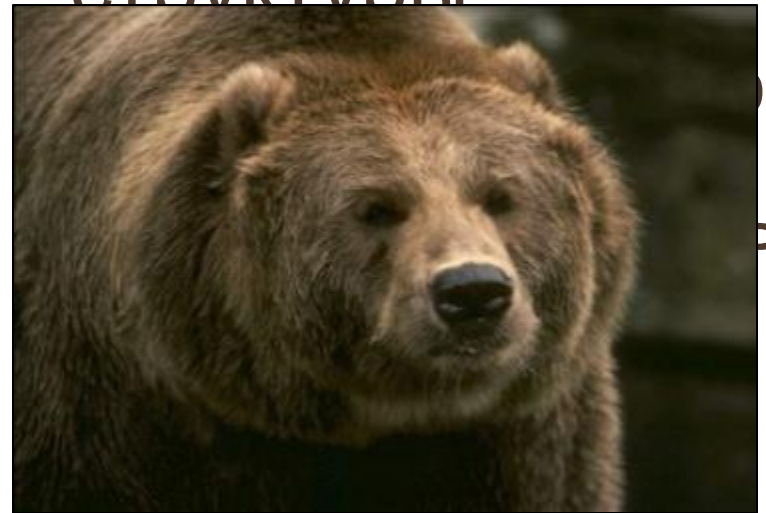
уровень

# Кого не стало?



структуры

- Для правки структуры



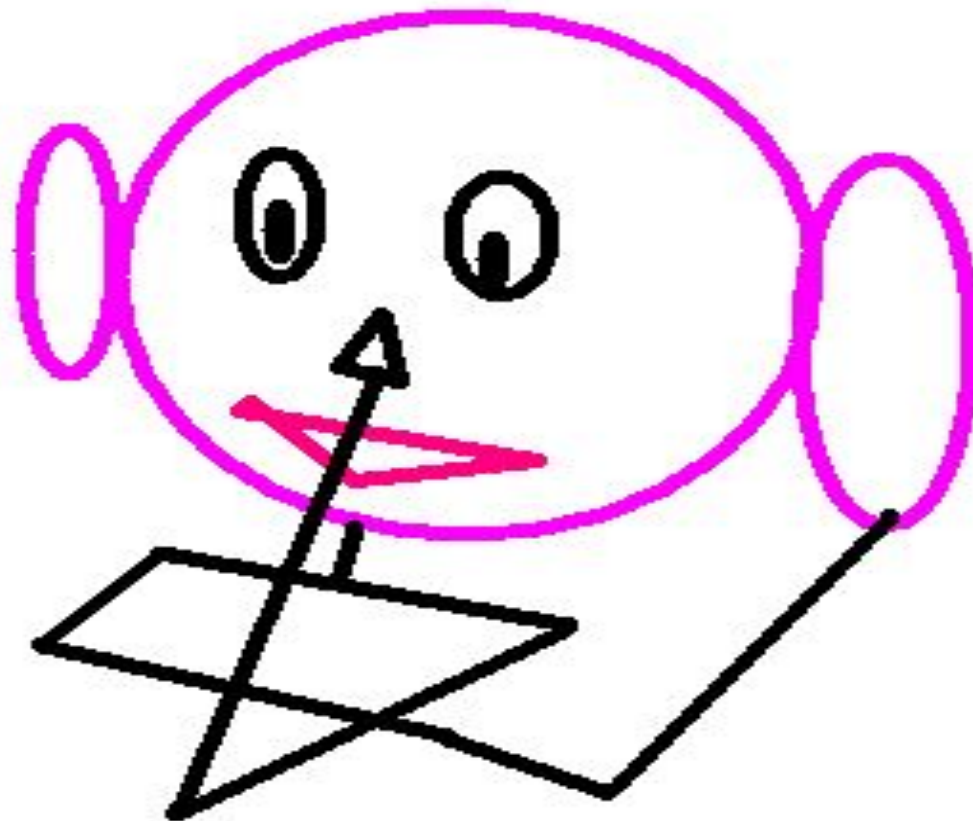
уровень  
структуры

- Четвертый уровень

**отдохнём!!**

Гимнастика Мозга

*«ПЕРЕКРЁСТЫ»*

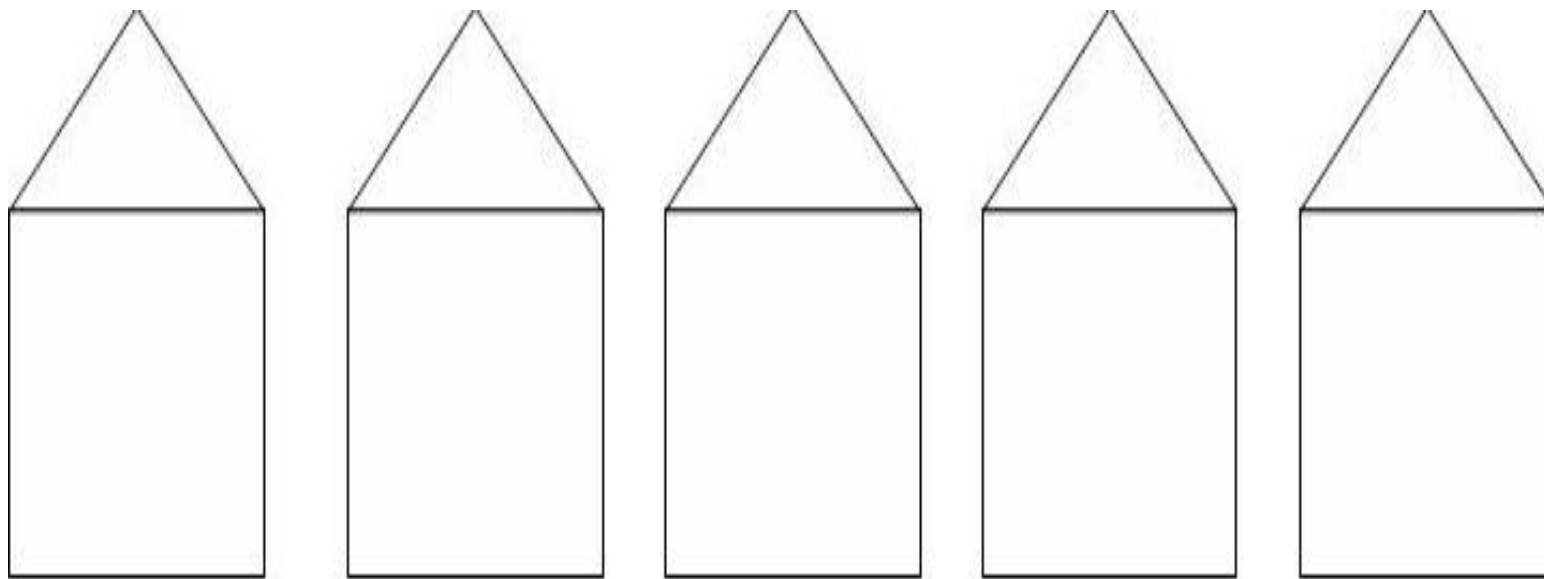


# Пальчиковая гимнастика



# Разукрась домики

«Раскрасьте, **синим** карандашом второй домик **слева**. Раскрасьте **красным** карандашом третий домик **справа**. Раскрасьте **зеленым** карандашом домик, который **находится перед** синим. Раскрасьте **желтым** карандашом домик, чтобы красный оказался **между** синим и желтым. Раскрасьте **коричневым** карандашом домик, который **следует за** желтым.

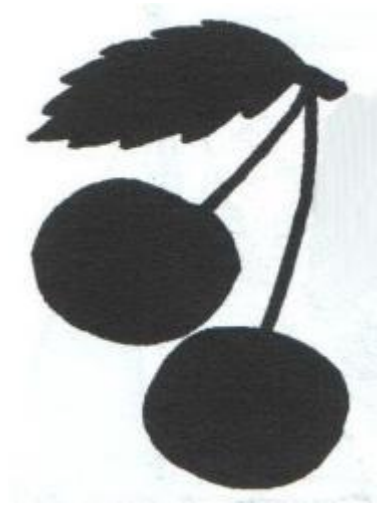
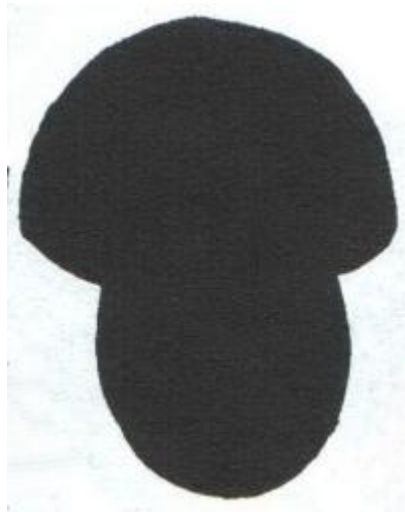


17.4.12

# НАЙДИТЕ НА КАРТИНКЕ ДЕСЯТЬ СОБАК!



# Назови предмет, тень которого видишь



# Назови предмет, тень которого видишь





# НАЙДИ ДОРОЖКУ



# ЧТО НЕ ДОРИСОВАЛ ХУДОЖНИК?

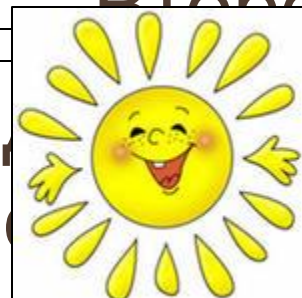
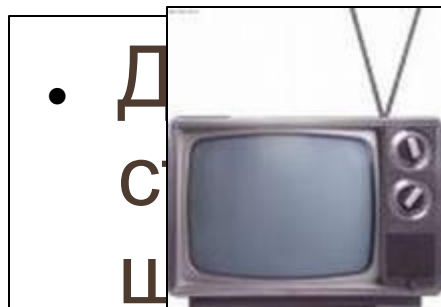


# Запомни картинки



Д  
С  
Щ  
КИ  
Ы  
Е  
МЫШЬЮ

Второй у



Д  
С  
Щ  
ВКИ  
Ы  
Е  
МЫШЬЮ

ВКИ  
Ы  
ЩИЙ  
ЩЕ  
УРОВЕНЬ  
МЫШЬЮ

• Второй уровень структуры

• Второй уровень структуры

ЧЕТВЕРТЫЙ УРОВЕНЬ

-Чтобы лучше запомнить все картинки и слова, надо составить рассказ с ними. Давайте попробуем.

*Пример:*

- “Жила-была кукла в маленьком домике. Как-то раз кукла смотрела телевизор и увидела там белку, которая сидела на дереве и ела вкусное яблоко. Кукла решила поехать в гости к белке. Она взяла банку с вареньем, ручку в подарок белочке, села в лодку и поехала. Светило яркое солнце, и скоро кукла приехала в гости к

## МИНУТКА

---

### Глазки вам



Образец подзаголовка

### «СПАСИБО»

---

### скажут!

**ТЫ ПРОСТО  
МОЛОДЕЦ!**