

**6. «ПОЧЕМУ?» И «ДЛЯ ЧЕГО?» -  
ДВА КИТА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ. Актуальность  
и практическая значимость  
исследования**

...Влюбленные в практику без науки -  
словно кормчий, ступающий  
на корабль без руля или компаса:  
он никогда не уверен, куда плывет

*Леонардо да Винчи*



## Доктор психологических наук М.Н. Арцев

- «Обосновать актуальность – значит объяснить необходимость изучения данной темы в контексте общего процесса научного познания. Определение актуальности исследования – обязательное требование к любой работе. Актуальность может состоять в необходимости получения новых данных и необходимости проверки новых методов и т.п.».
- *Актуальность исследовательской работы состоит в представлении того, как результаты работы позволяют решать те или иные научно-практические задачи.*



## Профессор В.В. Краевский

- «Исследование можно считать актуальным в том случае, если сама тема актуальна в двух отношениях:
  - во-первых, ее изучение отвечает насущной потребности практики,
  - во-вторых, полученные результаты заполнят пробел в науке, которая в настоящее время не располагает средствами для решения этой актуальной научной задачи».



# Актуальность работы

- Обосновывать актуальность избранной темы можно с точки зрения ее **научной, социальной и личностной значимости.**



## Два основных направления характеристики практической значимости

- Первое связано с полученными в нём данными (что?), второе – с используемой методикой (как?)
- Практическая значимость результатов исследования может заключаться в возможности:
  - решения на их основе той или иной практической задачи;
  - проведения дальнейших научных исследований;
  - использования полученных данных в процессе различных видов деятельности.



### **Пример.**

Тема работы «Высшая нервная деятельность. Темперамент в структуре личности. Влияние темперамента на выбор профессии» (2005 г., НОУ СОШ «Росинка»). Автор работы – Исаева Мадина, 9 кл. Научный руководитель проекта – И.В. Таврель. Научные консультанты – учитель биологии Е.М. Зубкова, учитель информатики Р.Г. Вардумян).

### **Прокомментируем актуальность данной работы.**

- С точки зрения научной значимости: индивидуальные особенности нервной системы регулируют все функции организма, они являются показателями выраженности профессионально важных качеств и определяют индивидуальный стиль деятельности.



- С социальной точки зрения: на успешность овладения профессией влияют особенности темперамента, его соответствие условиям профессиональной деятельности.
- С личностной точки зрения: очень важно для каждого из нас понимание, что при любых выраженных особенностях нервной системы человек может добиться высокого уровня социальных и профессиональных достижений, но при условии учета своих личностных особенностей.



- Практическая значимость работы определяется возможностью использования рекомендаций по учёту качеств личности, свойственных людям с различными темпераментами при выборе профессии.





## Задание 5 – 7 классам: определите, в чем заключается актуальность исследования?

- В настоящее время свинец служит человеку во многих областях его деятельности: в машиностроении, в медицине, в полиграфии и т.д. Однако его перенасыщенность в атмосфере, почве и воде оказывает неблагоприятное влияние на живую природу. Причиной этому может быть близость предприятий по производству свинца.
- **Варианты ответа:**
  - *Актуальность исследования в решении проблемы размещения предприятия.*
  - *Актуальность исследования в решении проблемы строительства очистных сооружений.*
  - *Актуальность исследования в жизненной необходимости решения проблемы перенасыщенности свинца в окружающей среде*



**Заполните  
первую часть  
паспорта  
проектной  
работы**

<b>Тема</b>	
<b>Проблема</b>	
<b>Актуальность</b> <i>- научная значимость</i>	
<i>- социальная значимость</i>	
<i>- личностная значимость</i>	
<b>Практическая значимость</b>	



## P.S.

- Мы не случайно в названии этого параграфа вынесли два ключевых вопроса: «Почему?» и «Для чего?». Ответы на эти вопросы во многом определяют смысл и назначение исследования или проекта. Мы вообще полагаем, что поиск ответов на животрепещущие вопросы является движущей силой любого творческого процесса. Помните, как в знаменитом стихотворении Редярда Киплинга в переводе Самуила Яковлевича Маршака:

Есть у меня шестерка слуг,  
Проворных, удалых.  
И все, что вижу я вокруг, –  
Все знаю я от них.

Они по знаку моему  
Являются в нужде.  
Зовут их: Как и Почему,  
Кто, Что, Когда и Где.

