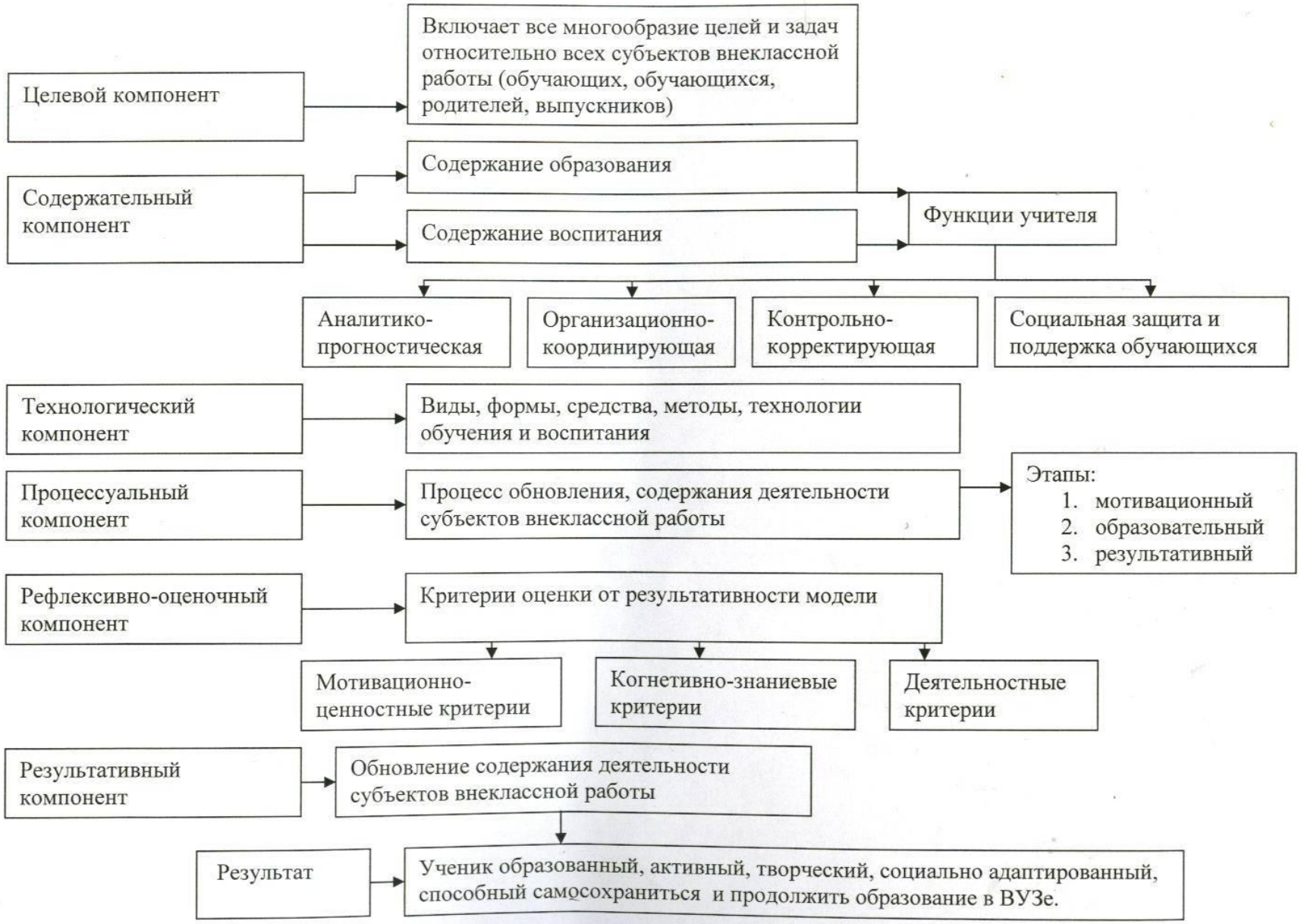
ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Редкозубова О.Ф., учитель математики МОУ «СОШ № 138»

Цель внеклассной работы по математике:

- Всестороннее развитие и социализация ученика на основе усвоения математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса на основе социального партнерства учителей, детей и родителей, их взаимопонимания, взаимороста, взаимообогащения и личностного развития всех субъектов, участвующих во внеклассной работе.

МОДЕЛЬ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



- Диагностика и психолого-педагогическое просвещение семей учащихся.

Типы внеклассной работы:

- Индивидуальные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в изучении программного материала по математике;
- Работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес и способности к изучению математики.

Внеклассная работа

Виды

- Индивидуальная работа
- Групповая работа
- Массовая работа

Формы

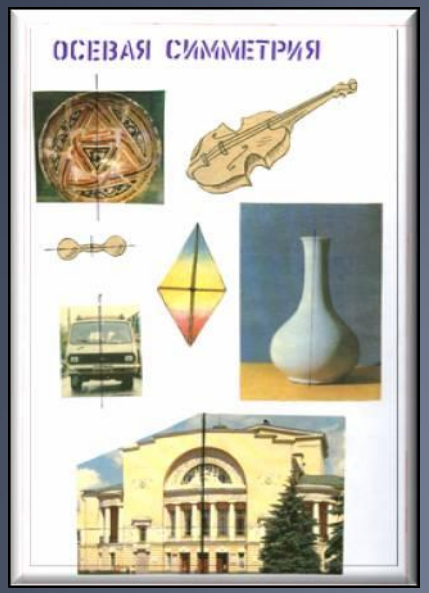
- Кружки (5,6 классы)
- Факультативы (7-11 классы)

Деление на группы:

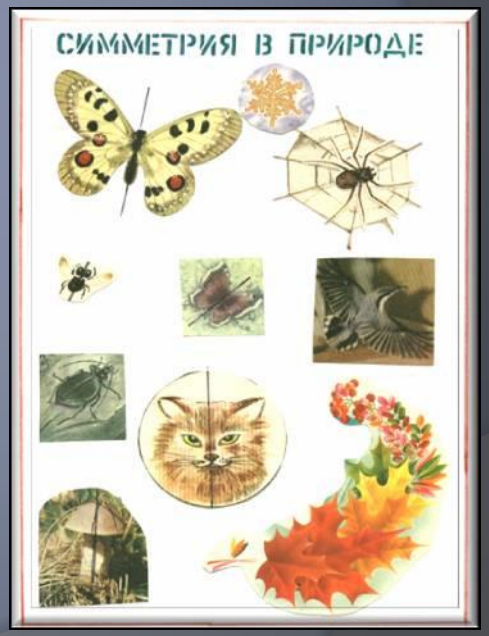
- Учебно-исследовательская
- Конструкторская
- Оформительская
- Любители решения задач

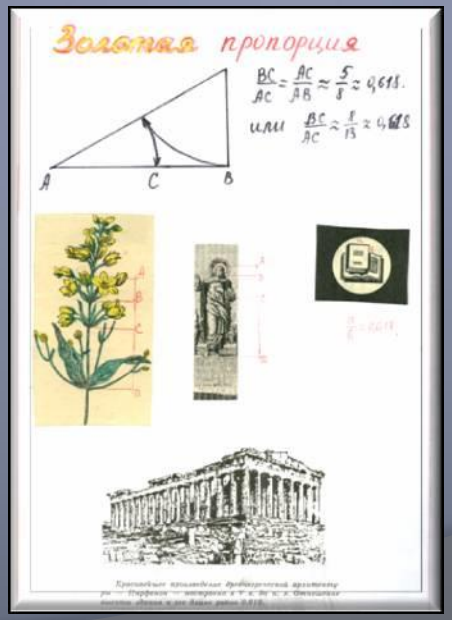
Принципы:

- Доступности
- «Само»
- Творческой активности
- Успешности
- Общения
- Элективности


ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ

Центральная симметрия


СИММЕТРИЯ В ПРИРОДЕ


Золотая пропорция
A
C
B

Векторы

Математическая регата

- Подбор задач
- Подготовка копий дидактического материала
- Музыкальное сопровождение, выпуск объявлений
- Жюри