

**Видео уроки в
профессиональной
деятельности
учителя математики**

**Видео урок - это
фрагмент
объяснения
конкретной темы
без лишней
информации**

Основная задача видео урока

**объединить процесс обучения
с получением знаний более
продуктивным способом**

Преимущества видео уроков

- Мы не надрываемся, по сто раз объясняя одно и то же. Нам легче.
- Мы делаем наше объяснение максимально наглядным. Все, о чем идет речь, наглядно демонстрируется.
- Видео уроки гораздо эстетичнее, чем мел и доска, поэтому и воспринимаются учениками гораздо лучше
- Исследования показывают, что усвояемость видеоинформации в 5 - 6 раз больше по сравнению с текстовой
- Урок становится нестандартным, отличным от других предметов, а значит уже интересным

Возможности видео уроков

- Демонстрация учебного материала на уроке, избавление от рутины при объяснении;
- Использование для самоподготовки (повторения) материала к уроку;
- Возможность индивидуального просмотра материала учеником;
- Самостоятельное изучение материала пропустившим занятия учениками;
- Подготовка к экзаменам
- Видео уроки наглядно показывают работу учителя

Психологические особенности временного восприятия видеоматериала школьниками

- Чем меньше возраст, тем короче должен быть видео просмотр и более детально объяснение учителя.
- Для старших школьников стоит выбрать построение материала так, чтобы было время для дискуссии по проблеме, возможность для самостоятельного «открытия» исследуемого

Особенности использования видео урока

Ученик должен быть настроен на получаемую информацию.

Поэтому в начале получения видеоматериала требуется вступительная беседа, постановка ряда проблем, которые должны чётко нацелить учащихся на выбор нужной информации.

Ссылки бесплатных видео уроков

- <http://um-razum.ru>
- <http://mirurokov.ru>
- <http://www.video-repetitor.ru>
- <http://www.videouroki.net>
- <http://matemonline.com>