




Ярмарка педагогических идей


Эффективные формы организации внеклассной деятельности обучающихся






*...замечательные, блестящие уроки
есть там,
где имеется ещё что-то
замечательное,
кроме уроков, где имеются и успешно
применяются самые разнообразные
формы развития учащихся вне урока.*

В.А.Сухомлинский




Мотивация является поэтому
«запускным механизмом» (И.А.
Зимняя) всякой человеческой
деятельности: будь то труд, общение
или познание.



«Внеклассная работа» - это
организация педагогом разных
видов деятельности школьников во
внеурочное время, обеспечивающих
необходимые условия для
социализации личности ребёнка.

*«Словарь педагогических
терминов» под редакцией В.Я. Никитина*



Внеклассная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребёнка.

- разнообразная внеучебная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке.

- включение в различные виды внеклассной работы обогащает личный опыт ребёнка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребёнок приобретает необходимые практические умения и навыки.

- в различных формах внеклассной работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т. е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Цели и задачи внеклассной работы:

Формирование у ребёнка положительной «Я - концепции», которая характеризуется следующими факторами:

- уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей;
- убеждённостью в успешном овладении тем или иным видом деятельности;
- чувством собственной значимости;

Цели и задачи внеклассной работы:

- Формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.
- Формирование у детей потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности.
- Формирование нравственного, эмоционального, волевого компонентов мировоззрения детей.
- Развитие познавательного интереса

Формы внеклассной работы

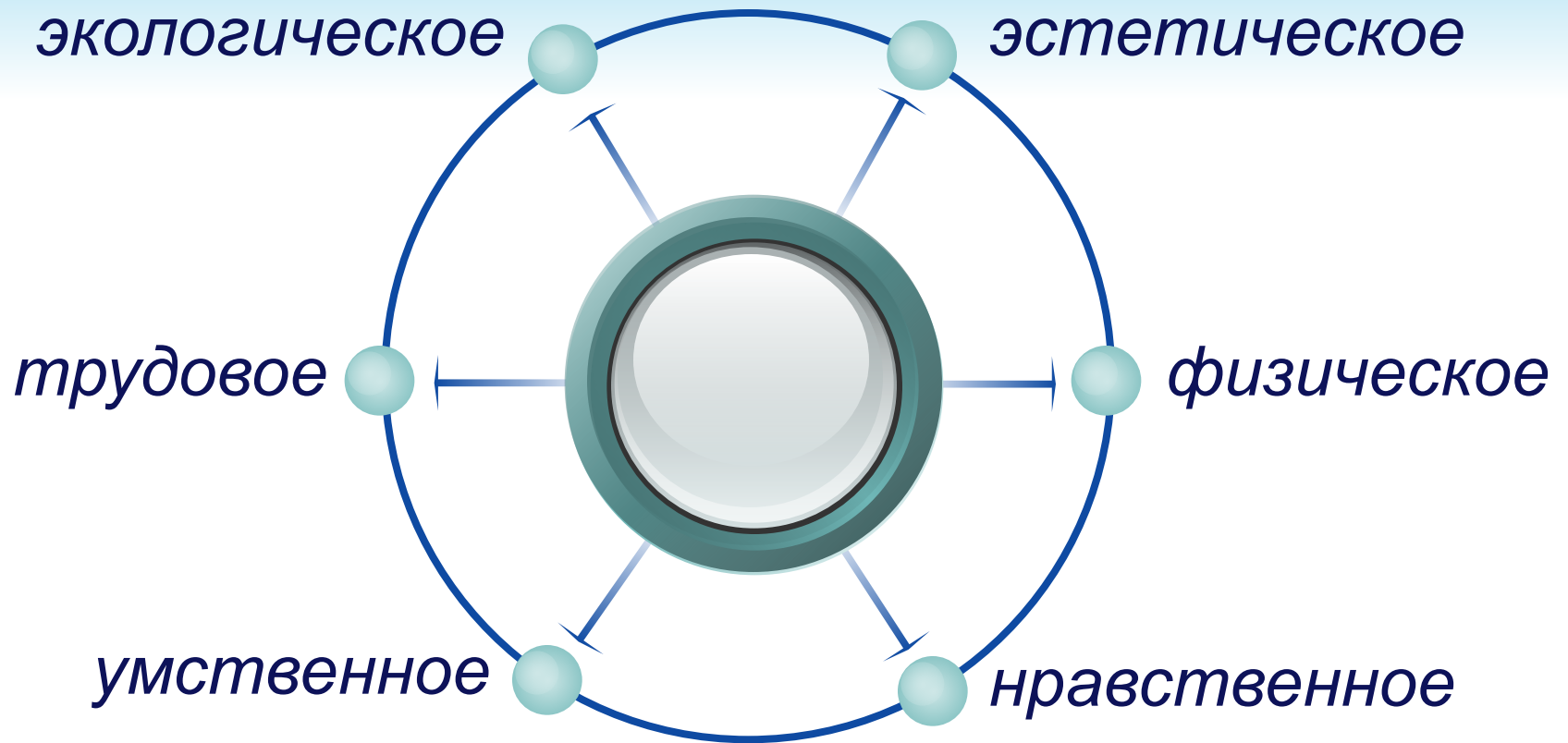
индивидуальные,

групповые

массовые

по объекту
воздействия:

по направлениям



Организация внеклассной работы

- постановка цели;
- определение ожидаемых результатов;
- наличие установленного контакта между учителем и учеником;
- желание педагога работать творчески;

Принципы организации

- воспитывающего обучения,
- научности,
- наглядности,
- занимательности,
- добровольного участия.

Формы внеклассных мероприятий

1. Мультимедийная игра (Павлова Т.В.)
2. Интерактивная экскурсия: «Устное народное творчество – наша история» (Виленская Е.К)
3. Конкурс по физике и информатике. (Галиева Р.Я.)
4. Географическое объединение «Параграф» (Борисенкова Н.Н.)
5. Брейн-ринг: «Интеллектуальный ОЛИМПИЙСКИЙ марафон» (Алькова Т.Ю.)
6. Игра «Геокешинг» (Сафарова М.Л.)
7. Конкурс «The Time Machine» (Шмидт С.И.)
8. Мастер – класс «*Оригами. Кусудама*» (Михайлова С.Н.)