«Роль игры в процессе обучения на уроках математики»

Актуальность:

- Игра – одно из важнейших средств умственного и нравственного воспитания детей.
- Ценность игр в процессе обучения заключается в том, что они создают ся в обучающих целях, служат воспитанию и развитию учащихся. Каждая игра направлена на решение той или иной учебной задачи.
- Игра является одним из средств формирования психологических образований – мышления, внимания, памяти.

Цели:

- - игра источник физического и психического развития ребенка, могущественный фактор, способствующий развитию способностей;
- -развивает интеллект , память, мышление, воображение, обогащает знания, расширяет кругозор, уточняет различные понятия, открывает новые свойства, пробуждает интерес, увлекает, активизирует деятельность детей.

ЗАДАЧИ:

- - Показать место игр в учебно-воспитательном процессе;
- Методически правильно использовать игровые приемы обучения учащихся.
- - Сделать обучение математики доступным и интересным.

- Игра – это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат, ту атмосферу молодой жизни, без которой эта пора ее была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала , есть самое здоровое ядро разумной школы детства.

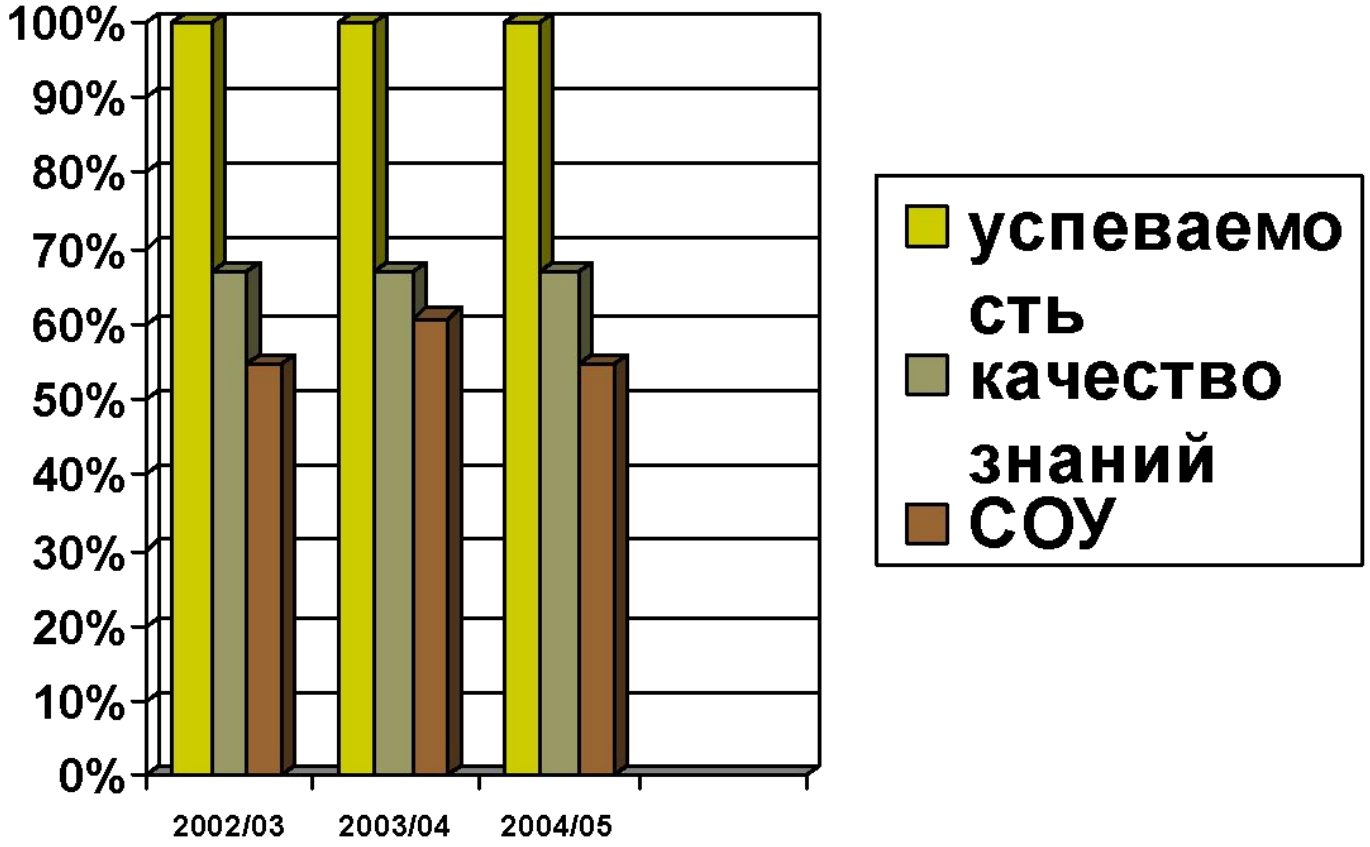
С.Т.Шацкий.

Опыт работы по теме «Роль игры в обучении математике».

Новизна данного опыта продиктована следующими факторами:

- активная роль ученика в учебном процессе;
- выявление индивидуальных возможностей и способностей каждого учащегося;
- стремление помочь детям в изучении данного предмета;

Мониторинг обучения математике



Рекомендации

1. Игра должна приносить ребенку радость.
2. Заинтересовывайте ребенка игрой
3. Развивающие игры- игры творческие
4. Начинать с посильных задач
5. Создавайте непринужденную обстановку. Не сдерживайте двигательную активность ребенка, чтобы можно было, и попрыгать от восторга