

# Использование интерактивной доски при обучении математике

*Учитель математики  
МОУ г.Кургана «Лицей №12»  
Ахмед-Бородкина Е.А.*





**"Человеческая жизнь — это борьба между невежеством и просвещенностью, просветлением... Как только человек прекращает искать информацию и знания для себя, то попадает в сети невежества."**

**Роберт Кийосаки - американский предприниматель, инвестор, писатель и преподаватель. Родился 8 апреля 1947 года, в США.**

# **Основные вопросы семинара**

**1. Общие принципы использования интерактивной доски**

**2. Обзор Интернет-ресурсов**

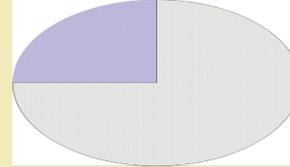
**3. Электронные образовательные ресурсы**

**4. Использование программного обеспечения интерактивной доски при конструировании заданий**

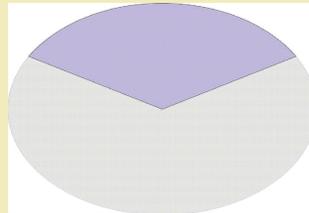
**5. Здоровьесбережение в условиях информатизации образовательного процесса**

# Наша память запоминает

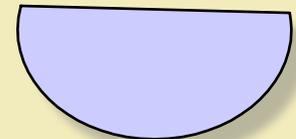
$\frac{1}{4}$  - услышанного



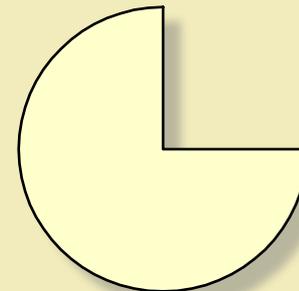
$\frac{1}{3}$  – увиденного



$\frac{1}{2}$  - услышанного и увиденного



$\frac{3}{4}$  - при активном действии



# Теоретическая часть

---

1. *Для чего нужна интерактивная доска*
2. *Преимущества интерактивной доски*
3. *Общие принципы использования интерактивной доски*
4. *Функциональные возможности программного обеспечения*



# Здоровьесбережение

*Длительность непрерывного применения  
на уроках различных технических  
средств обучения*

*Классы*

*1-2 – 15 минут*

*3-4 – 20 минут*

*5-7 – до 25 минут*

*8-11 – до 30 минут*

*В течение недели количество уроков с  
применением ТСО не должно  
превышать для обучающихся:*

*I ступени - 3-4 часа;*

*II и III ступени - 4-6 часа.*

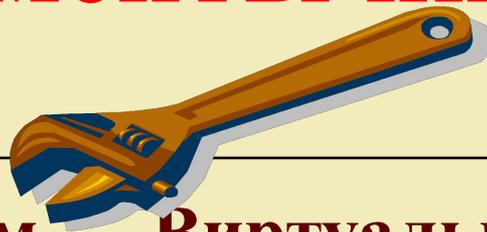


# Практическая часть



1. *Начальные технические умения работы на интерактивной доске;*
2. *Приемы конструирования заданий с помощью инструментов;*
3. *Оформление заданий эстетически;*
4. *Общий сценарий урока с использованием функций интерактивной доски.*

# Инструменты интерактивной доски



Заливка цветом

Виртуальное перо

Ластик

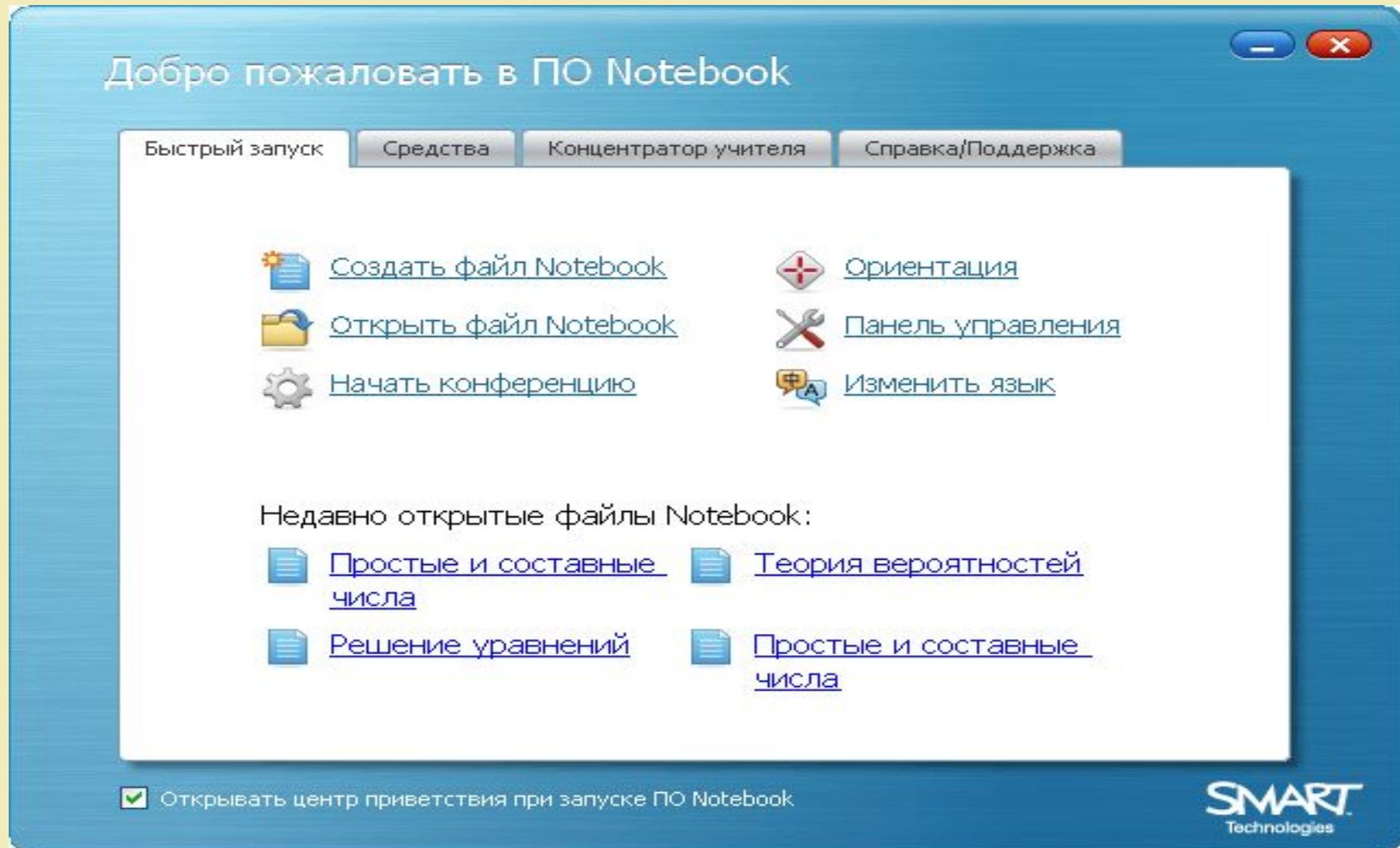


Шторка

Фонарь



# Введение

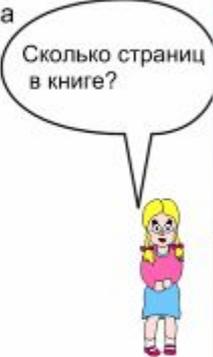
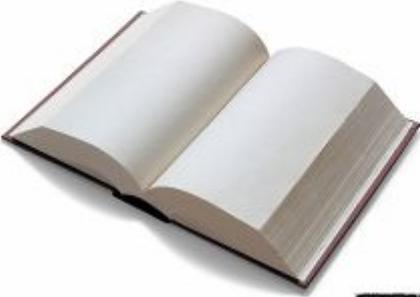


# Сюжетные задания

Простые и составные числа - SMART Notebook

Задача.  
В первый день Маша прочитала 36% книги, а во второй -  $\frac{5}{8}$  остатка, после чего ей осталось прочитать 48 страниц.

Решение.



Сколько страниц в книге?

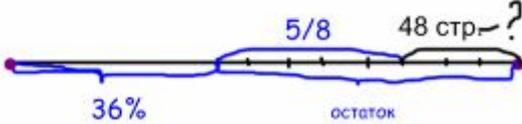
## Анимация

Простые и составные числа - SMART Notebook

Задача.  
В первый день Маша прочитала 36% книги, а во второй -  $\frac{5}{8}$  остатка, после чего ей осталось прочитать 48 страниц.

Решение.

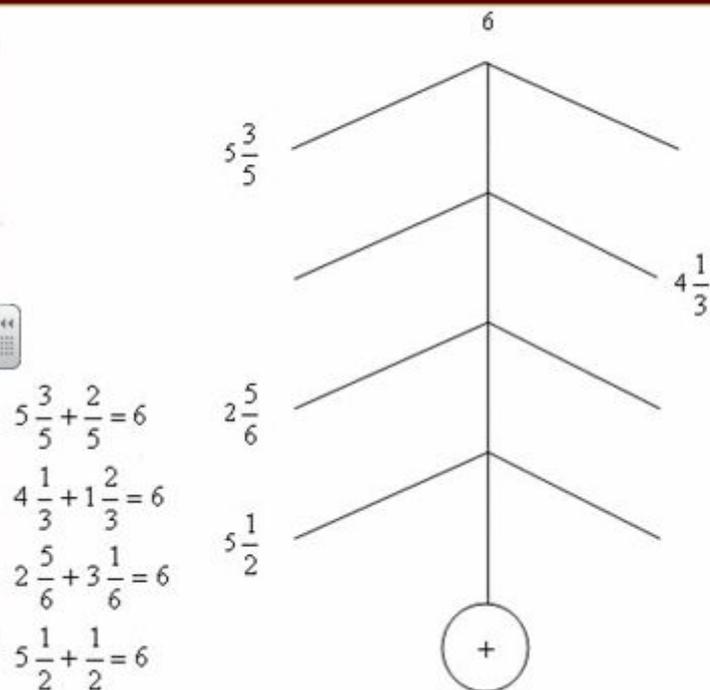
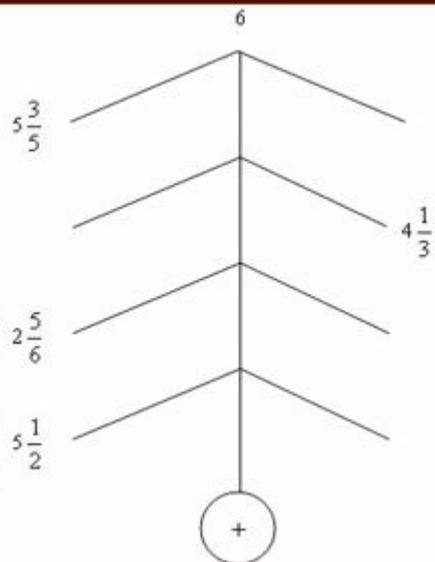
1 день - 36%  
2 день -  $\frac{5}{8}$  от остатка  
осталось - 48 стр.



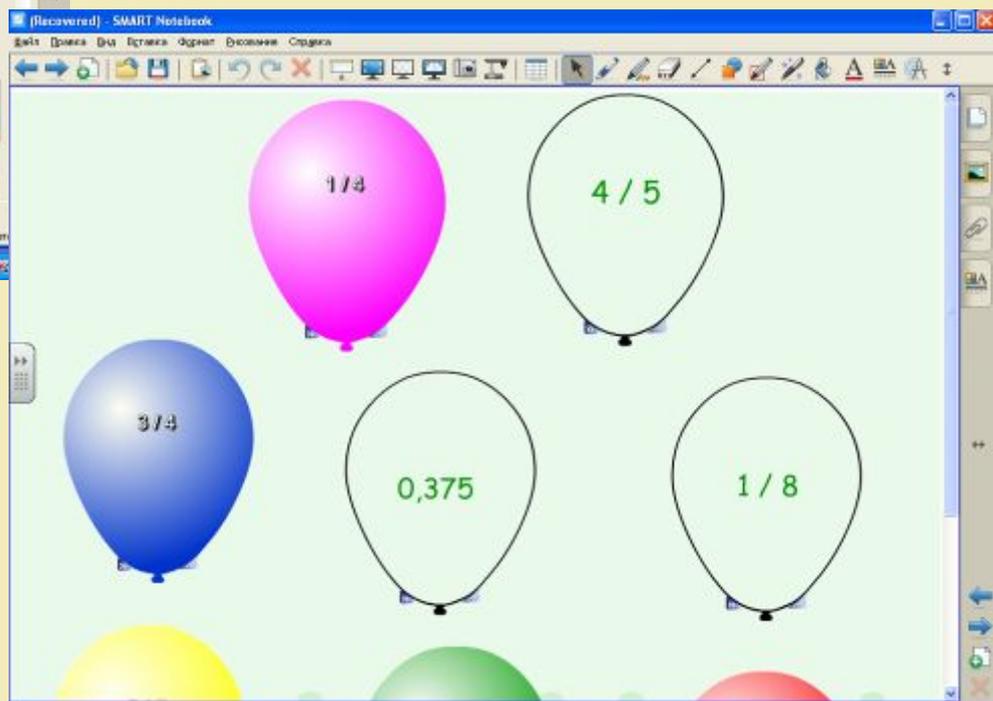
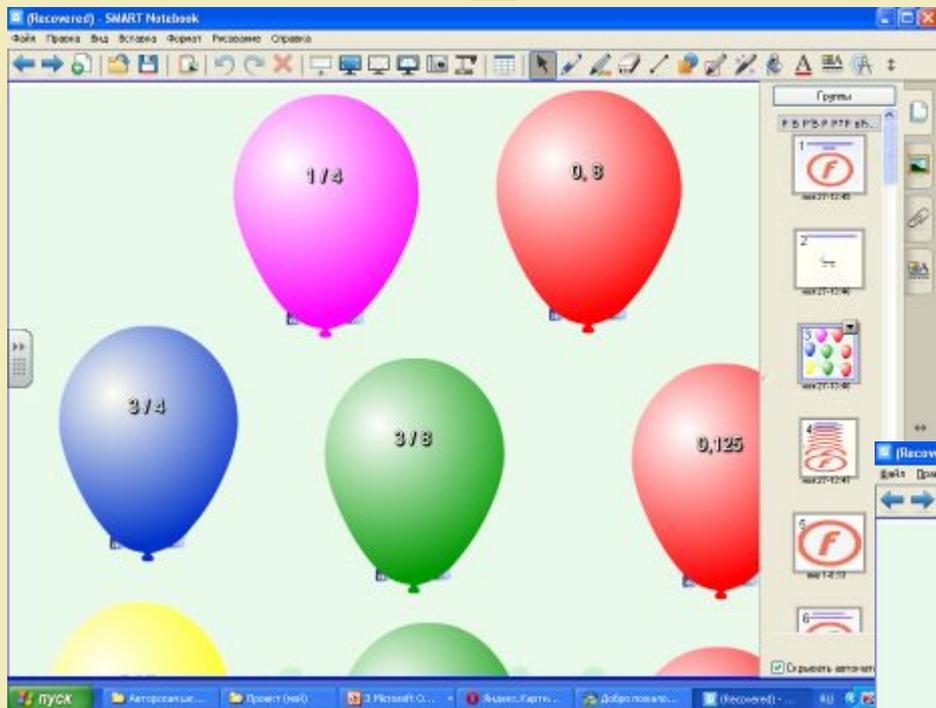
Сколько страниц в книге?



# «Шторка» в действии



# Интерактивные тесты



# Снять видеофильм средствами записи интерактивной доски

The screenshot displays the SMART Notebook application window titled "Безимени - SMART Notebook". The interface includes a menu bar (Файл, Правка, Вид, Вставка, Формат, Рисование, Справка), a toolbar with various drawing and navigation tools, and a vertical toolbar on the left. Three dialog boxes are open:

- Средство записи...**: A recording control panel with a "Меню" dropdown, a timer showing "0:00:00", and buttons for recording (red circle), pausing (two vertical bars), and stopping (square).
- Параметры**: A settings dialog with tabs for "Качество записи", "Формат видео", and "Конечные файлы". It contains instructions: "Нажмите кнопку «Свойства» для изменения шрифта текста или изменения его размера." and options to "Отключать филенку при закрытии средства записи". Under "Изображение", there is a portrait of René Descartes with "Обзор..." and "Свойства..." buttons. Under "Текст", there is a text input field containing "Рене Декарт" and a "Свойства..." button.
- Свойства филенки**: A watermark properties dialog. It includes a "Текст" dropdown set to "Рене Декарт", a "Прозрачность" slider with six blue circles, and checkboxes for "Добавить текущую дату", "Добавить текущее время", and "Добавить номер кадра". It also features a "Цвет" palette, a "Шрифт" section with "Verdana" selected, size "22", and checkboxes for "Полужирн", "Курсив", and "Подчеркнут". A "Просмотр" preview window shows the watermark on a page. At the bottom, it says: "Для изменения места расположения филенки, ее можно просто перетащить в другую область страницы."

The Windows taskbar at the bottom shows the Start button, taskbar buttons for "Авторская школа", "3 Microsoft Office ...", "Яндекс.Картинки: ...", "Безимени - SMART ...", and "Средство записи S...", along with system tray icons and the time "9:17".



*«Опыт - дитя  
мысли,*

---

*а мысль - дитя  
действия. Нельзя  
учить людей  
только по книгам»*

*Дизраэли Бенджамин  
(английский  
государственный деятель и  
писатель)*