

# Духовно-нравственное воспитание в семье



«Счастье человека в семье – это большая ценность, как духовно-нравственная, так и социальная»

# Цель

- Гармоничное развитие личности растущего человека в тесном контакте с семьей направленное на духовно-нравственное развитие ребенка. Семья и школьный класс должны представлять собой коллектив, где каждый окружен заботой, каждый имеет и права и обязанности.

# Формы работы

- Родительское собрание – одна из наиболее эффективных форм повышения педагогической культуры родителей, формирующая их общественное мнение родительский коллектив
- Работа клуба «Рид» (Родители и Дети)



# Темы родительских собраний

«Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»

Анкета для родителей:

1. Проявляет ли ваш ребенок заботливое отношение к вам и к другим членам семьи? Если да, то как – самостоятельно или по вашему совету, просьбе, требованию?
2. Умеет ли ваш ребенок словами выражать сочувствие, сопереживание?
3. В каких конкретных поступках проявилась активность и инициатива ребенка в оказании помощи?
4. К кому в школе, дома ребенок проявляет заботливое отношение?

## Анкета для детей:

1. Любишь ли ты свой дом, своих родных – маму, папу? Почему?
2. Что ты делаешь дома, чтобы помочь родителям?
3. Как заботишься о них?
4. Какого человека можно назвать заботливым?
5. Как поступает заботливый человек по отношению к окружающим людям?
6. Надо ли тебе заботиться о других?

# «Общение и досуг»



# Педагогическая викторина «Кто? Как? Почему?»

- Назовите 3 самых дорогих для вас качества человека?
- Как отучить ребенка обманывать?
- Могут ли дети критиковать взрослых?
- Как бы вы поступили? (конфликтная ситуация в семье)



# Работа клуба «Рид»

«Вместе весело шагать по просторам»

Спортивные соревнования





Походы, экскурсии



Конкурсы







## Праздники



# Программы духовно - нравственного воспитания с 1 -го по 2 - ой класс

## **1-ый класс Форма общения.**

- 1.Доброе слово что ясный день.
- 2.Ежели вы вежливы,
- 3.Когда идешь по улице.
- 4.Узнай себя.
- 5.Нам счастья не сулит обида чья-то.

### Отношения к окружающему.

- 1 .Путешествие в волшебную сказку.
- 2-Я могу быть волшебником.
- 3.Маленькое дело лучше большого
- 4.Любимый уголок родной отчизны.
- 5.У каждого народа свои герои.
- 6.Мы соберём большой хоровод.
- 7.Я люблю маму милую мою.
- 8.Поздравляем наших мам: коллективный
- 9.Люби все живое.

### Отношения в коллективе.

- 1.Еспи радость на всех одна.
- 2.Мой класс - мои друзья.
- 3.Самолуб никому не люб.
- 4.Поиграем и подумаем.
- 5.О дружбе мальчиков и девочек.
- 6.Путешествие в мир мудрых мыслей.
7. Доброта что солнце (итоговое

## **2-ой класс.**

- 1.Если песни петь, с ними веселей.
- 2.Добрым жить на белом свете веселей.
3. Добро творить - себя веселить.
- 4-Подумай о других.
- 5.Подарок коллективу.
- 6.Делу - время, потехе - час.
- 7.Чего в других не любишь, того и сам не делай.

### Отношения с окружающими.

- 1 .Подари другому радость.
- 2.От чего зависит настроение.
- 3.Не стесняйся доброты своей.
- 4.Мой дом - моя семья.
- 5.В труде человек хорошеет
- 6.Все на белом свете солнышкины дети.
- 7.Поздравляю наших мам.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**