

***Педагогический совет  
«Модель современного  
выпускника школы глазами  
учителей, родителей,  
обучающихся».***



Подготовили: Самиддинова Н.  
В.

Зенова И.Е.

***План проведения педагогического совета  
«Модель современного выпускника глазами  
учителей, родителей, учащихся.»***

- ***«Какой он современный выпускник!?»***

***Выступление: Самиддинова Н.В.***

- ***«Психические особенности юношеского  
возраста»***

***Выступление: Самиддинова Н.В.***

- ***Работа в творческих группах.***
- ***Как воспитать уверенность в ребёнке***

- ***Выступление: Зенова И.Е***

- ***Подведение итогов .***



# Песенка о хорошем настроении



Если вы нахмуришь,  
Выйдете из дома,  
Если вам не в радость  
Солнечный денёк,-  
Пусть вам улыбнётся,  
Как своей знакомой,  
С вами вовсе не знакомый  
Встречный паренёк.

**Припев:** И улыбка, без сомненья,  
Вдруг коснётся ваших глаз  
И хорошее настроение  
Не покинет больше вас.

# Выпускники считают...

<b>В школе должны формироваться следующие качества</b>	<b>Качества реальных выпускников</b>	<b>В жизни им необходимы следующие качества</b>
<p> <b>Целеустремлённость</b>  <b>Внимательность</b>  <b>Тактичность</b>  <b>Толерантность</b>  <b>Предприимчивость</b>  <b>Настойчивость</b>  <b>Уважение к старшим</b>  <b>Доброта</b>  <b>Ответственность</b>  <b>Терпение</b>  <b>Уверенность в себе</b>  <b>Трудолюбие</b>  <b>Честность</b>  <b>Дисциплинированность</b>  <b>Интерес к учёбе</b>  <b>Благородство</b>  <b>сочувствие</b> </p>	<p> <b>Смелость</b>  <b>Упорство</b>  <b>Порядочность</b>  <b>Талантливость</b>  <b>Самокритичность</b>  <b>Ответственность</b>  <b>Невоспитанность</b>  <b>Гуманность</b>  <b>Вежливость</b>  <b>Уважение к труду других</b>  <b>Дружелюбие</b>  <b>Отзывчивость</b>  <b>Порядочность</b>  <b>Умение постоять за себя</b>  <b>Не уважают учителей</b>  <b>Наглые</b>  <b>романтичные</b> </p>	<p> <b>Настойчивость</b>  <b>Целеустремлённость</b>  <b>Уверенность в себе</b>  <b>Коммуникативность</b>  <b>Доброта</b>  <b>Воспитанность</b>  <b>Трудолюбие</b>  <b>Креативность</b>  <b>Наглость</b>  <b>Серьезное отношение к учёбе</b>  <b>Педантичность</b>  <b>Исполнительность</b>  <b>Лидерские способности</b>  <b>Честность</b>  <b>самокритичность</b> </p>

# Учителя считают...

<b>В школе должны формироваться следующие качества</b>	<b>Качества реальных выпускников</b>	<b>В жизни им необходимы следующие качества</b>
Целеустремлённость Доброта Вежливость Трудолюбие Ответственность Коммуникативность Гуманность Уверенность в себе Самостоятельность Толерантность Любознательность порядочность	Доброта Целеустремлённость Уважение к старшим Трудолюбие Завышенная самооценка способностей Вежливость Безынициативность Наглость Общительность любознательность Настойчивость Независимость Решительность Физически развиты	Открытость Целеустремлённость Самоуверенность Самоуважение Трудолюбие Профессионализм Компромиссность Активность Толерантность Креативность Потребность в самообразовании и воспитании

\*

# Родители считают...

<b>В школе должны формироваться следующие качества</b>	<b>Качества реальных выпускников</b>	<b>В жизни им необходимы следующие качества</b>
<p>Хорошее образование                      Воспитанность                      Не употреблять нецензурную речь                      Опрятность                      Формирование ЗОЖ                      Дисциплинированность                      Патриотизм                      Нравственность                      Справедливость                      Целеустремлённость                      Порядочность                      Уважение к старшим                      Умение самостоятельно добывать знания                      Уверенность                      эрудиция</p>	<p>Порядочность                      Вежливость                      Доверчивость                      Нерешительность                      Закомплексованность                      Ответственность                      Верность                      Отзывчивость                      Воспитанность                      Имеют слабые знания                      Несамостоятельность                      Решительность                      Доброта                      Грубость                      Невоспитанность                      Несдержанность                      Дерзят учителям                      талантливость</p>	<p>Глубокие знания                      Лидерские способности                      Общительность                      Целеустремлённость                      Знание психологии                      Обязательность                      Пунктуальность                      Профессионализм                      Уверенность                      Самокритичность                      Активность                      Трудолюбие                      Терпимость</p>

Качества выпускника,  
которые должна  
формировать школа

Качества выпускника,  
которые реально  
воспитываются у  
выпускников школы

Качества  
выпускников,  
которые  
необходимы  
выпускникам  
в жизни

**Почему существуют различия между этими тремя группами качеств?**



# **Различия существуют , потому что:**

- ❖ **Идеальных людей не бывает, как и людей, которые должны воспитывать в нас эти качества**
- ❖ **Реальность и идеал – это разные вещи, но это не значит что к идеалу не стоит стремиться**
- ❖ **Цель, реальность и будущность - это разные вещи и не нужно стремиться их совместить**
- ❖ **Школа не может воспитать всех одинаково**
- ❖ **Человек сам должен уметь воспитывать в себе нужные качества, а школа лишь помогает ему в этом**
- ❖ **Школа должна стремиться развить положительные качества, а ученик уже сам выберет то, что ему необходимо в жизни**

# *«Психические и возрастные особенности юношеского возраста»*

*Начало подросткового периода связывается с половым созреванием (от 15-20 лет) в зависимости от социального положения, длительности образования, доминирующих жизненных ценностей.*

В этот период у подростков наблюдается:

1. Изменение в эмоционально-личностной сфере (постоянные переходы между весёлостью и безрадостностью, настроение колеблется между депрессией и

2. Уверенность сменяется робостью и застенчивостью; чрезмерная активность – пассивностью; тяга к общению – замкнутостью.

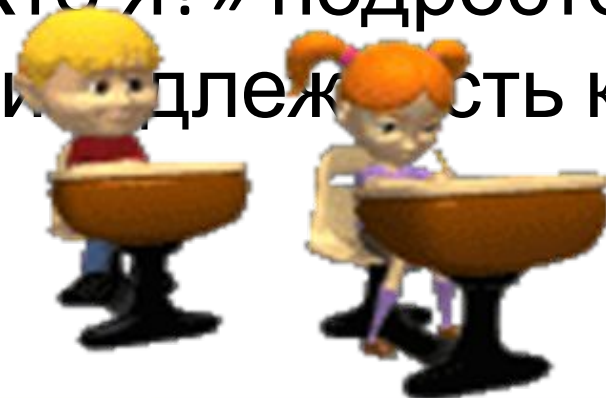
3. Подросток проявляет повышенную чувствительность к критическим замечаниям сверстников и взрослых; становится раздражительным и одновременно незащищённым.



4. Наблюдается общее снижение работоспособности с чувством физического недомогания, которое может сопровождаться вегето-сосудистой дистонией.

5. Существенно повышается внимание к своему телу, к отклонениям от предъявляемой нормы.

6. При ответе на вопрос: «Кто я?» подросток активно отвергает свою принадлежность к детям.



он продолжает думать о себе и чувствовать себя как взрослый. Многие учителя, родители ведут себя в этот момент неправильно, не признавая «взрослости». Это вызывает трудности в общении. Поэтому учителя и родители теряют авторитет у подростков.

7. Подростки начинают искать компании сверстников, которые могут его понять, разделить интересы. Чаще тянет к компаниям, где присутствуют люди старше его. Отсюда стремление к рискованному поведению, происходит отрыв от семьи

# Как помочь ребёнку в этот период?

Подростки очень нуждаются в общении с друзьями, в любви и понимании родителей, во внимании окружающих (учителей), в самопознании.

И для нас с вами главная задача- окружить подростка любовью, вниманием и пониманием.



# *Работа в творческих группах.*

1. Что необходимо сделать, чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе?
2. Какие традиции нашей школы вы считаете наиболее целесообразным сохранить?



Что необходимо сделать, чтобы улучшить процесс обучения и воспитания в школе?  
(мнение родителей)

1. желательно, чтобы преподаватель соответствовал предмету, который преподаёт. Учитель должен знать свой предмет. Быть образованным.
2. Превратить скучное, возможно, и трудное (физика, математика), в средство удовлетворения, в личностный смысл.
3. Уделять внимание всем ученикам одинаково, не выделяя в классе любимчиков, требовать знания..





4. Уроки труда отдельно для девочек.

5. Проводить чаще интеллектуальные конкурсы для учащихся. Обеспечить подвоз для участия в районных олимпиадах и конкурсах.

6. В каждом кабинете должен быть компьютер.

7. Свободный доступ учеников к интернету.



8. Изменить отношение к детям, они должны стать партнёрами, а не только объектом для нудных нотаций.

9. Бесплатные учебники.

10. Запретить мобильные телефоны в школе.

11. Видеть в каждом ребёнке личность.



12. Учитывать склонности детей к профессии.

13. Развивать самооценку с 1 класса на вербальном уровне.

14. Поощрять учеников грамотами, ввести кружки и элективные курсы, которые интересны детям, а не учителям.

15. Некоторые учителя ненавидят детей, я думаю, им не место в школе. Хотелось бы, чтобы эти учителя изменили отношение к детям.



# Модель выпускника



- ❖ *Личность способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять поисковую деятельность, поводить исследования, владеющая средствами и способами исследовательского труда;*
- ❖ *Личность, готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ с учетом склонностей, сложившихся интересов и индивидуальных возможностей;*
- ❖ *Личность, способная к саморазвитию и самоизменению;*
- ❖ *Личность, обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры;*
- ❖ *Личность, руководствующая в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимающая другого человека как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения.*

# Цели образования

- ❖ Формирование знаниевой базы для дальнейшего профессионального образования согласно образовательным претензиям учащегося и его планам на будущее

## *(Предметная компетентность)*

- ❖ Формирование способов организации индивидуальной и коллективной деятельности (планирование, проектирование, исследование, творчество и др.), оформления продуктов деятельности.

## *(Управленческая компетентность)*

- ❖ Формирование способов использования различного рода ресурсов для осуществления своих замыслов (человеческого ресурса, ресурса информационных систем, ресурса коллективной мыследеятельности)

## *(Коммуникативная компетентность)*

- ❖ Формирование способов социализации (включения в разные образовательные, профессиональные и др. сообщества).

## *(Социокультурная компетентность)*



# Как воспитать уверенность в ребёнке.

**Уверенность**-твёрдая вера в кого-то, во что-нибудь.

**Самоуверенность**-слишком уверенный, выражающий пренебрежение к другим.



*Уверенность в себе не является наследственным качеством, оно требует развития.*

## Факторы, сумма которых может дать чувство уверенности

- 1. Чувство защищённости** – уверенность в том, что есть люди, которые принимают тебя безусловно, любят, несмотря ни на что.
- 2. Чувство собственного достоинства** формируется вместе с самооценкой.
- 3. Вера в себя** – уверенность в собственных силах и возможностях.
- 4. «Чувство локтя»** – чувство товарищества.

# *Как здорово*

Изгиб гитары жёлтой  
Ты обнимаешь нежно,  
Струна осколком эха  
Пронзит тугую высь.  
Качнётся купол неба  
Большой и звёздно-снежный  
Как здорово, что все мы здесь  
Сегодня собрались.





# Ссылки

- Использован материал Кениг Татьяны Владимировны, заместителя директора по ВР МОУ « Средняя школа №16» г. Балаково Саратовской о

