





Мама



- Ешь культурно!

Бабушка



- Как ты разговариваешь!





- Привыкай к хорошим манерам!

Петя

-А кому нужны эти хорошие манеры? -Не все ли равно, как есть? -И вообще, кто все это выдумал?



Ответим на вопросы

- 1 Хотели бы вы чувствовать себя свободно в любом обществе?
- 2 Хотели бы вы нравиться себе и окружающим?
- 3 Хотели бы вы иметь хорошие манеры, широкий круг интересных знакомых и быть "душой компании"?

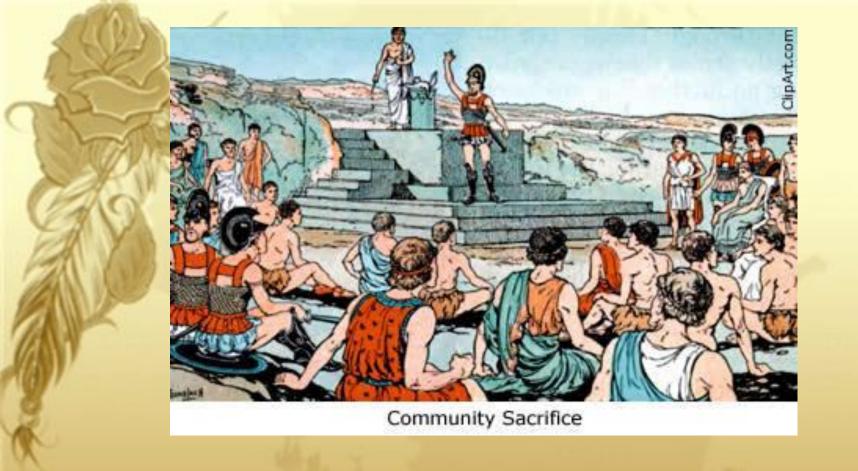




Этикет

Ha одном И3 торжественных приемов короля Франции Людовика XIV гостям Франции вручили карточки перечисленными правилами поведения. французских карточек-этикеток произошло название этикет воспитанность, хорошие манеры, умение себя вести.





Девиз каждого **грека** – жить разумно, просто, избегать излишеств и крайностей во всём.



Девиз **рыцарей** – верность, мужество, отвага. Удел дамы - скромность, верность, покорность. Качества

джентльмена

добродетель,

мудрость,

благовоспитанность и знание.



«Юности честное зерцало»

"Переводчики" №1.

• ... У родителей речей перебивать не надлежит, не следует им прекословить... но ожидать пока они выговорят...

"Переводчики" №2.

• ...Отрок должен быть весьма учтив и вежлив, как в словах, так и в делах: на руку не дерзок и не драчлив...

"Переводчики" №3.

• ... Кашлять и подобные такие грубые действия в лице другого не чини, но всегда либо рукой закрой, или отворотя рот в сторону полотенцем прикрой, чтоб никого не коснуться...

"Переводчики" №4.

• ...Неприлично отрокам руками или ногами по столу везде колобродить, но нужно смирно себя вести; а вилками и ножиком по тарелкам не стучать...



Правила дружбы и товарищества

- С друзьями разговаривай вежливо, приветливо
- Помогай другу, не жди, когда он попросит тебя о помощи
- Надо искренне радоваться успехам товарищей тебя будут считать хорошим другом, честным человеком
- Поделись с другом игрушками, книгами, яблоком, конфетами
- Останови товарища, если он поступает плохо
- Чтобы у тебя были друзья, умей сам быть хорошим другом
- За свои ошибки отвечай сам, не перекладывай вину на другого

Правила гостеприимства

- Надо уметь вежливо принимать гостей
- За поздравления и подарки благодарят
- Хозяин должен быть приветливым радушно встретить гостя, помочь раздеться, пригласить в лучшую комнату, усадить поудобнее, развлечь
- Хозяин должен быть внимательным, видеть всех своих гостей, уделять каждому внимание
- Быть предупредительным значит заранее подумать не только о том, чем угостить своих гостей, но и чем занять их
- Надо быть щедрым не жалеть для гостей угощения, игрушек, времени, стараний, чтобы они остались довольны

Правила поведения за столом

- Пищу надо брать с тарелки вилкой или ложкой
- Когда ешь, не откусывай больших кусков это некрасиво
- Не разговаривай с полным ртом, старайся кушать беззвучно
- Если тебе нужно что-нибудь взять, не тянись через стол, а вежливо попроси передать
- Из блюда бери ближний к себе кусок, не выбирай
- Никогда не отзывайся плохо о блюде, которое едят твои соседи. Если ты сам его не любишь, не порть аппетит другим
- Не сиди боком к столу это некрасиво
- Не кроши хлеб, доедай кусок до конца. Не забывай, сколько людей трудилось, чтобы этот кусочек попал к тебе на стол

Правила поведения в автобусе

- При входе в автобус мальчик пропускает девочку вперед, а выходит первым
- Выйдя из автобуса, мальчик подает руку девочке, а также маме, бабушке
- Младшие уступают место старшим, мужчины женщинам
- В транспорте нельзя громко смеяться и разговаривать. Нельзя кушать, так как можно запачкать других
- Нельзя бросать мусор в окно, оставлять на сиденье, бросать на пол
- Нужно твердо знать, что на сиденье сидят, а не стоят
- Если нужно взять билет, то вежливо просят делать это пассажиров, стоящих рядом

Этикет в пословицах

- 1. Чего в другом не любишь, того и сам не делай
- 2. Береги платье снову, а честь смолоду
- 3. У Сидора обычай, у Карпа свой
- 4. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.
- 5. Мил тот гость, что недолго гостит
- 6. Не думай быть нарядным, а думай быть опрятным

До свидания, Петя! Мы рады знакомству с тобой! До новых встреч!