



Тема: Словосочетания как синтаксическая единица

Школа № 255 Адмиралтейского
района

Учитель высшей
квалификационной категории
Павлова Светлана Ивановна

Санкт-Петербург,
2011





Тип урока: повторительно-обобщающий.

Технология: объяснительно-иллюстративная с элементами технологии развития критического мышления и использованием компьютерной презентации.

Цель урока: повторение и обобщение знаний учащихся о словосочетании как синтаксической единице; формирование аналитических навыков разбора словосочетаний.

Круг рассматриваемых вопросов: словосочетания; виды связей в словосочетаниях; разбор словосочетания.

Посмотрите, из сложного можно выделить простые!

Какие?



Давайте ответим на вопросы!



Как осуществляется связь слов в словосочетании?

Какими бывают словосочетания в зависимости от главного слова?

Внимание, новая информация!

Вид или тип смысловых отношений между словами в словосочетании определяется по вопросу:

- если вопрос – **Какой? Чей?** (т.е. вопрос определений), то смысловые отношения **определительные**.
- если вопрос – **Где? Куда? Когда? Как?** и.т.д. (т.е. вопрос обстоятельств), то смысловые отношения **обстоятельственные**.
- Если вопрос – **Кому? Чему? О ком? О чем?** и.т.д. (подежный вопрос), то отношения **объектные**.

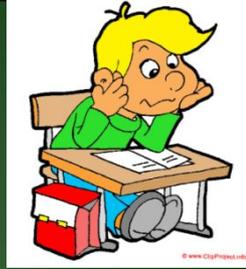


Давайте ответим на вопрос!

Что является начальной формой
словосочетания?

Проверь себя!

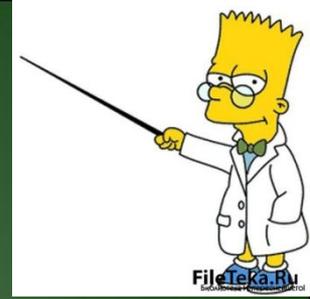
Осень в лесу.



Приш^ел сентябрь. После знойного лета, после августовских теплых дней наступила зол^отая осень. По опушкам лесов еще раст^ут грибы: красноголовые подосиновики, зелен^оватые сыроеж^ки, скольз^кие грузди и души^стые рыж^ики. На старых больших пнях жмут^ся к друг дру^жке тонконогие опенки. В моховых бол^отах ожерельем рассыпана по кочкам румян^ая клюква. На освещ^{ен}ных сол^нцем лесных полянах краснеют гроздь^я рябины.

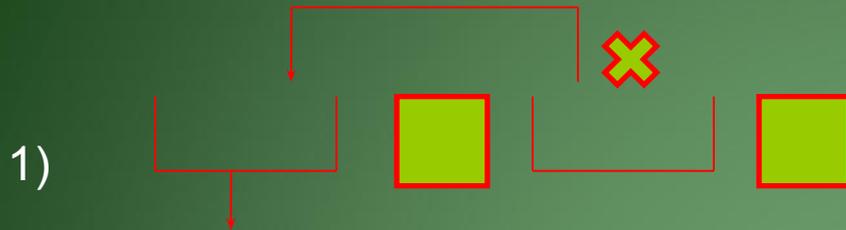
Чист и прозрач^{ен} воздух. Далек^о слышны звуки, отч^{ёт}ливо разносят^ся голоса. На дне лесного ручь^я виден каждый камеш^{ек}, каждая тонкая травинка.

Виды подчинительной связи



Рассмотрим данные ниже схемы.

Как ■?



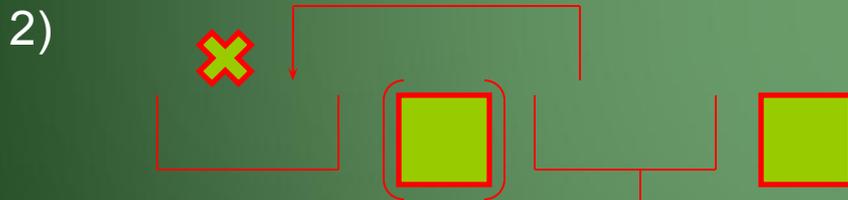
полное прилагательное,
причастие, порядковое числительное, местоимение

- **Согласование**

Пример:

Синее небо,
синего неба

? косвенных падежей



существительное, местоимение, числительное по форме
сходное с им. существительным

- **Управление**

Пример:

Писать письмо,
вспоминать о лете

Как? и др.



наречие, деепричастие, инфинитив

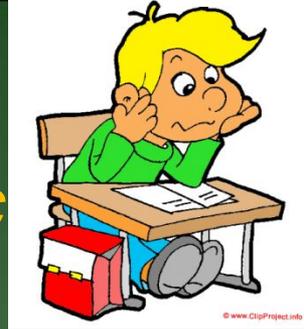
- **Примыкание**

Пример:

Писать грамотно, ехать
стоя, просить достать

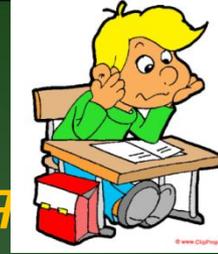
Выполни задание!

Запиши словосочетания и определи тип с



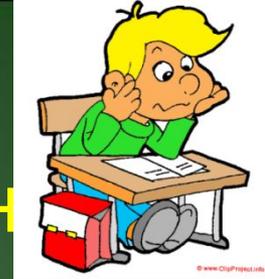
1. *Оплатить проезд* - ?
2. *Заплатить жизнью* - ?
3. *Полное одобрение* - ?
4. *Послала купить* - ?
5. *Одобрение Насти* - ?
6. *В утро туманное* - ?

Проверь задание!



Запиши словосочетания и определи тип связи

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. × Что? В.п.
Оплатить проезд | 1. × гл. + сущ., гл. сл., управление |
| 2. × Чем? Т.п.
Заплатить жизнью | 2. × гл. + сущ., гл. сл., управление |
| 3. Какое? ×
Полное одобрение | 3. прил. + сущ., им. сл.,
согласов × ание |
| 4. × Зачем?
Послала купить | 4. гл. + инф., гл. сл.,
г × имыкание |
| 5. × Чье?
Одобрение Насти | 5. сущ. + сущ., им. сл.,
у × правление |
| 6. × Какое?
В утро туманное | 6. сущ. + прил., им. сл.,
с × огласование |



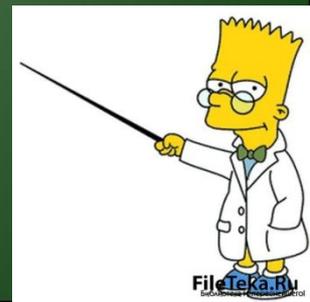
Самостоятельная работа с предложением

(Выпиши словосочетания, разбери их по схеме в учебнике)

Россия- это бесконечные снега, над которыми поют мертвые серебряные метели, но на которых так ярки платки русских женщин, снега, из-под которых нежными веснами выходят темные фиалки, синие подснежники.

Алгоритм работы с предложением

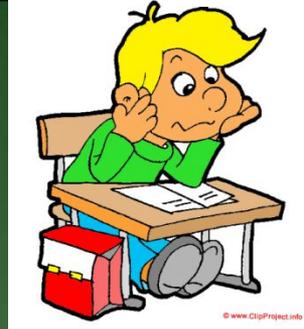
1. *Найди грамматические основы.*
2. *Выпиши их.*
3. *Найди границы предложений в составе сложного.*
4. *Выпиши словосочетания.*
5. *Разбери словосочетания по схеме в учебнике.*



Рефлексия!



1. Назовите тему сегодняшнего урока.
2. Что называется словосочетанием?
3. Какие виды подчинительной связи знаете?
4. Какой материал был абсолютно новым для Вас?
5. Какой материал показался наиболее сложным?
6. Оцените в баллах свой путь от представления к пониманию данной темы.



Домашнее задание!

Из художественных произведений выпишите 6 простых предложений, выделите словосочетания, сделайте синтаксический разбор словосочетаний.

Спасибо за урок



До свидания!