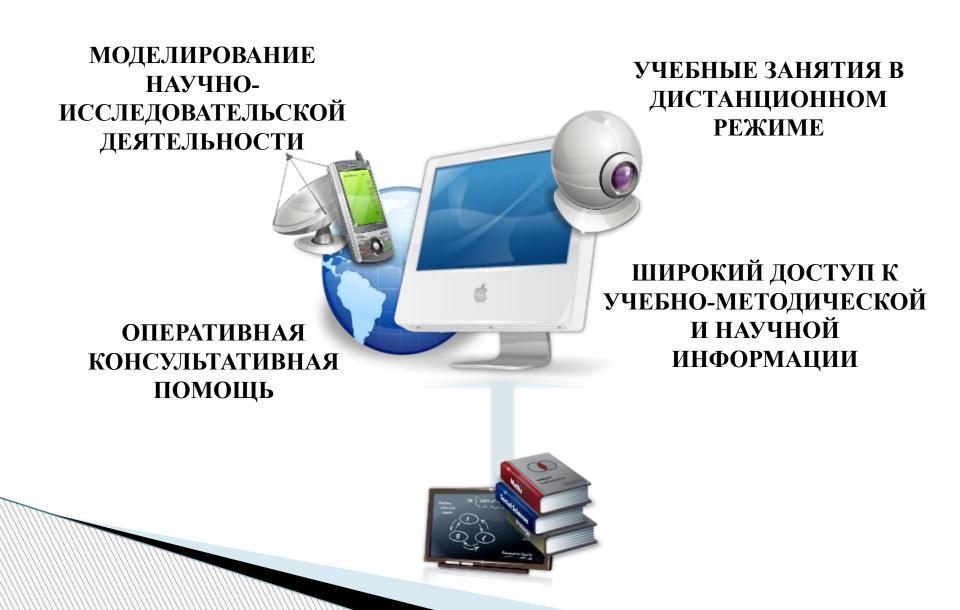
Применение языкового портфеля для оптимизации обучения иностранным языкам с использованием современных компьютерных технологий

## ЧЕХОНИНА Н.А.

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ



### ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ



ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ - СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ СТУДЕНТОМ РАБОТЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И О ЕЕ РЕЗУЛЬТАТАХ

ЯЗЫКОВОЙ ПАСПОРТ

ЯЗЫКОВАЯ БИОГРАФИЯ

с помощью листов самооценки учащимися оценивается достигнутый ими уровень владения языком в процессе его изучения ДОСЬЕ

содержатся материалы о результатах овладения языком, включая отчеты об участии в конференциях, курсовые и т.п.

#### ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВОГО ПОРТФЕЛЯ

- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ. Языковой портфель помогает учащемуся организовать самостоятельную работу по изучению иностранного языка, определить наиболее эффективные способы совершенствования своих знаний.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.** Языковой портфель способствует развитию у учащихся мыслительных и аналитических способностей, а также навыков самооценки.
- **СОЦИАЛЬНАЯ.** Портфель может служить в качестве приложения к аттестату или диплому, предоставляя дополнительную информацию о достижениях студента в области иностранных языков.

#### ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1997

Разработка «Европейского языкового портфеля» в рамках проекта Совета Европы

Широкое внедрение «Европейского языкового портфеля» в систему языкового образования

2001

2002

Разработка на основе «Европейского языкового портфеля» национальных вариантов, учитывающие особенности и традиции изучения языков в конкретной стране

В России составлены и опубликованы:

•«Европейский языковой портфель для старших классов общеобразовательных учреждений»

•«Европейский языковой портфель для филологов, преподавателей языка, письменных и устных переводчиков»

2001 -2003

# Спасибо за внимание!

дает представление об уровне владения учащимися иностранным языком на начало его изучения на основе «таблицы самооценки»