



Перспективы совершенствования КИМ по математике.



Основания, определяющие направления совершенствования КИМ.

Цели экзамена

Главная цель – отбор в ВУЗы, плюс аттестация

Равнозначны две цели : отбор в ВУЗы и аттестация

Статус экзамена

Обязательный для всех выпускников профильных классов.

Обязательный для выпускников профильных классов, сдающих экзамен по математике в ВУЗы.

По выбору учащихся профильных классов

Условия внедрения Стандарта 2004 (время, отводимое на обучение)

6-7 часов в неделю

8-9 часов в неделю

10 и более часов в неделю



Программа по математике

Курс «А»

Курс «В»

Курс «С»

Стандарт по математике 2004

Базовый ур.

Профильный уровень



Структура пробного варианта КИМ «ЕГЭ– профильный, 2006»

	Часть 1	Часть 2	Часть 3
Общее число заданий – 25	12	10	3
Тип заданий и форма ответа	<p>A1 – A8 с выбором ответа (из пяти предложенных)</p> <p>B1, B2 с кратким ответом (в виде целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби)</p> <p>B3, B4 (с кратким ответом в виде записи нескольких цифр, которыми обозначены верные ответы, предложенные к заданию)</p>	<p>B5 – B12 с кратким ответом (в виде целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби)</p> <p>C1, C2 с развернутым ответом (полная запись решения)</p>	<p>C3 – C5 с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий)</p>
Уровень сложности	Базовый	Повышенный	Высокий
Проверяемый учебный материал курсов математики	Алгебра и начала анализа 10-11 классов (<u>профильный курс 6-8 ч в неделю</u>)	1. Математика 5-6 классов 2. Алгебра 7-9 классов 3. Алгебра и начала анализа 10-11 классов (<u>профильный курс 6-8 ч в неделю</u>) 4. Геометрия 7-11 классов	1. Математика 5-6 классов 2. Алгебра 7-9 классов 3. Алгебра и начала анализа 10-11 классов (<u>профильный курс 6-8 ч в неделю</u>) 1. Геометрия 7-11 классов



Распределение типов заданий по частям работы

N	Тип заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 36
1	с выбором ответа	8	$8 \cdot 1 = 8$	22,2%
2	с кратким ответом	12	$12 \cdot 1 = 12$	33,3%
3	с развернутым ответом	5	$2 \cdot 2 + 3 \cdot 4 = 16$	44,4%
		25	36	100%



Распределение заданий работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 36
Базовый	12	12	33,3%
Повышенный	10	12	33,3%
Высокий	3	12	33,3%
Итого	25	36	100%

Результаты выполнения заданий базового уровня на
тождественные
преобразования выражений

	Логарифмы	Степени	Корни
Общие результаты	91%	75%	75%; 84%
Результаты сильных	98%	95%	96%; 99%
Результаты слабых*	77%	44%	51%; 59%



Результаты выполнения заданий базового уровня на решение уравнений и неравенств

	Логарифмические уравнения	Тригонометрические уравнения	Дробно-рациональные неравенства	Показательные неравенства	Логарифмические неравенства
Общие результаты	77%; 86%	75%; 60%	72%; 68%	86%	76%
Результаты группы Сильных	97%; 99%	89%; 88%	90%; 87%	98%	96%
Результаты группы слабых*	46%; 65%	54%; 32%	49%; 40%	64%	39%



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Вопросы и комментарии

Денищева Лариса Олеговна

Ведущий научный сотрудник ФИПИ

Тел/факс 8 (495) 509-19-87