

# Патриотические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны

На примере  
стихотворений А.Т.  
Твардовского и К.  
М. Симонова  
(5класс)

## Цели урока:

*воспитывать* чувство патриотизма,  
гордости за свою страну;  
*расширять* представления учащихся  
о Великой Отечественной войне;  
*показать* значение поэзии в годы  
войны;  
*отметить*, что высокие  
патриотические чувства в поэзии  
этого времени соединились с  
глубоко личными переживаниями.

# Эпиграф

---

Сороковые, роковые,  
Свинцовые, пороховые...  
Война гуляет по России,  
А мы такие молодые!

Д.С. Самойлов

# А.Т.Твардовский

---



Стихотворение  
«Рассказ танкиста»



Ю.Непринцев  
«Вот солдаты идут»



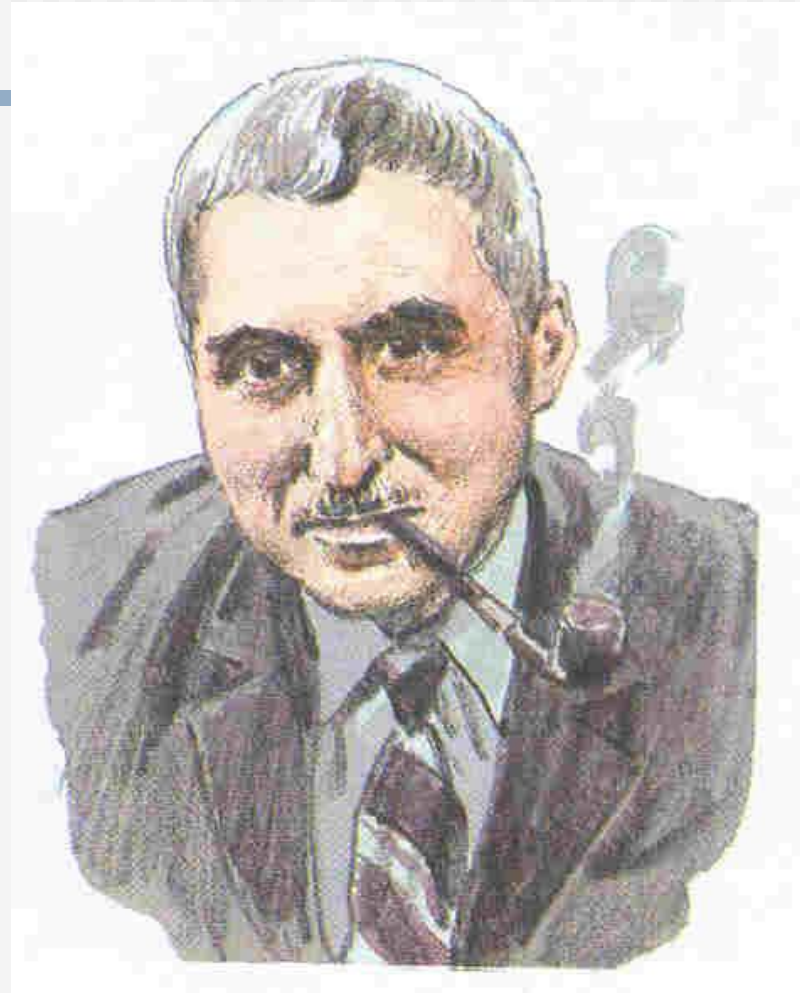
Ю. Непринцев  
«Отдых после боя».

## ***Как вы понимаете строки, словосочетания:***

---

- Все нынче, как спросонку
- Бедовый, из тех, кто главарями у детей
- А он гвоздит – не выглянуть из башен
- ...за каким домишкой он примостился
- Заходим в тыл и полный газ даем
- И эту пушку, заодно с расчетом,  
Мы вмяли в рыхлый, жирный чернозем?

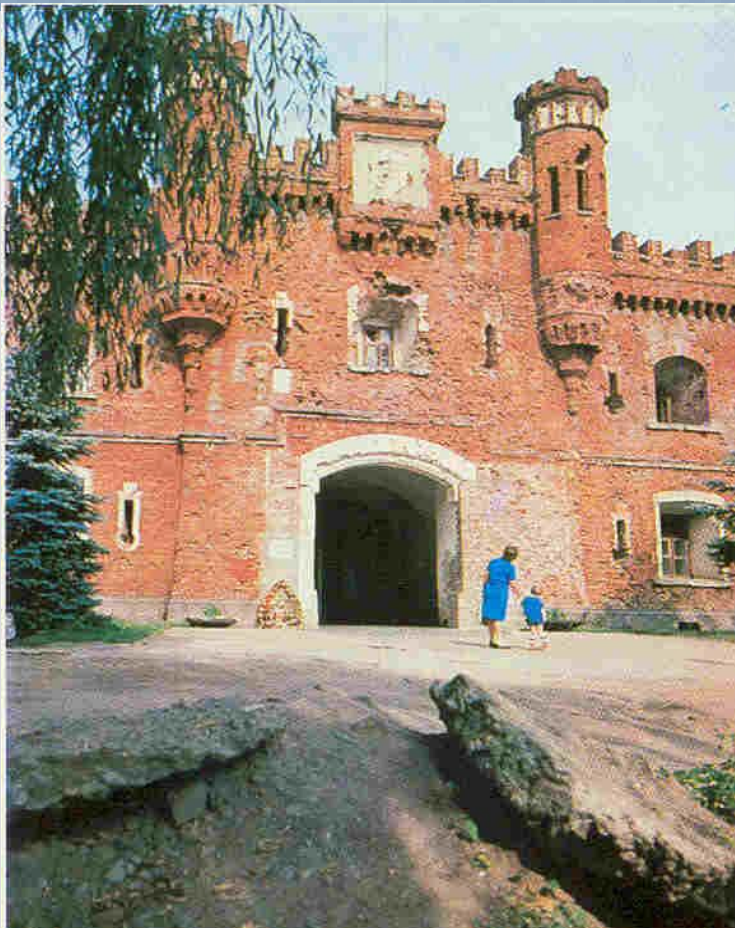




К.М. Симонов  
«Майор привез  
мальчишку на  
лафете»



# Город-герой Брест



# Город-герой Брест

Крепость в черте города Брест в Белоруссии была построена в 1833-1838годах для обороны западных границ России.

22июня1941года на нее обрушился первый удар фашистских войск.

Почти месяц, находясь в окружении, гарнизон крепости держал оборону.



Н.И. Обрыньба  
«Первый  
подвиг»

# Как вы понимаете выражения

---

- Седой мальчишка на лафете спал
- Ты это горе знаешь понаслышке,  
А нам оно оборвало сердца?





---

**Люди,  
Покуда сердца стучатся, -  
Помните!  
Какой ценой  
Завоевано счастье,  
Пожалуйста, помните!**

# **Автор работы:**

учитель русского языка  
и литературы  
Чудайкина Н.В.