

# ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

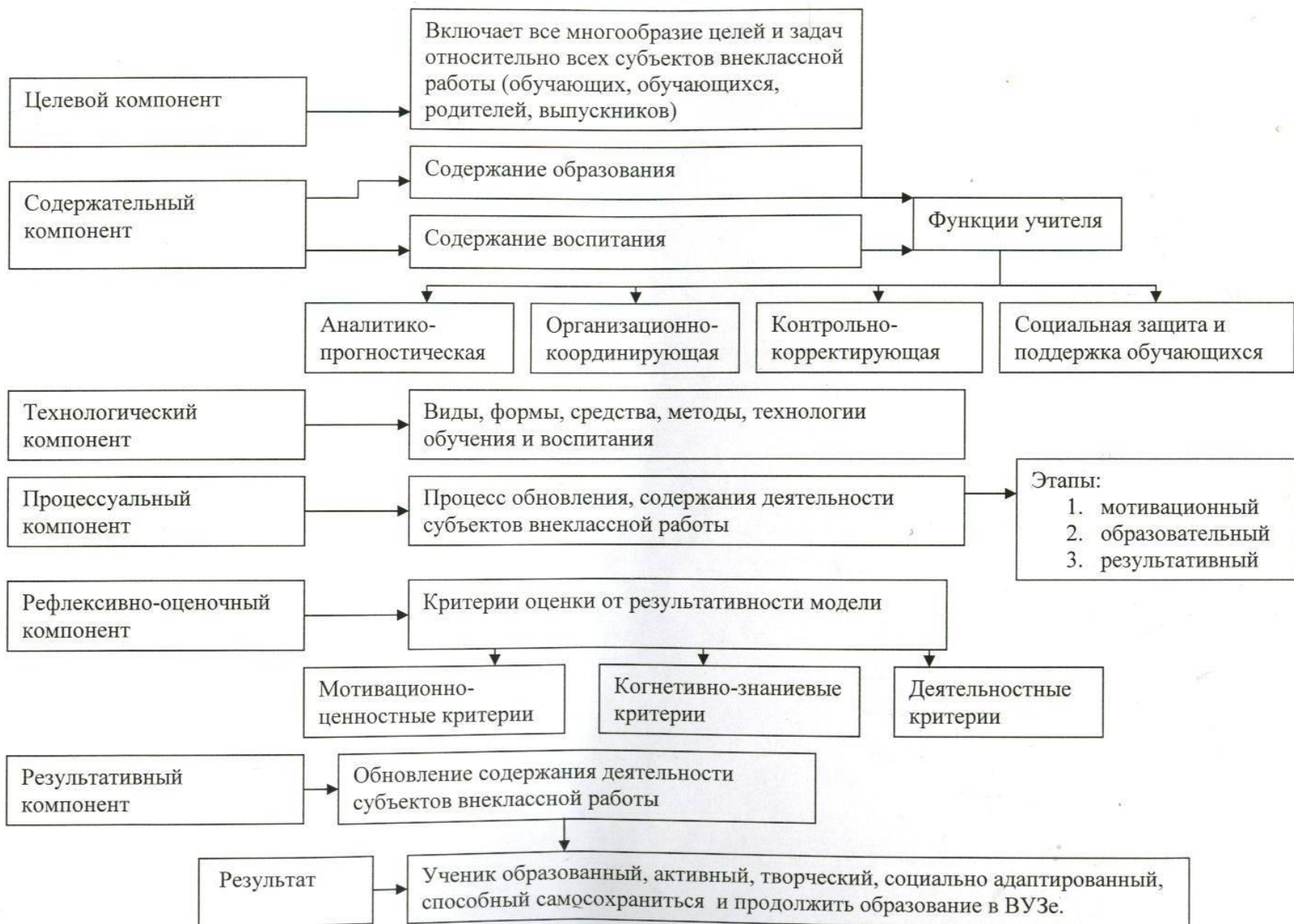


Редкозубова О.Ф., учитель математики МОУ «СОШ № 138»

## Цель внеклассной работы по математике:

- Всестороннее развитие и социализация ученика на основе усвоения математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса на основе социального партнерства учителей, детей и родителей, их взаимопонимания, взаимороста, взаимообогащения и личностного развития всех субъектов, участвующих во внеклассной работе.

# МОДЕЛЬ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



- Диагностика и психолого-педагогическое просвещение семей учащихся.



# Типы внеклассной работы:

- Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в изучении программного материала по математике;
- Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес и способности к изучению математики.

# Внеклассная работа



## Виды

- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Массовая работа

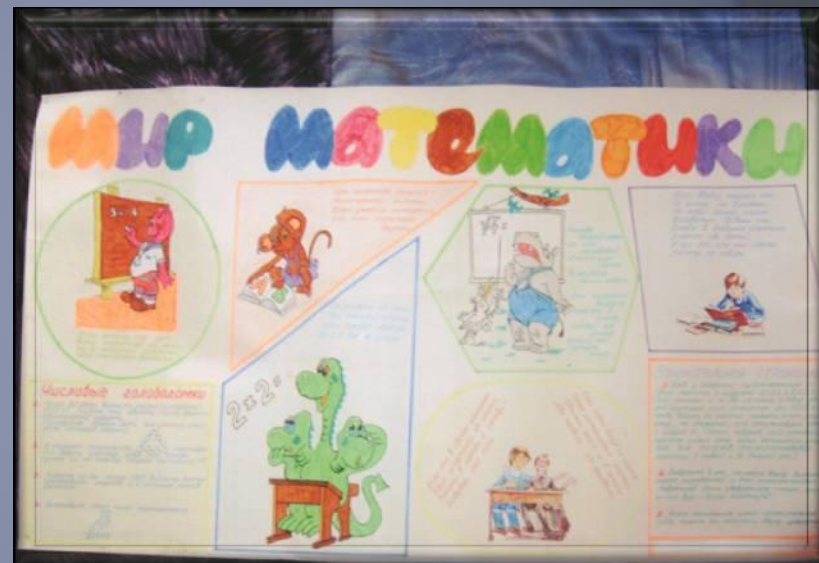


## Формы

- Кружки (5,6 классы)
- Факультативы (7-11 классы)

# Деление на группы:

- Учебно-исследовательская
- Конструкторская
- Оформительская
- Любители решения задач

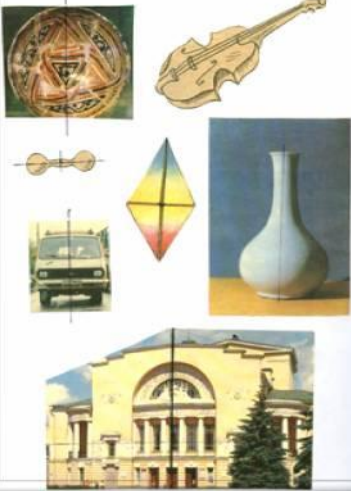


# Принципы:

- ⦿ Доступности
- ⦿ «Само»
- ⦿ Творческой активности
- ⦿ Успешности
- ⦿ Общениа
- ⦿ Элективности



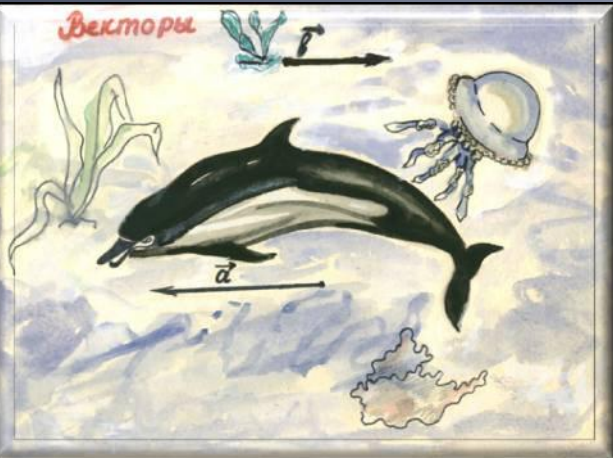
### ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ



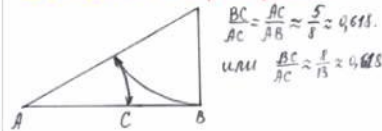
### СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ



### Векторы



### Золотая пропорция



$$\frac{BC}{AC} = \frac{AC}{AB} \approx \frac{5}{8} = 0,625$$

$$\text{или } \frac{BC}{AC} \approx \frac{1}{1,618} = 0,618$$



Применение канонической пропорции в архитектуре  
 1) — Парфенон — храм Афины в г. Афины в Греции  
 2) — 1888



# Математическая регата

- Подбор задач
- Подготовка копий дидактического материала
- Музыкальное сопровождение, выпуск объявлений
- Жюри

