

# ВИТАМИНЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Морозова Любовь Николаевна,  
учитель начальных классов

Стрюкова Лариса Анатольевна,  
учитель начальных классов

# Творческое название

Витамины – наши верные  
друзья,  
Их не знать никак нельзя.

Основополагающий вопрос:

Что необходимо для  
здоровья?

Проблемный вопрос:

Может ли человек прожить  
без витаминов?

# О проекте

- Типология:  
информационный
- Категория учащихся:  
2 класс
- Предмет:  
Окружающий мир
- Длительность:  
краткосрочный

# Цели проекта

## **Образовательная цель:**

Актуализация и расширение знаний по теме «Здоровье и питание».

## **Развивающая цель:**

Способствовать формированию информационной культуры.

## **Воспитательные цели:**

Способствовать формированию коммуникативной культуры, воспитанию культуры питания.

# Аннотация

**Проект рассчитан на учащихся вторых классов. Тема актуальна, расширяет знания детей о правильном и полезном питании. Продолжительность проекта – одна неделя. Познакомившись с проектом, ученики получают представление о витаминах, о продуктах питания, в которых они содержатся, о разнообразной и полезной пище. Итогом проекта является обобщающий урок по теме: «Здоровье и питание».**

<b>Частные вопросы (в рамках учебной темы)</b>	<b>Темы исследований</b>
1. Какие бывают витамины?	1.1 Виды витаминов ( <u>буклет</u> ). 1.2 Витамины в продуктах питания ( <u>презентация</u> ).
2. Как влияют витамины на здоровье человека	2.1 Влияние витаминов на здоровье человека ( <u>буклет</u> ). 2.2 Витамины в жизни человека ( <u>презентация</u> ).

# Этапы проекта

Название этапа	Сроки	Ученик	Педагог
<b>Подготовительный</b>	Урок №1 10 минут	Формулирование основополагающего и проблемного вопросов.	Создание проблемной ситуации.
<b>Проектировочный</b>	Урок №1 35 минут	Определение тем исследования. Формулирование частных вопросов. Формирование групп. Разработка критериев оценки.	Координация работы.
<b>Практический</b>	Внеурочное время (2 дня)	Сбор материала. Создание презентаций и публикаций. Работа над веб-сайтом.	Координация работы.
<b>Контрольно-коррекционный</b>	Внеурочное время (1 день)	Самооценка.	Координация работы.
<b>Заключительный</b>	Урок № 2 Обобщение по теме	Представление (презентация) проекта.	Координация работы. Создание портфолио проекта.

# Состав УМП

- [Визитка проекта](#)
- [Веб-сайт](#)
- Дидактические материалы  
([тест](#) Дидактические материалы (тест, [кроссворд](#) Дидактические материалы (тест, кроссворд, [практическая работа](#)))
- Методические материалы ([конспект урока](#))
- Примеры работ учащихся  
([буклет 1](#) (буклет 1, [буклет 2](#) (буклет 1, буклет 2, [презентация 1](#) (буклет 1, буклет 2, презентация 1, [презентация 2](#)))

# Информационные ресурсы

1. Виноградова Н. Ф. Окружающий мир: Учебник для начальной школы. 2-е изд., с уточн. – М.: Вентана – Графф, 2004 г.
2. Детская энциклопедия. Здоровый образ жизни. «Аргументы и факты – детям», 2004.
3. Кушко М. В. Витамины и здоровье. М.: Медгиз, 1963.
4. Ликум А. Н. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. ТКОО АСТ. Москва, 1994 г.
5. Фатеева Е. М. и др. Питание школьников и подростков. М.: Медицина, 1974.