Государственное общеобразовательное учреждение
Центр образования № 133 Невского района
Санкт-Петербурга

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«Современный учитель : пути профессионального развития в новой школе»

8 декабря 2009 г.

«Стратегия развития современной школы в условиях модернизации образования»

Щербова Татьяна Вадимовна
профессор кафедры управления АППО,
директор Института
образовательной политики,
кандидат педагогических наук

«Созидающая роль учителя в реализации национальной инициативы «Наша новая школа»»

Хлебникова Светлана Анатольевна

Директор ГОУ ЦО № 133

«Пути реализации , ресурсная база решения проблем качественного образования в условиях Центра образования»

Кондратова Ирина Александровна

Заместитель директора по УВР ГОУ ЦО № 133

Для успешной самореализации в условиях либеральной экономики , смены технологий , динамичного развития социальных отношений гражданин современного российского общества должен обладать следующим набором ключевых компетентностей :

- технологическая компетентность
- готовность к самообразованию (образованию через всю жизнь)
- информационная компетентность
- социальная компетентность
- коммуникативная компетентность

Основные группы задач , которые отражают базовую компетентность современного учителя :

1. Видеть ученика в образовательном процессе.
2. Строить образовательный процесс , ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования.
3. Устанавливать взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса
4. Создавать и использовать в педагогических целях образовательную среду.
5. Проектировать и осуществлять профессиональное самообразование.

АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1.Твои любимые предметы?
2.Интересно ли вам учиться в нашей школе и почему?
3.Что бы вы хотели изменить на уроке?
4.Вам больше нравятся уроки , проводимые
- в классической форме
- в нетрадиционной форме (какой)
5.Вы обращаетесь с дополнительными вопросами по теме урока к учителю :
- постоянно
- иногда
- никогда
6.Назовите основные качества личности хорошего учителя :
7. Кто из учителей нашей школы больше всех соответствует этим качествам ?

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГА .

«Пути обеспечения эффективности учебного процесса»

1.Что вы понимаете под «новым качеством образования»?

2. Каким образом вы работаете над ростом своего учительского потенциала ?

3. Какие новые образовательные технологии вы регулярно используете на уроках?

4. Как часто вы применяете информационные технологии ?

- Кто такой мой ученик ?
- Чему учит мой предмет ?
- Чему я хочу научить своих учеников?
- Практическое применение моего предмета .
- Что в первую очередь надо моим ученикам : знания ? умения?навыки? компетентности ?
- Как я могу увлечь своим предметом моего ученика ?
- Как в свете современного рынка труда просматривается мой предмет ?

«Роль классного руководителя в формировании образовательной культуры обучающихся в Центре образования»»

Малахова Эмма Антониновна

Классный руководитель 12 -В класса

Образовательная культура – система исторически развивающихся программ аккультурации, выступающих условием изменения социальной жизни во всех ее основных проявлениях , включающая общекультурное и профессиональное мировоззрение , ценности , нормы , образовательные технологии , мотивацию на самостоятельный личностный и профессиональный рост и саморазвитие и способность к самоорганизации , саморазвитию.

(аккультурация – процесс взаимовлияния культур, восприятия одним народом полностью или частично культуры другого народа)

«Потенциал социальной службы в стимулировании творческой активности подростков»»

Агапова Галина Александровна

Социальный педагог ГОУ ЦО № 133

«Управление и методическое сопровождение процесса внедрения дистанционного образования как новейшей образовательной и воспитательной

Внедрение дистанционного образования

- Возможность поддерживать диалог с учителем с помощью средств телекоммуникации.
- Применение электронных версий учебных программ, пособий.
- Новая роль преподавателя как консультанта, координатора познавательного процесса.
- Использование школьного сайта в качестве источника информации
- Свободный временной режим для учащихся и преподавателей.

Цель дистанционного образования

1. Формирование у учащихся потребности непрерывного овладевания знаниями, самостоятельный и творческий подход к ним в течение жизни;
2. Оказание помощи учащимся, которые находятся на домашнем обучении или по болезни вынуждены пропускать уроки;
3. Развитие коммуникативных способностей учащихся в процессе общения с учителем и другими учащимися через средства удаленной связи;
4. Развитие у учащихся умений и навыков пользования сетевыми технологиями.

Задача дистанционного образования

Система удаленного обучения

ГОУ Центр образования № 133

Новые возможности

Список предметов

Дистанционное обучение

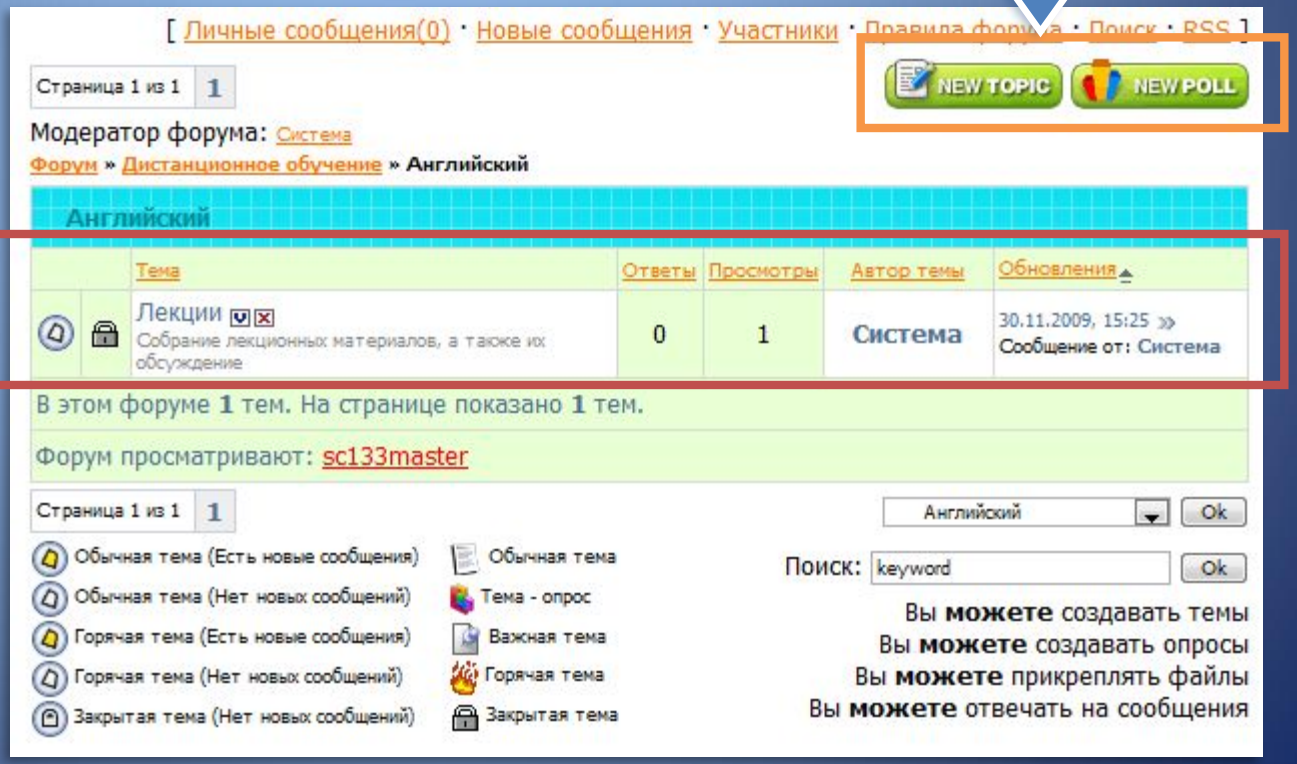
	Форум	Темы	Ответы	Обновления
	Английский Модератор форума: Система	1	0	Понедельник, 30.11.2009, 15:25 » Тема: Лекции Сообщение от: Система
	Информатика Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	История Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Литература Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Русский язык Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	ОБЖ Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Математика Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений
	Обществознание Модератор форума: Система	0	0	Нет сообщений

[Отметить все сообщения прочитанными]

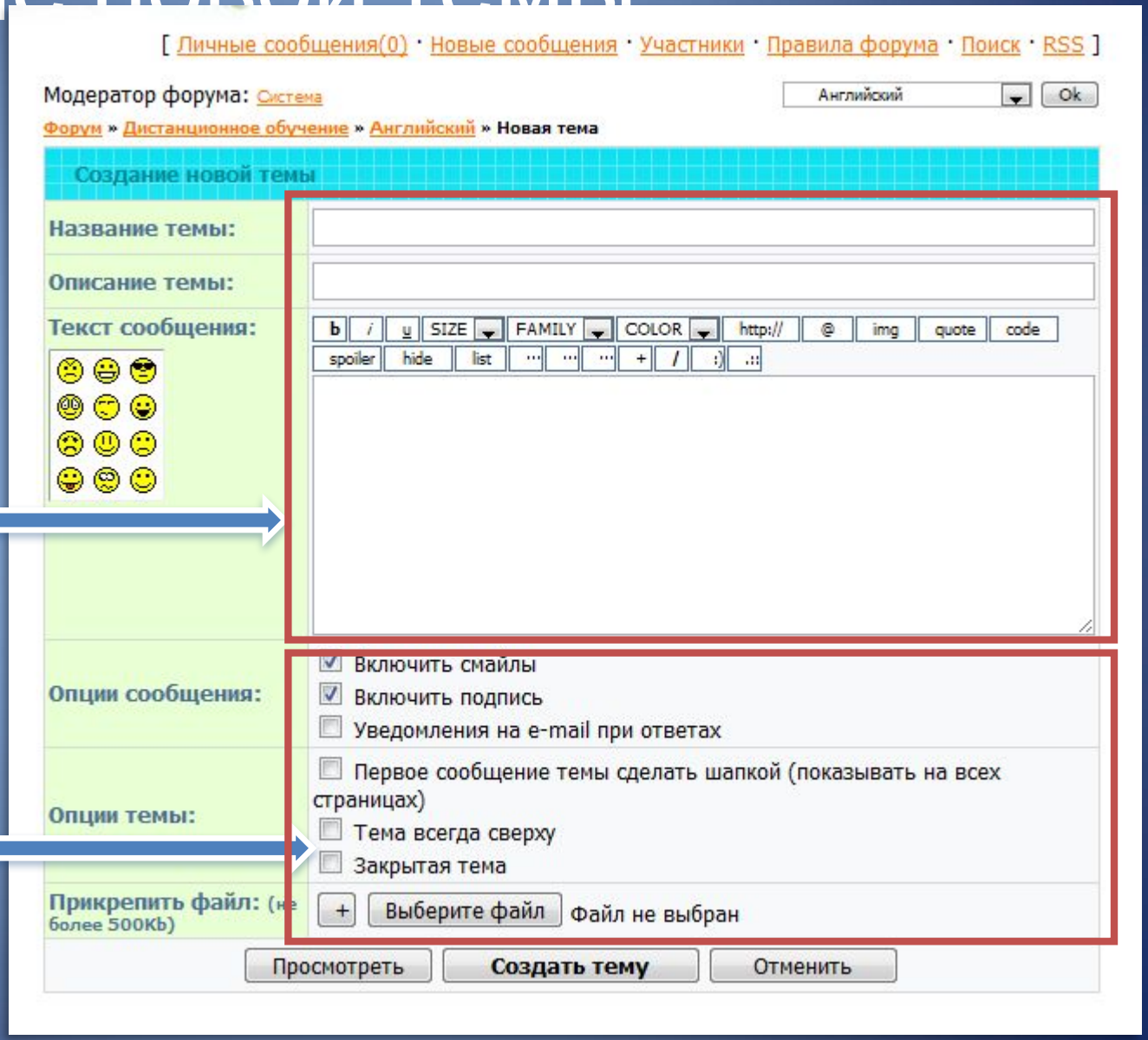
Список тем по предмету

Создание новой темы или опроса

Список тем



Создание новой темы



Название и содержание занятия (описание, примеры, и т. д)

Дополнительные параметры

Учащемуся в системе удаленного обучения необходимо

- **изучить предложенный материал,**
- **пройти проверку навыков и умений решения задач,**
- **выполнить задания в режиме самопроверки,**
- **оформить электронный бланк ответов**
- **отправить по электронной почте на персональный e-mail преподавателю**

Методическое сопровождение процесса внедрения дистанционного образования

- Нормативная база ведения дистанционного обучения
- Учебный план курса
- Опорный конспект по темам
- Анализ и методика выполнения практических заданий
- Задания в соответствии с темой занятия
- Задания и тесты для самопроверки
- Контрольные задания и тесты

Методические материалы

Раздел: Электронные таблицы Excel

Тема: Ввод формул. Расчеты

Опорный конспект

Массивы - очень удобное средство для выполнения большого количества вычислений с помощью одной компактной формулы. В формуле массива используется не отдельная ячейка, а диапазон значений, и результатом этой формулы является то же диапазон значений. При выполнении вычислений в такой формуле берутся соответствующие значения из значений, а результат помещается в соответствующую ячейку диапазона результатов. Стоит лишь следить за корректностью размеров диапазонов и завершать матричную операцию комбинацией клавиш **CTRL+SHIFT+ENTER**.

Формулу массивов можно редактировать как любую другую формулу, однако Excel считает массив одним элементом, поэтому нельзя редактировать формулы в отдельных ячейках массива. Нельзя также удалять или вставлять строки в массив формул без повторного задания формулы.

Задание 1

Подготовьте и заполните таблицу объемов продаж парфюмерного отдела по данному образцу. Вычислите итоговую сумму выручки, используя операцию с массивами. При завершении матричной операции не забудьте нажать **CTRL+SHIFT+ENTER**.

Объем продаж отдела			
№	Наименование товара	Кол-во	Цена единицы продукции
1	Губная помада	56	14,00 р.
2	Духи	67	89,00 р.
3	Одеколон	87	28,00 р.
4	Дезодорант	34	15,00 р.
5	Мыло	154	3,40 р.
6	Тушь	75	74,40 р.
	ИТОГО		

Готовую таблицу сохраните на листе под именем *ОБЪЕМ*.

Опорный конспект по теме

«Механические колебания и их характеристики»

Колебание — это движение, которое точно или приблизительно повторяется через определенный промежуток времени.

КОЛЕБАНИЯ

свободные — происходят под действием внутренних сил колебательной системы за счет первоначального запаса энергии. Затухающие.

вынужденные — происходят под действием внешней периодической силы. Не затухают.

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОЛЕБАНИЙ

1. Период T — время одного полного колебания (с)
2. Частота ν (ню) - число колебаний в 1 секунду (1/Гц)
3. Циклическая частота ω (омега) — число колебаний за 2π секунды (рад/с)
4. Фаза колебаний φ (фи) — задает положение колеблющейся точки в любой момент времени (рад.)
5. Смещение x — (координата), определяет положение колеблющейся точки в любой момент времени (м)
6. Амплитуда колебаний X_m (или A) — максимальное смещение колеблющейся точки от положения равновесия

За период колеблющаяся точка проходит путь $l = 4X_m$

ФОРМУЛЫ СВЯЗИ МЕЖДУ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ КОЛЕБАНИЙ

1. $\nu = \frac{1}{T}$ 2. $T = \frac{t}{n}$, где n - число колебаний за произвольное время t

3. → $\omega = 2\pi\nu$ - циклическая частота колебаний в полное 2π раз больше частоты ν

4. → $\varphi = \omega t$ 5. помните, что π = 3,14 рад.

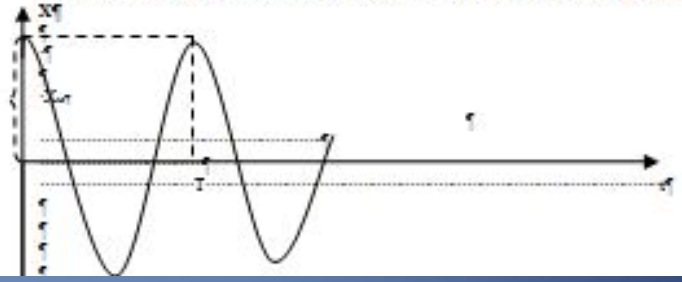
ГАРМОНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ

Это такие колебания, смещение от положения равновесия в которых изменяется по закону

$x = X_m \sin \omega t$ или $X = X_m \cos \omega t$ (будем использовать данное уравнение)

(по аналогичным законам меняются скорость и ускорение гармонических колебаний)

Графиком гармонического колебания является синусоида или КОСИНУСОИДА (см. рис.)



Предметы и преподаватели

- - Физика – Е.В.Шаркова
- - Русский язык и литература – Ю.К.Солодченкова
- - Информатика и ИКТ - Е.А.Баринова
- - История – Р.А. Сакиев
- - Обществознание – Р.А.Сакиев
- - Математика - Т.А.Базылюк
- - ОБЖ - М.А.Хлебников
- - Иностранный язык – И.А.Кондратова