

Окружающий мир  
Как человек использует свойства  
ВОДЫ  
4 класс

Галунчикова Е.Н.  
МОУ Катайская средняя  
школа №1

# Стадия вызова

Я и тучка, и туман,  
И ручей, и океан,  
И летаю, и бегу,  
И «стеклянной» быть могу.



# Что мы знаем о воде

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. 2. 3. 4. 5.		

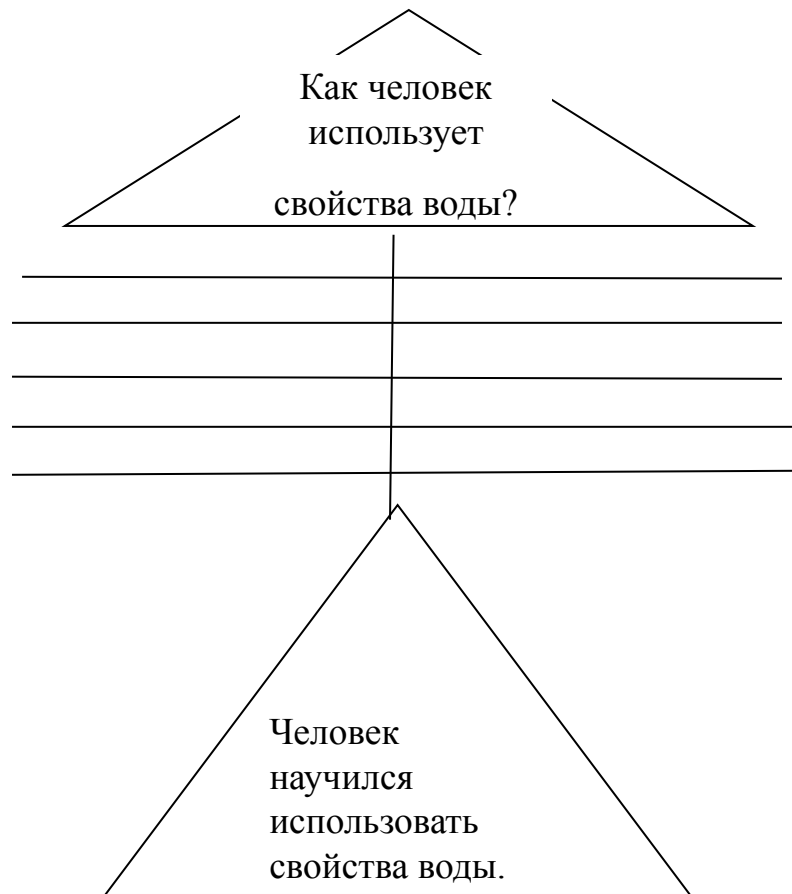
# Проблема

Где и как человек использует свойства воды?

Что хотели бы вы узнать на уроке, запишите в таблицу.

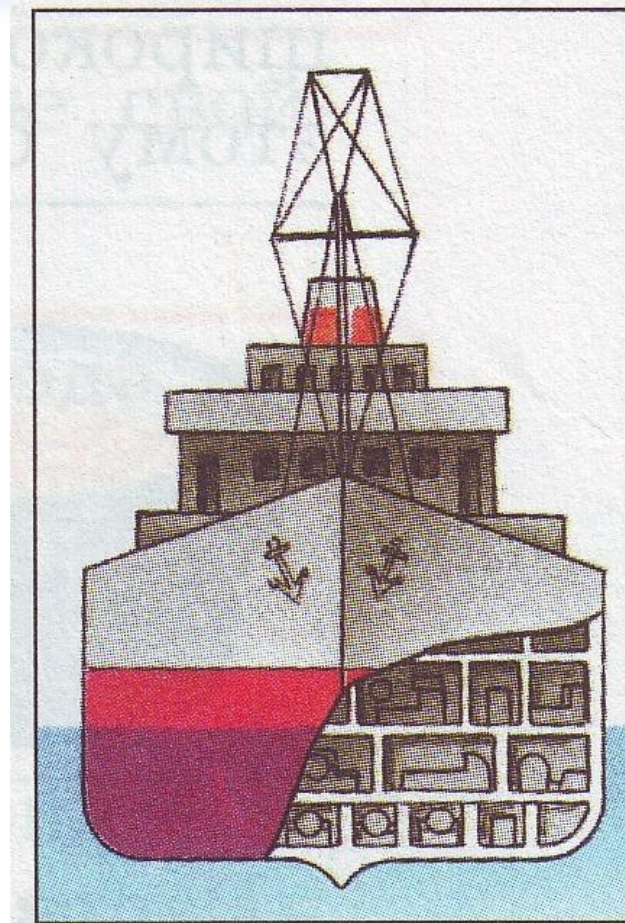
Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. жидкость 2. вкус 3. запах	1. Какие ещё есть свойства воды? 2. Как человек использует их?	

# Стадия осмысления



# Демонстрация опытов

1. Проведение опыта.
2. Почему же плаваю корабли?

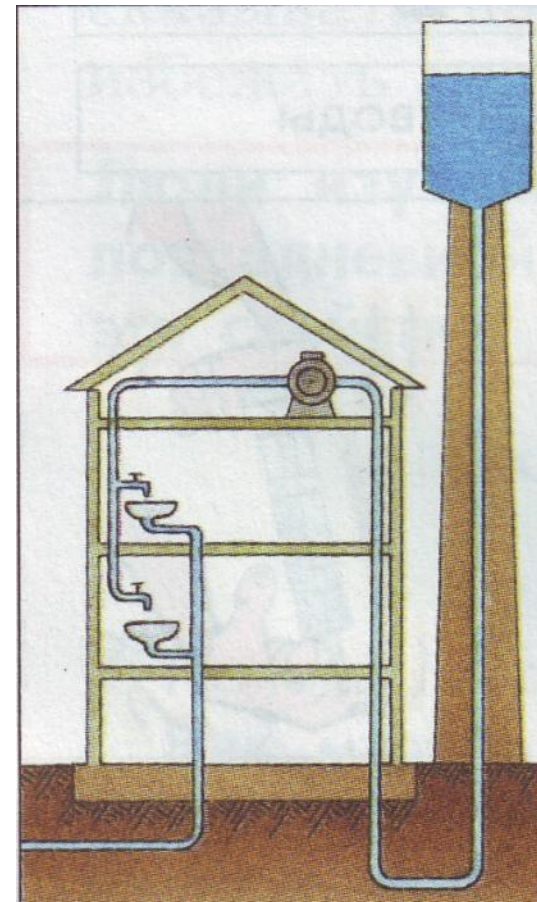


Вывод: действует выталкивающая сила.

# Свойства воды:

## 2 Опыт

### Закон Сообщающихся сосудов



# Свойства воды:

Работа с учебником стр. 83

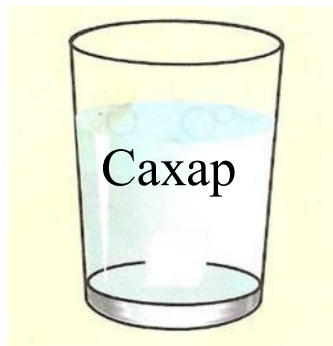
Свойство - текучесть.





# Свойства воды

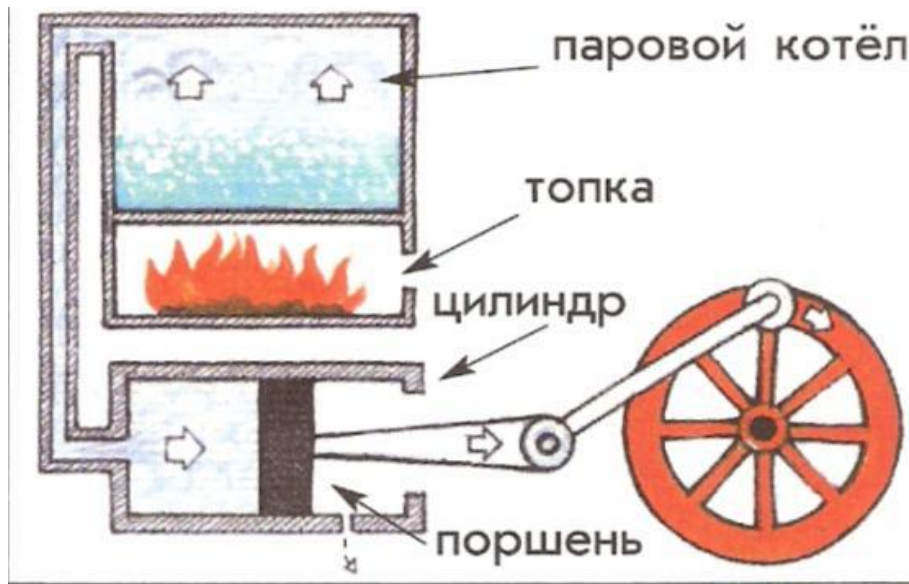
Работа в группах



Вода - хороший растворитель.  
Не все вещества растворяет.

# Свойства воды

Попробуйте объяснить, почему нельзя сжать воду в шприце?

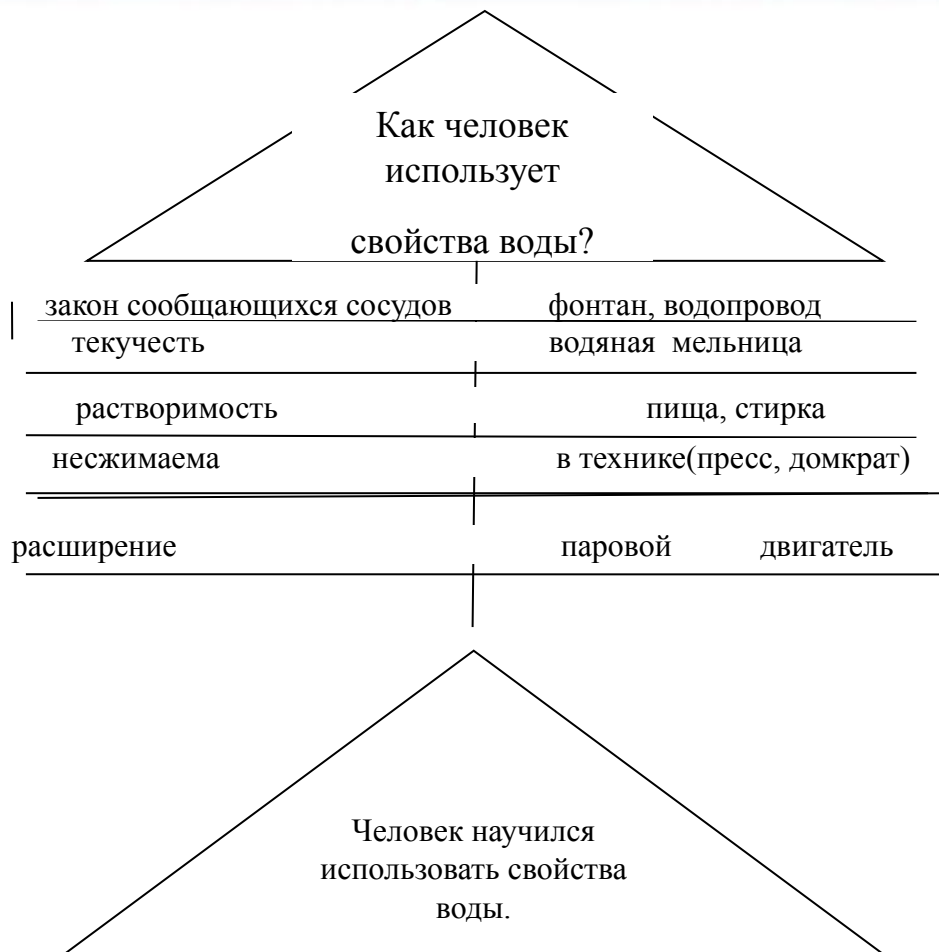


В паровом двигателе пар давит на поршень и вращает колесо.



Вода несжимаема

# Итог



# Рефлексия

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1. жидкость 2. вкус 3. запах	1. Какие ещё есть свойства воды? 2. Как человек использует их?	(что узнали нового о воде и как человек использует свойства, дети записывают самостоятельно)

# Синквейн

1. Понятие
2. Два качества
3. Три действия
4. Фраза о предмете
5. Вывод (сущность предмета)

Вода.

Текучая, летучая, свободная.

Течёт, бежит, струится.

Да здравствует, вода!

Ручей.

Вода.

Жидкая, прозрачная

Течет, очищает, растворяет.

Без воды не прожить!

Жизнь!

# Домашнее задание

*Дома:* учебник стр.82-86,

1 группа - сообщение – как работает паровая машина?

2 группа – творческая работа «Путешествие воды», отразить свойства воды.

<http://i016.radikal.ru/0908/8c/90119a436aab.jpg> картинка фонтана, вода

<http://covers.cnt.itdelo.com/v/vg/vga/vgaph005big.jpg> водяная мельница, паровая машина