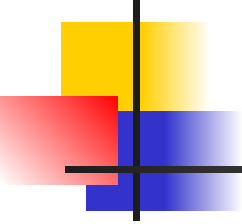


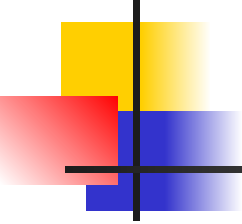
**8. СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ...** Определение цели, задач, предположения (гипотезы), методов ведения исследования. Планирование. Работа в команде и распределение ролей

---

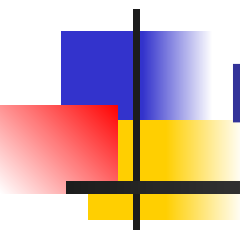
*Кто, дело сдelaв, ждет совета,  
Тому не впрок ни то, ни это,  
А кто заранее все обсудит,  
Тот в дураках потом не будет*

*Брант Себастьян, «Корабль дураков»*

- 
- 
- Как говорилось выше, доказательство актуальности исследования состоит в представлении того, как результаты работы позволяют решать те или иные научные или/и практические проблемы. А практическая значимость этих результатов исследования может заключаться в возможности проведения дальнейших научных исследований, использования полученных данных в процессе различных видов деятельности.
  - Несомненным показателем актуальности является наличие злободневной проблемы в данной области исследования, которая представляет собой некую противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения. Поэтому, приступая к ее разрешению, исследователю необходимо поставить перед собой несколько вопросов.

- 
- 
- «Какой результат предполагается получить?»
  - «Каким видится этот результат?»
  - «Что необходимо сделать для его получения?».

Это и есть следующий шаг исследования.

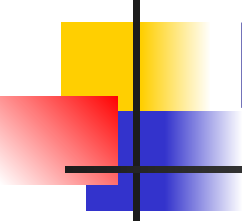


# Первый шаг этого этапа – определение цели и задач исследования

---

*Для того, кто не знает, куда плывет,  
никакой ветер не будет попутным.*

*Сенека Луций Анней*

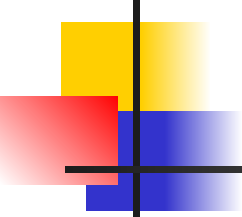


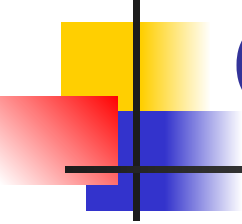
# Цель исследования

---

- это сформулированный в общем виде желаемый результат, который будет получен в ходе Вашего исследования: теоретический и практический.
- это конкретный, охарактеризованный качественно, а при возможности и корректно количественно, **образ желаемого (ожидаемого) результата**, которого реально можно достичь к четко определенному моменту времени.

# Образ результата характеризуется:

- 
- во-первых, фиксированным временем его получения;
  - во-вторых, соотносённостью с возможностью его получения к требуемому реалистичному сроку;
  - в-третьих, потенциалом, мотивирующим субъект действовать в направлении его достижения (провозглашая цель, субъект может стремиться получить совсем другой результат, в этом случае декларируемая цель – псевдоцель);
  - в-четвертых, операциональной определенностью, т.е. заданностью так, что всегда можно сравнить фактически полученный результат с ожидаемым.

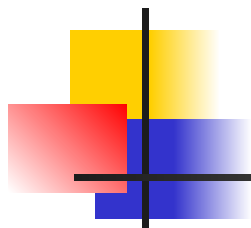


# Основные признаки цели

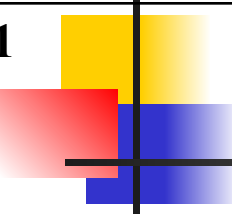
---

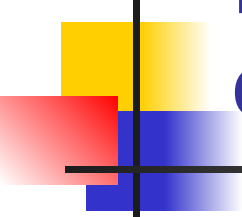
- 1. Полнота содержания, т.е. определенность всех характеристик результата, существенных для его максимального соответствия потребности.
- 2. Временная определенность.
- 3. Реальность (соответствие возможностям).
- 4. Побудительность (соответствие мотивам субъекта деятельности).
- 5. Операциональность определения ожидаемого результата (контролируемость).

С. 72- 75. Поташник М.М., Моисеев А.М. Управление современной школой (В вопросах и ответах). – М.: Новая школа, 1997. – 352 с.



**НАПРАВЛЕННОСТЬ  
ИССЛЕДОВАНИЯ ДОЛЖНА  
ОТОБРАЖАТЬСЯ В  
ФОРМУЛИРОВКЕ ЦЕЛИ.**

| Последовательность постановки задач                                                | Задачи проектной и исследовательской работы                                                                                               |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | Теоретические                                                                                                                             | Практические                                                                                                                                                                |
| 1  | Анализ проблемы на основе информации и ее представление в конкретных объектах, процессах, явлениях, общностях                             | Анализ источников информации и консультации специалистов для определения способа решения проблемы                                                                           |
| 2                                                                                  | Разработка теоретической концепции исследования – выявление обстоятельств и факторов, сопутствующих выявлению проблемы                    | Сбор фактических данных по проблеме исследования с использованием проверенных или специально созданных методик для определения способов применения результатов исследования |
| 3                                                                                  | Определение методик исследования, их апробирование и последующий отбор информации на объекте исследования                                 | Разработка вариантов решения проблемы и их проверка путем обсуждения с руководителем, консультантами, в конечном итоге – экспериментально                                   |
| 4                                                                                  | Анализ полученных данных в соответствии с концепцией работы и ее гипотезами; определение путей решения проблемы и практических приложений | Анализ итогов эксперимента и коррекция предлагаемых нововведений, оценка достигнутого результата, план дальнейших действий                                                  |



# Речевые средства при формулировании цели и задач

---

- **При формулировании цели** могут использоваться глаголы **«доказать»**, **«обосновать»**, **«разработать»**. Последний глагол следует употреблять в том случае, если конечный продукт исследования получит материальное воплощение, например видеофильм, действующая модель или макет чего-либо, компьютерная программа и т.п.
- **При формулировании задач** целесообразно применять глаголы **«проанализировать»**, **«описать»**, **«выявить»**, **«определить»**, **«установить»**.

- **Тема исследования** – свинец и его влияние на окружающую среду.

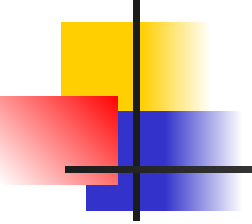
В настоящее время свинец служит человеку во многих областях его деятельности: в машиностроении, в медицине, в полиграфии и т.д. Однако его перенасыщенность в атмосфере, почве и воде оказывает неблагоприятное влияние на окружающую среду. Причиной этому может быть близость предприятий по производству свинца.

- **Проблема исследования** – перенасыщенность свинца в окружающей среде оказывает неблагоприятное влияние на окружающую среду.

- **Актуальность исследования** - необходимость поиска решения проблемы перенасыщенности свинца в окружающей среде.
- **Объект исследования** – условия и факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на окружающую среду.
- **Предмет исследования** – свинец как фактор, оказывающий неблагоприятное влияние на окружающую среду.
- **Цель исследования** – изучение неблагоприятного влияния свинца на окружающую среду.

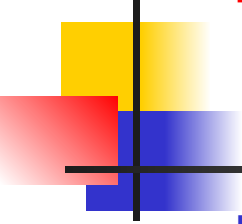
Цель определяет задачи исследования:

- **Теоретические задачи** – проведение анализа теоретико-методологической литературы по проблеме влияния свинца и его соединений на окружающую среду.
- **Практические задачи** – исследование свойств свинца и его соединений.

- 
- **Тема исследования** – кризис современной медицины в условиях роста платных медицинских услуг
  - Несмотря на развитие современных методов лечения и диагностики заболеваний, в последнее время люди стали проявлять особый интерес к нетрадиционным методам лечения. Современные рыночные отношения диктуют необходимость создания альтернативной сферы платных медицинских услуг.
  - **Проблема исследования** – определение причин снижения интереса к современным методам лечения и диагностики
  - **Актуальность** - рост интереса к нетрадиционным методам лечения, не имеющим научной основы, порой вредным для лечения болезни.
  - **Объект исследования** – кризис современной медицины.
  - **Предмет исследования** – платные медицинские услуги, как фактор, влияющий на кризис современной медицины в условиях развития современных методов лечения и диагностики.

**Задание:** определите цель и задачи исследования.

# Тема исследования – вредные привычки и их влияние на организм человека

- 
- В последнее время наблюдается тенденция к снижению продолжительности жизни. Ученые и медики всего мира работают над этой проблемой уже много лет. Ими были выявлены некоторые причины, которые приводят к снижению продолжительности жизни. Вредные привычки являются одной из ведущих причин.
  - **Проблема исследования** – несформированность культуры здорового образа жизни
  - **Актуальность** - необходимость пропаганды здорового образа жизни.
  - **Объект исследования** – продолжительность жизни человека за последние 20 лет.
  - **Предмет исследования** – вредные привычки и их влияние на жизнь человека.

**Задание:** определите цель и задачи исследования.