

ИЗО

**Изображение пятном,
в объёме,
линией.
1 класс.**

Детские работы. Гуашь



Гуашь, фломастер



Задание





Т. МАВРИНА. Иллюстрации к книгам



В. ЧАРУШИН. Иллюстрации к книге «Тюпа, Томка и сорока»

Изобразить можно в объёме



Объём — это то, что можно рассматривать с разных сторон, обходить, даже обнимать!

Вспомни, приходилось ли тебе видеть корни, коряги, камни, похожие на что-нибудь. Их можно немного доделать, добавляя что-то или убирая лишнее.

Этот образ создал скульптор С. Эрзя



А скрипача из корней — С. Конёнков



Вглядываясь в облака, часто можно увидеть в их изменчивой форме зверей и чудовищ.

Кого тебе напоминают эти скалы? Найди дома забавные по форме, на что-нибудь похожие картофелины или другие овощи.



Изображение можно лепить.
Разомни в руках кусок пластилина. Он
стал похож на камешек, только мягкий
послушный твоим пальцам.

Детские работы. Пластилин, глина





Изображать можно линией



Посмотри, путаница из
линий превратилась
в птицу

Карандаш и ручка, фломастер и палочка
оставляют след — это **линия**.



В природе многое напоминает линии,
например ветви деревьев, травы.

Задание

Нарисуй путаницу из линий.
Рассмотри, может быть, в ней спря-
чется какое-нибудь изображение.
Найди его и дорисуй.





В. ЧИЖИКОВ.
Иллюстрация
к книге
Ю. Дружкова
«Волшебная
школа»

Линия — рассказчица, она бежит из-под карандаша и рассказывает обо всём, что ты хочешь.



Эти рисунки сделали дети.



Детские работы. Карандаш

Задание

Нарисуй маленький рассказ про себя.

