



Государственное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 133 Невского района
Санкт-Петербурга

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Современный учитель : пути
профессионального развития в новой
школе»

8 декабря 2009 г.

**«Стратегия развития
современной школы
в условиях модернизации
образования»**

Щербова Татьяна Владимовна

**профессор кафедры управления АППО,
директор Института
образовательной политики,
кандидат педагогических наук**

**«Созидающая роль
учителя
в реализации
национальной инициативы
«Наша новая школа»»**

Хлебникова

Светлана Анатольевна

Директор ГОУ ЦО № 133

**«Пути реализации ,
ресурсная база
решения проблем
качественного образования
в условиях**

Центра образования»

Кондратова Ирина Александровна

Заместитель директора по УВР ГОУ ЦО № 133

Для успешной самореализации в условиях либеральной экономики , смены технологий , динамичного развития социальных отношений граждан современного российского общества должен обладать следующим набором ключевых компетентностей :

- технологическая компетентность**
- готовность к самообразованию (образованию через всю жизнь)**
- информационная компетентность**
- социальная компетентность**
- коммуникативная компетентность**

Основные группы задач , которые отражают базовую компетентность современного учителя :

1. Видеть ученика в образовательном процессе.
2. Строить образовательный процесс , ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования.
3. Устанавливать взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
4. Создавать и использовать в педагогических целях образовательную среду.
5. Проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Твои любимые предметы?
2. Интересно ли вам учиться в нашей школе и почему?
3. Что бы вы хотели изменить на уроке?
4. Вам больше нравятся уроки , проводимые
 - в классической форме
 - в нетрадиционной форме (какой)
5. Вы обращаетесь с дополнительными вопросами по теме урока к учителю :
 - постоянно
 - иногда
 - никогда
6. Назовите основные качества личности хорошего учителя :
7. Кто из учителей нашей школы больше всех соответствует этим качествам ?

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА .

«Пути обеспечения эффективности учебного процесса»

1. Что вы понимаете под **«новым качеством образования»**?
2. Каким образом вы работаете над ростом своего учительского потенциала ?
3. Какие **новые образовательные технологии** вы регулярно используете на уроках?
4. Как **часто** вы применяете **информационные технологии** ?

- Кто такой мой ученик ?
- Чему учит мой предмет ?
- Чему я хочу научить своих учеников?
- Практическое применение моего предмета .
- Что в первую очередь надо моим ученикам : знания ? умения?навыки? компетентности ?
- Как я могу увлечь своим предметом моего ученика ?
- Как в свете современного рынка труда просматривается мой предмет ?

«Роль классного
руководителя в
формировании
образовательной культуры
обучающихся
в Центре образования»»

Малахова Эмма Антониновна

Классный руководитель 12 -В класса

Образовательная культура – система исторически развивающихся программ аккультурации, выступающих условием изменения социальной жизни во всех ее основных проявлениях , включающая общекультурное и профессиональное мировоззрение , ценности , нормы , образовательные технологии , мотивацию на самостоятельный личностный и профессиональный рост и саморазвитие и способность к самоорганизации , саморазвитию.

(аккультурация – процесс взаимовлияния культур, восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа)

**«Потенциал социальной
службы в стимулировании
творческой активности
подростков»»**

Агапова Галина Александровна

Социальный педагог ГОУ ЦО № 133

**«Управление и
методическое
сопровождение процесса
внедрения
дистанционного
образования как новейшей
образовательной и
воспитательной**

Внедрение дистанционного образования

- Возможность поддерживать диалог с учителем с помощью средств телекоммуникации.
- Применение электронных версий учебных программ, пособий.
- Новая роль преподавателя как консультанта, координатора познавательного процесса.
- Использование школьного сайта в качестве источника информации
- Свободный временной режим для учащихся и преподавателей.

Цель дистанционного образования

1. Формирование у учащихся потребности непрерывного овладения знаниями, самостоятельный и творческий подход к ним в течение жизни;
2. Оказание помощи учащимся, которые находятся на домашнем обучении или по болезни вынуждены пропускать уроки;
3. Развитие коммуникативных способностей учащихся в процессе общения с учителем и другими учащимися через средства удаленной связи;
4. Развитие у учащихся умений и навыков пользования сетевыми технологиями.

Задача дистанционного образования



Система удаленного обучения

ГОУ Центр образования №
133

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Список предметов

Дистанционное обучение				
	Форум	Темы	Ответы	Обновления
	Английский Модератор форума: Система	1	0	Понедельник, 30.11.2009, 15:25 » Тема: Лекции Сообщение от: Система
	Информатика Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	История Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Литература Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Русский язык Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	ОБЖ Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Математика Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Обществознание Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений

[[Отметить все сообщения прочитанными](#)]

Список тем по предмету

Создание
новой темы
или опроса



Список тем

[[Личные сообщения\(0\)](#) · [Новые сообщения](#) · [Участники](#) · [Правила форума](#) · [Поиск](#) · [RSS](#)]

Страница 1 из 1 **1**

Модератор форума: Система
[Форум](#) » [Дистанционное обучение](#) » [Английский](#)

Английский

	Тема	Ответы	Просмотры	Автор темы	Обновления ▲
	Лекции  Собрание лекционных материалов, а также их обсуждение	0	1	Система	30.11.2009, 15:25 » Сообщение от: Система

В этом форуме **1** тем. На странице показано **1** тем.











Форум просматривают: [sc133master](#)

Страница 1 из 1 **1**

Английский

Поиск:

Вы **можете** создавать темы
Вы **можете** создавать опросы
Вы **можете** прикреплять файлы
Вы **можете** отвечать на сообщения

-  Обычная тема (Есть новые сообщения)  Обычная тема
-  Обычная тема (Нет новых сообщений)  Тема - опрос
-  Горячая тема (Есть новые сообщения)  Важная тема
-  Горячая тема (Нет новых сообщений)  Горячая тема
-  Закрытая тема (Нет новых сообщений)  Закрытая тема

Создание новой темы

[[Личные сообщения\(0\)](#) · [Новые сообщения](#) · [Участники](#) · [Правила форума](#) · [Поиск](#) · [RSS](#)]

Модератор форума: Система Английский

[Форум](#) » [Дистанционное обучение](#) » [Английский](#) » Новая тема

Создание новой темы

Название темы:

Описание темы:

Текст сообщения:

Опции сообщения:

- Включить смайлы
- Включить подпись
- Уведомления на e-mail при ответах
- Первое сообщение темы сделать шапкой (показывать на всех страницах)
- Тема всегда сверху
- Закрытая тема

Опции темы:

Прикрепить файл: (не более 500Kb) Файл не выбран

Название и содержание занятия (описание, примеры, и т. д)

Дополнительные параметры

Учащемуся в системе удаленного обучения необходимо

- **изучить предложенный материал,**
- **пройти проверку навыков и умений решения задач,**
- **выполнить задания в режиме самопроверки,**
- **оформить электронный бланк ответов**
- **отправить по электронной почте на персональный e-mail преподавателю**

Методическое сопровождение процесса внедрения дистанционного образования

- **Нормативная база ведения дистанционного обучения**
- **Учебный план курса**
- **Опорный конспект по темам**
- **Анализ и методика выполнения практических заданий**
- **Задания в соответствии с темой занятия**
- **Задания и тесты для самопроверки**
- **Контрольные задания и тесты**

Методические материалы

Дистанционное обучение. Информатика и ИКТ

Раздел: Электронные таблицы Excel

Тема: Ввод формул. Расчеты

Опорный конспект

Массивы - очень удобное средство для выполнения большого количества вычислений с помощью одной компактной формулы. В формуле массива используется не отдельная ячейка, а диапазон значений, и результатом этой формулы является то же диапазон значений. При выполнении вычислений в такой формуле берутся соответствующие значения из значений, а результат помещается в соответствующую ячейку диапазона результатов. Стоит лишь следить за корректностью размеров диапазонов и завершать матричную операцию комбинацией клавиш CTRL+SHIFT+ENTER.

Формулу массивов можно редактировать как любую другую формулу, однако Excel считает массив одним элементом, поэтому нельзя редактировать формулы в отдельных ячейках массива. Нельзя также удалять или вставлять строки в массив формул без повторного задания формулы.

Задание 1

Подготовьте и заполните таблицу объемов продаж парфюмерного отдела по данному образцу. Вычислите итоговую сумму выручки, используя операцию с массивами. При завершении матричной операции не забудьте нажать CTRL+SHIFT+ENTER.

Объем продаж отдела		
№	Наименование товара	Цена единицы продукции
1	Губная помада	14,00 р.
2	Духи	89,00 р.
3	Одеколон	28,00 р.
4	Дезодорант	15,00 р.
5	Мыло	3,40 р.
6	Тушь	74,40 р.
ИТОГО:		

Готовую таблицу сохраните на листе под именем ОБЪЕМ

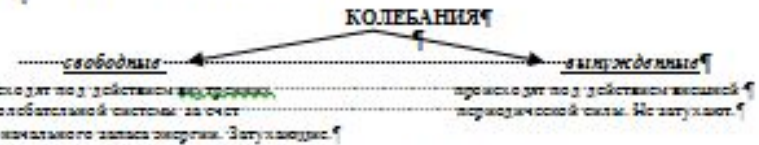
колебания ОЖ-1 ГСМ ЦО №133, учитель Е.В. Шарова

11(1) класс физическая работа №3

Опорный конспект по теме

«Механические колебания и их характеристики»

Колебание — это движение, которое точно или приближенно повторяется через определенные промежутки времени



ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЕБАНИЙ

- Период T — время одного полного колебания
 - Частота ν (Гц) — число колебаний в 1 секунду $(1/T)$
 - Циклическая частота ω (рад/с) — число колебаний за 2π секунд $(2\pi/\nu)$
 - Фаза колебаний φ (рад) — задает положение колеблющейся точки в любой момент времени (рад)
 - Смещение x (координата) — определяет положение колеблющейся точки в любой момент времени (м)
 - Амплитуда колебаний X_m (или A) — максимальное смещение колеблющейся точки от положения равновесия
- За период колеблющаяся точка проходит путь $s = 4X_m$

ФОРМУЛЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ КОЛЕБАНИЙ

- $\nu = \frac{1}{T}$
- $T = \frac{1}{\nu}$ где n — число колебаний за произвольное время t
- $\omega = 2\pi\nu$ — циклическая частота колебаний в рад/с в 2π раз больше частоты
- $\varphi = \omega t$
- помните, что $\pi = 3,14$ рад.

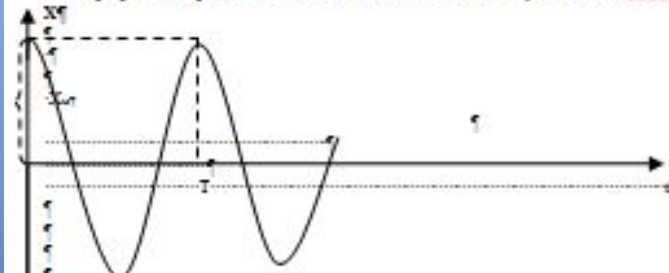
ГАРМОНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ

Это вид колебаний, выполняющий все условия равноускоренного движения по окружности

$x = X_m \sin(\omega t + \varphi_0)$ (уравнение поворота диска с угловой скоростью ω)

(по знаку отличиям знаков меняется направление ускорения гармонических колебаний)

Графиком гармонического колебания является синусоида или КОСИНУСОИДА (см. рис)



Предметы и преподаватели

- - Физика – Е.В.Шаркова
- - Русский язык и литература – Ю.К.Солодченкова
- - Информатика и ИКТ - Е.А.Барина
- - История – Р.А. Сакиев
- - Обществознание – Р.А.Сакиев
- - Математика - Т.А.Базылюк
- - ОБЖ - М.А.Хлебников
- - Иностранный язык – И.А.Кондратова