

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5 КЛАСС

**МБОУ "СОШ с.Б.Дмитриевка
Лысогорского района Саратовской области"**

Учитель ОБЖ :

Бабичева Татьяна Михайловна

1. **Introduction**
This document provides a comprehensive overview of the project's objectives, scope, and methodology. It details the research questions, the data sources, and the analytical framework used to address the research goals.

2. **Methodology**
The research methodology is grounded in a combination of qualitative and quantitative approaches. Data collection involved a series of interviews and surveys, while the analysis phase utilized both thematic analysis and statistical modeling to identify key trends and relationships.

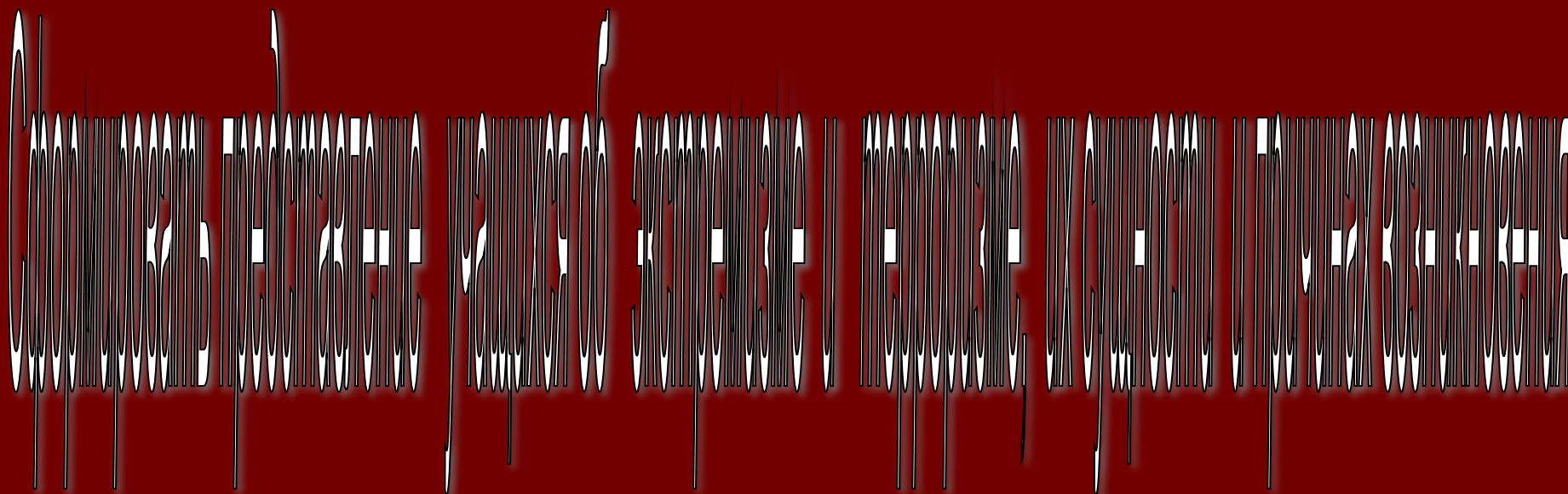
3. **Results**
The findings of the study indicate a strong correlation between the variables under investigation. The data suggests that the proposed intervention has a significant positive impact on the target population, with notable improvements in the measured outcomes.

4. **Discussion**
The results are consistent with previous research in the field, supporting the hypothesis that the intervention is effective. However, the study also identifies several limitations and areas for future research, including the need for larger-scale validation and long-term follow-up.

5. **Conclusion**
In conclusion, the study demonstrates the effectiveness of the intervention in addressing the research objectives. The findings provide valuable insights into the underlying mechanisms and offer practical recommendations for implementation in real-world settings.

6. **References**
The following references are cited in the document to provide context and support for the research findings. These sources represent a selection of the most relevant and authoritative works in the field.

Цель урока:



Задачи:

1. Рассмотреть все отрезки симметричные относительно оси абсцисс

2. Уточнить тип симметричных относительно оси абсцисс

3. Сравнить значения функции, соответствующие отрезкам относительно оси абсцисс

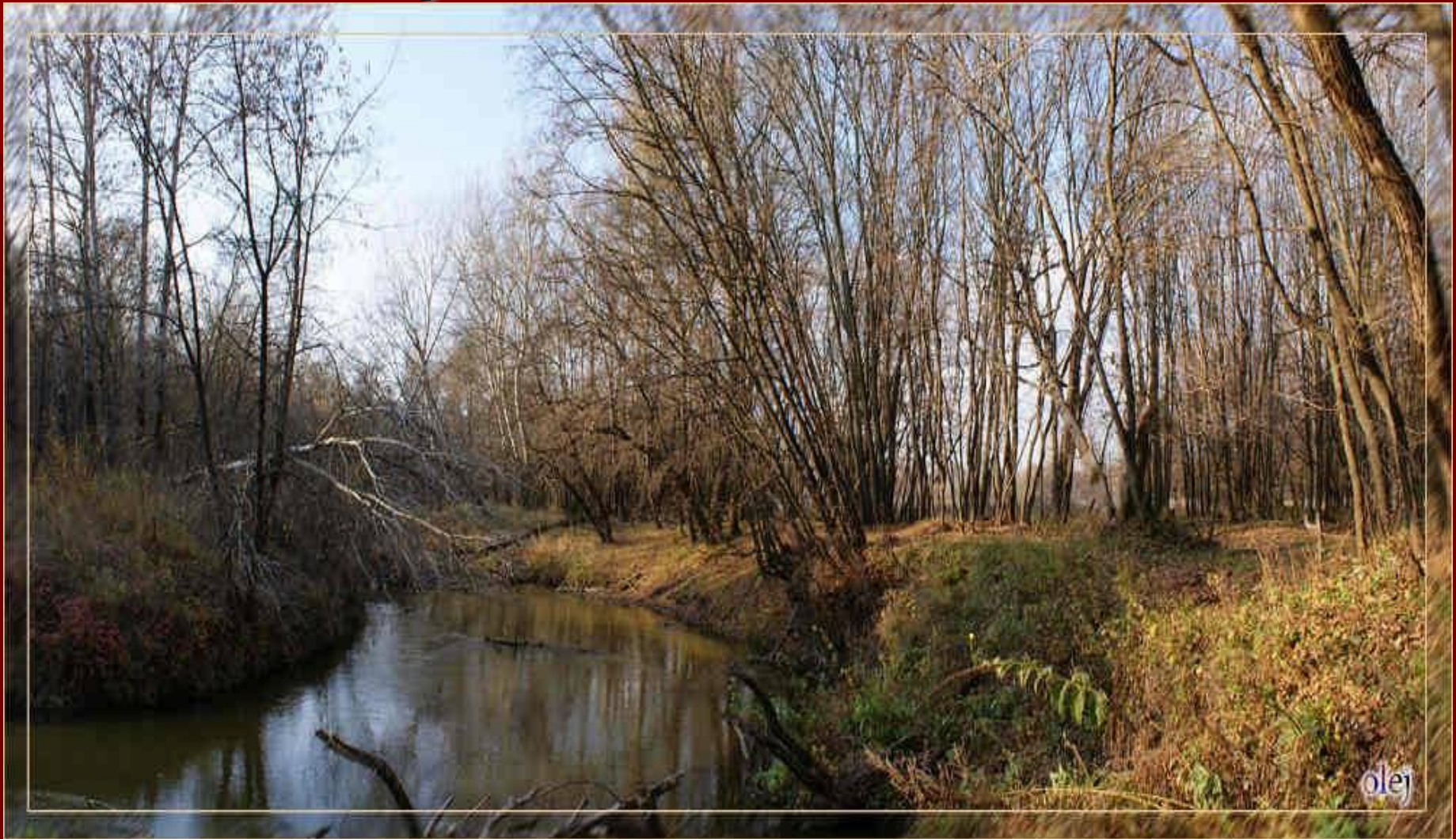
4. Сравнить значения функции, соответствующие отрезкам относительно оси абсцисс

Опасные ситуации социального характера



БАНДИТИЗМ . МОШЕННИЧЕСТВО . ВОРОВСТВО .

Общие правила безопасности



Научитесь быть внимательными

Экстремизм



Экстремизм- это приверженность отдельных людей или групп к крайним взглядам и поступкам, которые направлены против законных политических прав и свобод граждан

Причины возникновения экстремистских действий

- *снижение уровня жизни граждан*
- *снижение уровня социальной защищенности граждан*



Терроризм



Терроризм- идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения.



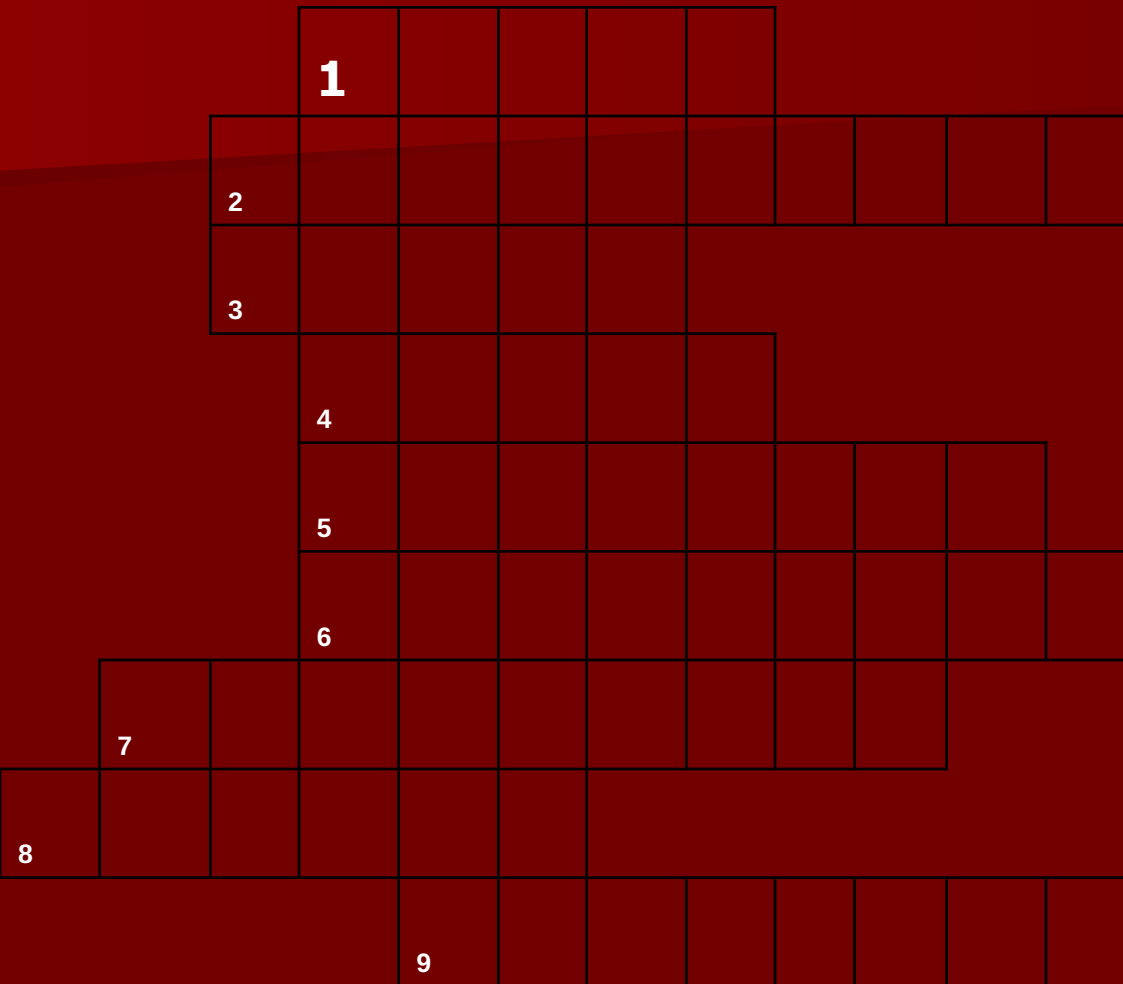
- Виды терроризма:**
- **политический**
 - **использующий религиозные мотивы**
 - **националистический**
 - **криминальный**
 - **технологический**

Гвоздики на перроне - дань памяти жертвам терроризма



ЗАКРЕПЛЕНИЕ

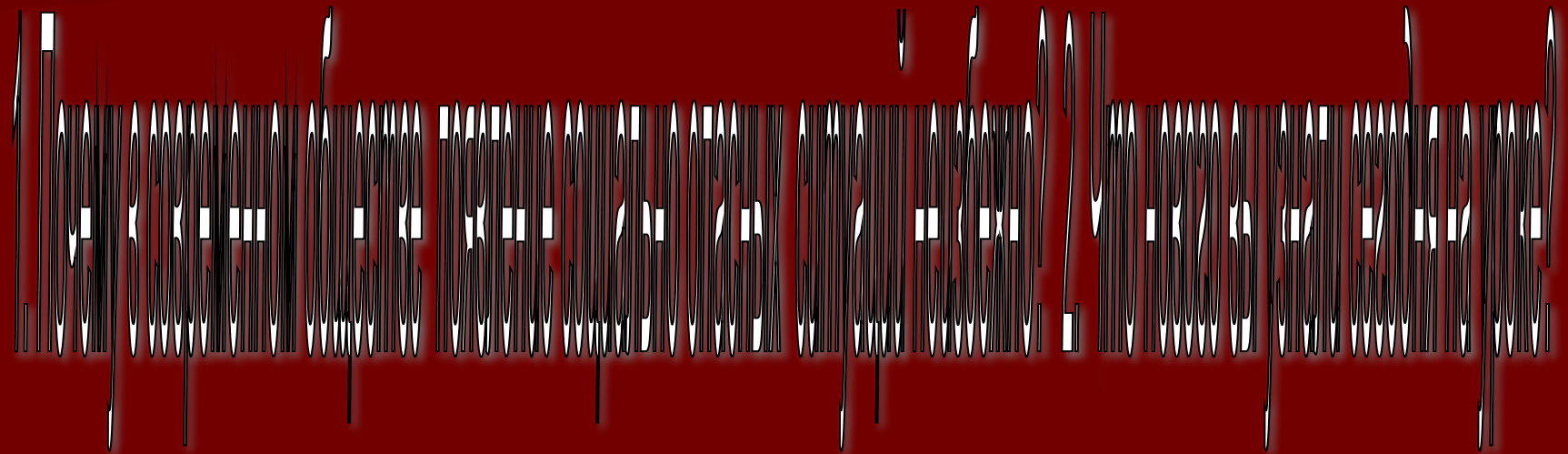
Кроссворд "Терроризм"



По горизонтали:

1. Тревожное состояние души от испуга, испытывает человек при опасности.
2. Преступное деяние, совершенное с умыслом, нарушение закона.
3. Мгновенное разрушение чего-то, с грохотом, пламенем. Газом.
4. Жидкое вещество, проходящее по капиллярам и венам.
5. Столкновения, разногласия, спор.
6. Криминальный элемент, который силой отбирает имущество у граждан, грабит.
7. Опасный преступник, который подстерегает свою жертву.
8. Запугивание, обещание причинить кому-то вред, зло.
9. Человек, который занимается обманом, жульничеством с корыстной целью.

Рефлексия:



3. В чем заключаются причины возникновения экстремизма и терроризма?

Интернет ресурсы:

<http://images.yandex.ru>

<http://ilya.ponomarev/>

http://images.yandex.ru/yandex_search

<http://images.ru> copypast.ru