

**ИЗО**  
**Изображение пятном,**  
**в объёме,**  
**линией.**  
**1 класс.**

Детские работы. Гуашь



Задание

Гуашь, фломастер





Т. МАВРИНА. Иллюстрации к книгам





И. ЧАРУШИН. Иллюстрации к книге «Тюпа, Томка и горока»

## *Изображать можно в объёме*



**Объём** — это то, что можно рассматривать с разных сторон, обходить, даже обнимать!

Вспомни, приходилось ли тебе видеть корни, коряги, камни, похожие на что-нибудь. Их можно немного доделать, добавляя что-то или убирая лишнее.

Этот образ создал скульптор С. Эрьза



А скрипача из корней — С. Конёнков



Вглядываясь в облака, часто можно увидеть в их изменчивой форме зверей и чудовищ.

Кого тебе напоминают эти скалы?  
Найди дома забавные по форме, на что-нибудь похожие картофелины или другие овощи.



Изображение можно лепить.  
Разомни в руках кусок пластилина. Он  
стал похож на камешек, только мягкий  
послушный твоим пальцам.

Детские работы. Пластилин, глина





## Изображать можно линией



Посмотри, путаница  
линий превратилась  
в птицу

Карандаш и ручка, фломастер и палочка  
оставляют след — это **линия**.



В природе многое напоминает линии,  
например ветви деревьев, травы.

### Задание

Нарисуй путаницу из линий.  
Посмотри, может быть, в ней спряталось какое-нибудь изображение.  
Найдай его и дорисуй.





В. ЧИЖИКОВ.  
Иллюстрация  
к книге  
Ю. Дружкова  
«Волшебная  
школа»

Линия — рассказчица, она бежит из-под  
карандаша и рассказывает обо всём, что ты  
хочешь.



Эти рисунки сделали дети.



Детские работы. Карандаш

задание

Нарисуй маленький рассказ про себя.