

# Использование интерактивной доски при обучении математике

*Учитель математики  
МОУ г.Кургана «Лицей №12»  
Ахмед-Бородкина Е.А.*





**"Человеческая жизнь — это борьба между невежеством и просвещенностью, просветлением... Как только человек прекращает искать информацию и знания для себя, то попадает в сети невежества."**

**Роберт Кийосаки - американский предприниматель, инвестор, писатель и преподаватель. Родился 8 апреля 1947 года, в США.**

# **Основные вопросы семинара**

**1. Общие принципы использования интерактивной доски**

**2. Обзор Интернет-ресурсов**

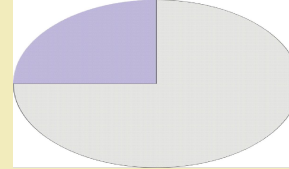
**3. Электронные образовательные ресурсы**

**4. Использование программного обеспечения интерактивной доски при конструировании заданий**

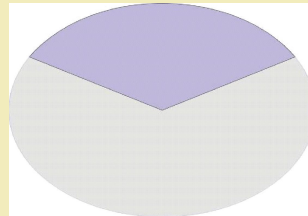
**5. Здоровьесбережение в условиях информатизации образовательного процесса**

# Наша память запоминает

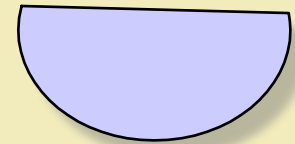
$\frac{1}{4}$  - услышанного



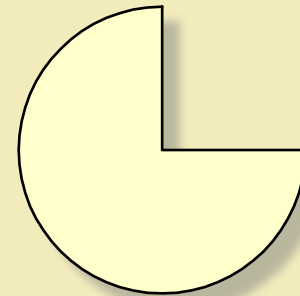
$\frac{1}{3}$  – увиденного



$\frac{1}{2}$  - услышанного и увиденного



$\frac{3}{4}$  - при активном действии



# Теоретическая часть

---

1. *Для чего нужна интерактивная доска*
2. *Преимущества интерактивной доски*
3. *Общие принципы использования интерактивной доски*
4. *Функциональные возможности программного обеспечения*



# Здоровьесбережение

*Длительность непрерывного применения  
на уроках различных технических  
средств обучения*

*Классы*

*1-2 – 15 минут*

*3-4 – 20 минут*

*5-7 – до 25 минут*

*8-11 – до 30 минут*

*В течение недели количество уроков с  
применением ТСО не должно  
превышать для обучающихся:*

*I ступени - 3-4 часа;*

*II и III ступени - 4-6 часа.*

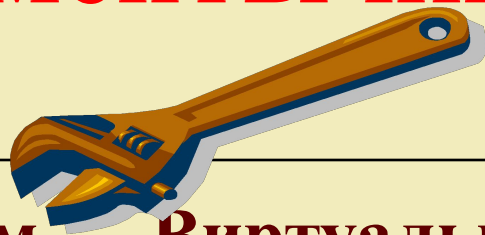


# Практическая часть



1. *Начальные технические умения работы на интерактивной доске;*
2. *Приемы конструирования заданий с помощью инструментов;*
3. *Оформление заданий эстетически;*
4. *Общий сценарий урока с использованием функций интерактивной доски.*

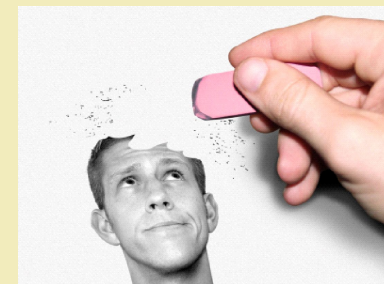
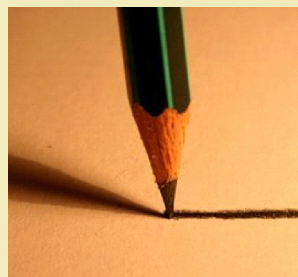
# Инструменты интерактивной доски



Заливка цветом

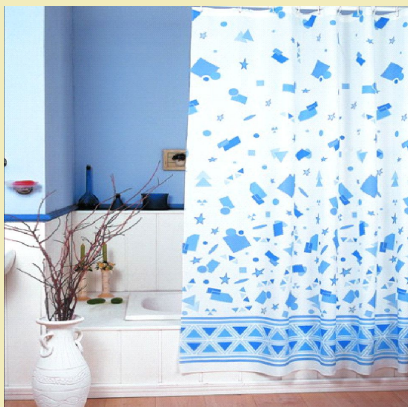
Виртуальное перо

Ластик



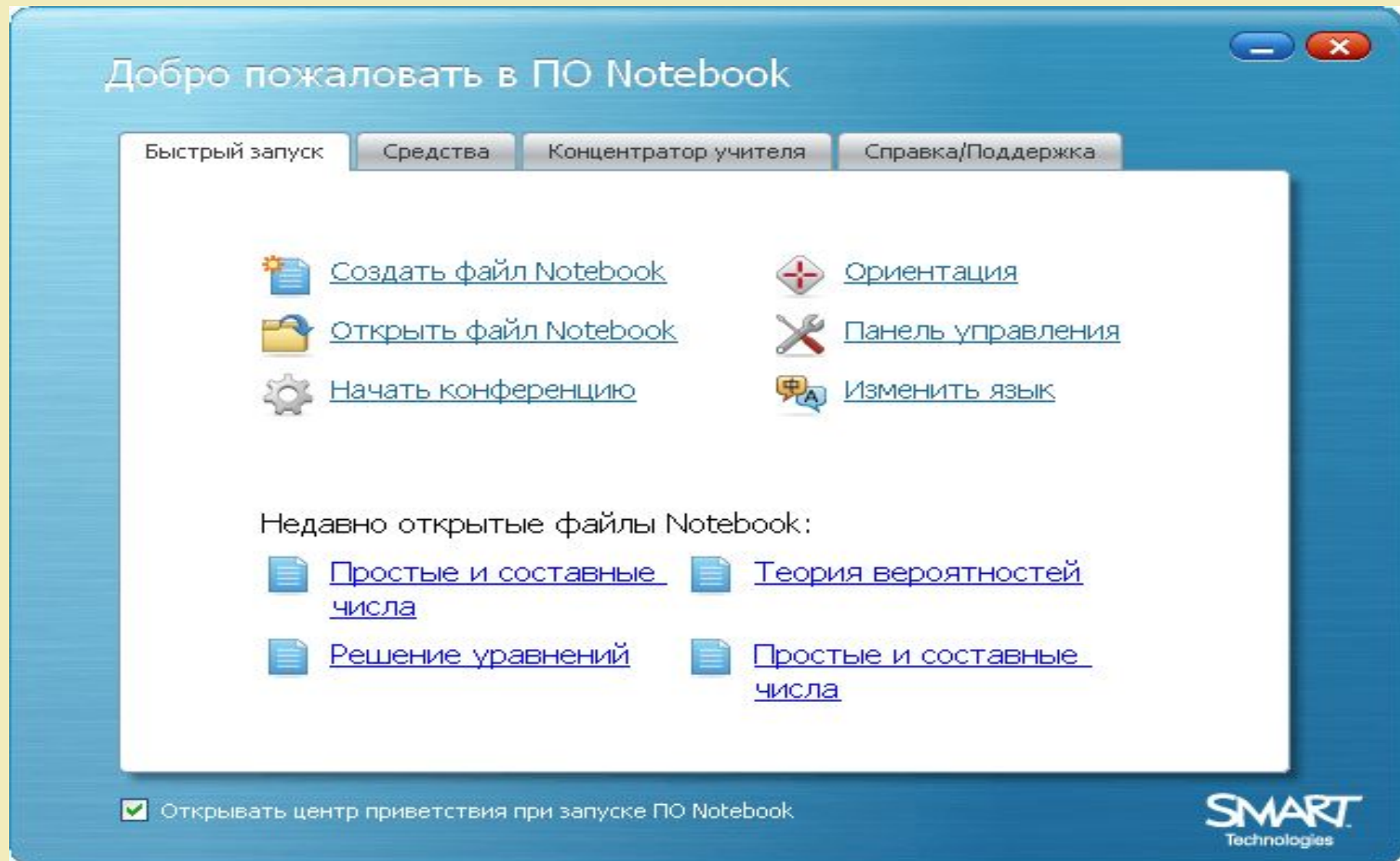
Шторка

Фонарь





# Введение

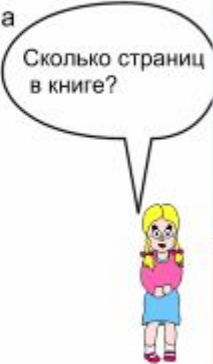



# Сюжетные задания

Простые и составные числа - SMART Notebook

Задача.  
В первый день Маша прочитала 36% книги, а во второй -  $\frac{5}{8}$  остатка, после чего ей осталось прочитать 48 страниц.

Решение.



Сколько страниц в книге?

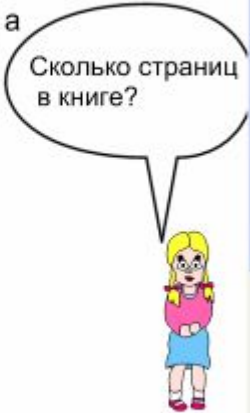
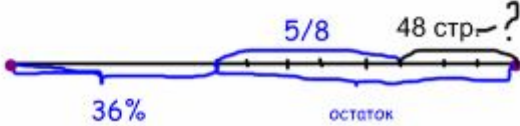
## Анимация

Простые и составные числа - SMART Notebook

Задача.  
В первый день Маша прочитала 36% книги, а во второй -  $\frac{5}{8}$  остатка, после чего ей осталось прочитать 48 страниц.

Решение.

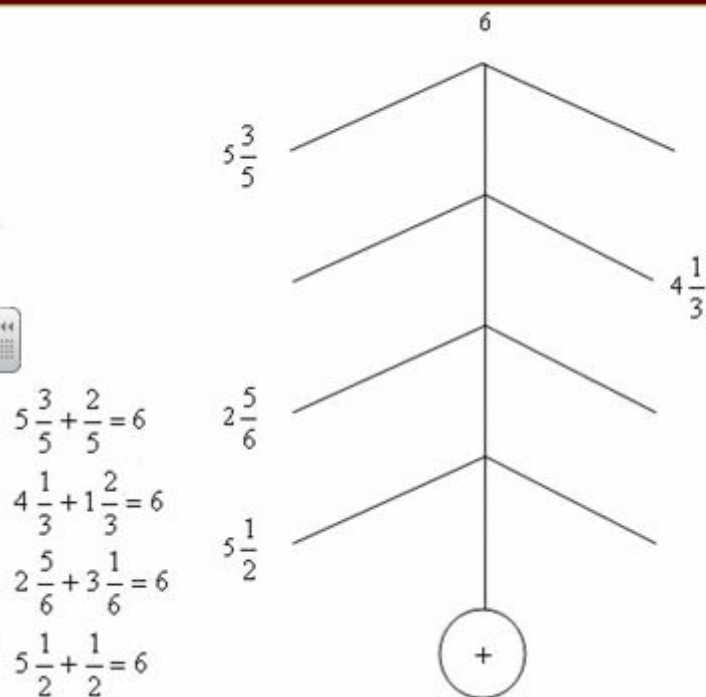
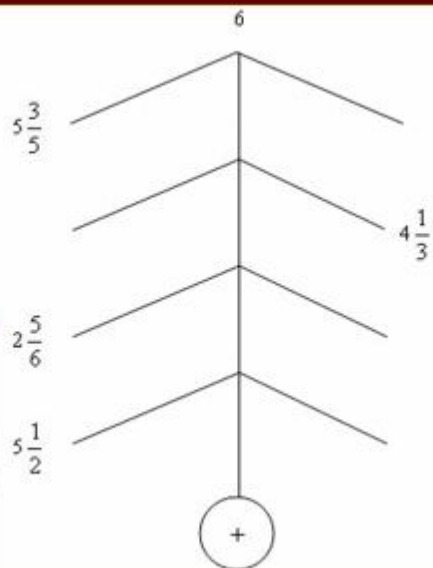
1 день - 36%  
2 день -  $\frac{5}{8}$  от остатка  
осталось - 48 стр.



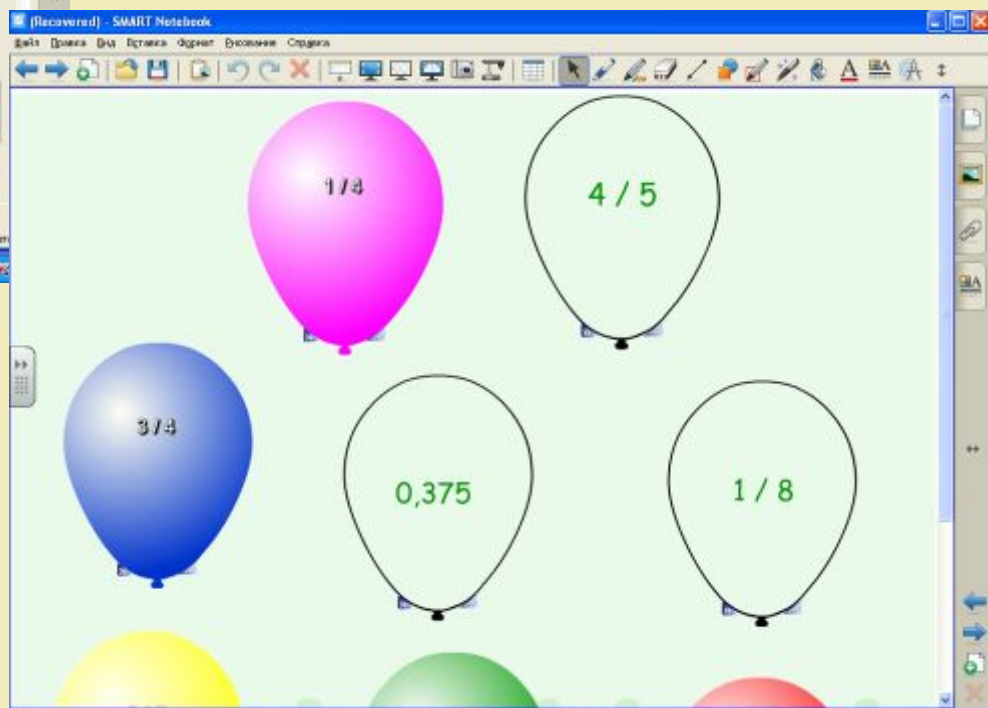
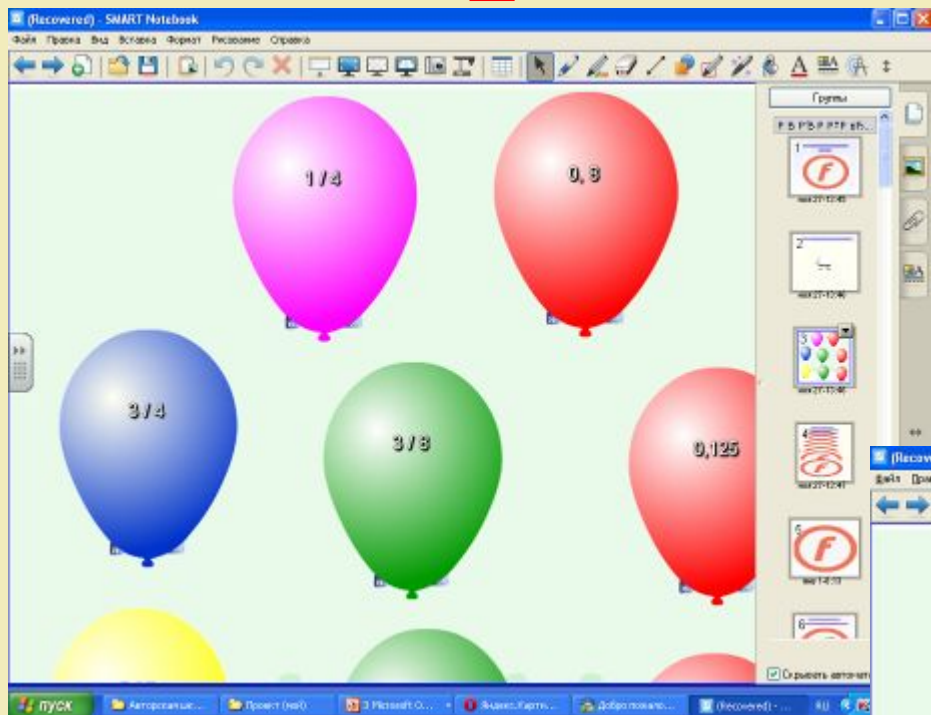
Сколько страниц в книге?



# «Шторка» в действии



# Интерактивные тесты



# Снять видеофильм средствами записи интерактивной доски

The screenshot displays the SMART Notebook application window titled "Безимени - SMART Notebook". The interface includes a menu bar (Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Рисование, Справка), a toolbar with various drawing and editing tools, and a vertical toolbar on the left. Three dialog boxes are open:

- Средство записи...**: A recording control panel with a "Меню" dropdown, a timer showing "0:00:00", and buttons for recording (red circle), pausing (two vertical bars), and stopping (square).
- Параметры**: A settings dialog with tabs for "Качество записи", "Формат видео", and "Конечные файлы". It contains instructions: "Нажмите кнопку «Свойства» для изменения шрифта текста или изменения его размера." and options to "Отключать филенку при закрытии средства записи". Under "Без филенки", there are radio buttons for "Без филенки" and "Изображение". Under "Текст", there is a text input field containing "Рене Декарт" and a "Свойства..." button.
- Свойства филенки**: A watermark properties dialog. It includes a "Текст" dropdown set to "Рене Декарт", a "Прозрачность" slider with six blue circles, and checkboxes for "Добавить текущую дату", "Добавить текущее время", and "Добавить номер кадра". It also features a "Цвет" palette, a "Шрифт" dropdown set to "Verdana", a "Размер" dropdown set to "22", and checkboxes for "Полужирн", "Курсив", and "Подчеркнут". A "Просмотр" section shows a preview of the watermark on a page. At the bottom, it states: "Для изменения места расположения филенки, ее можно просто перетащить в другую область страницы."

The Windows taskbar at the bottom shows the "Пуск" button and several open applications: "Авторская школа", "3 Microsoft Office...", "Яндекс.Картинки...", "Безимени - SMART...", and "Средство записи S...". The system clock shows "9:17".



*«Опыт - дитя  
мысли,*

---

*а мысль - дитя  
действия. Нельзя  
учить людей  
только по книгам»*

*Дизраэли Бенджамин  
(английский  
государственный деятель и  
писатель)*