

Общаться с ребёнком... КАК?

Луговой П.П.



Что нам мешает слушать?



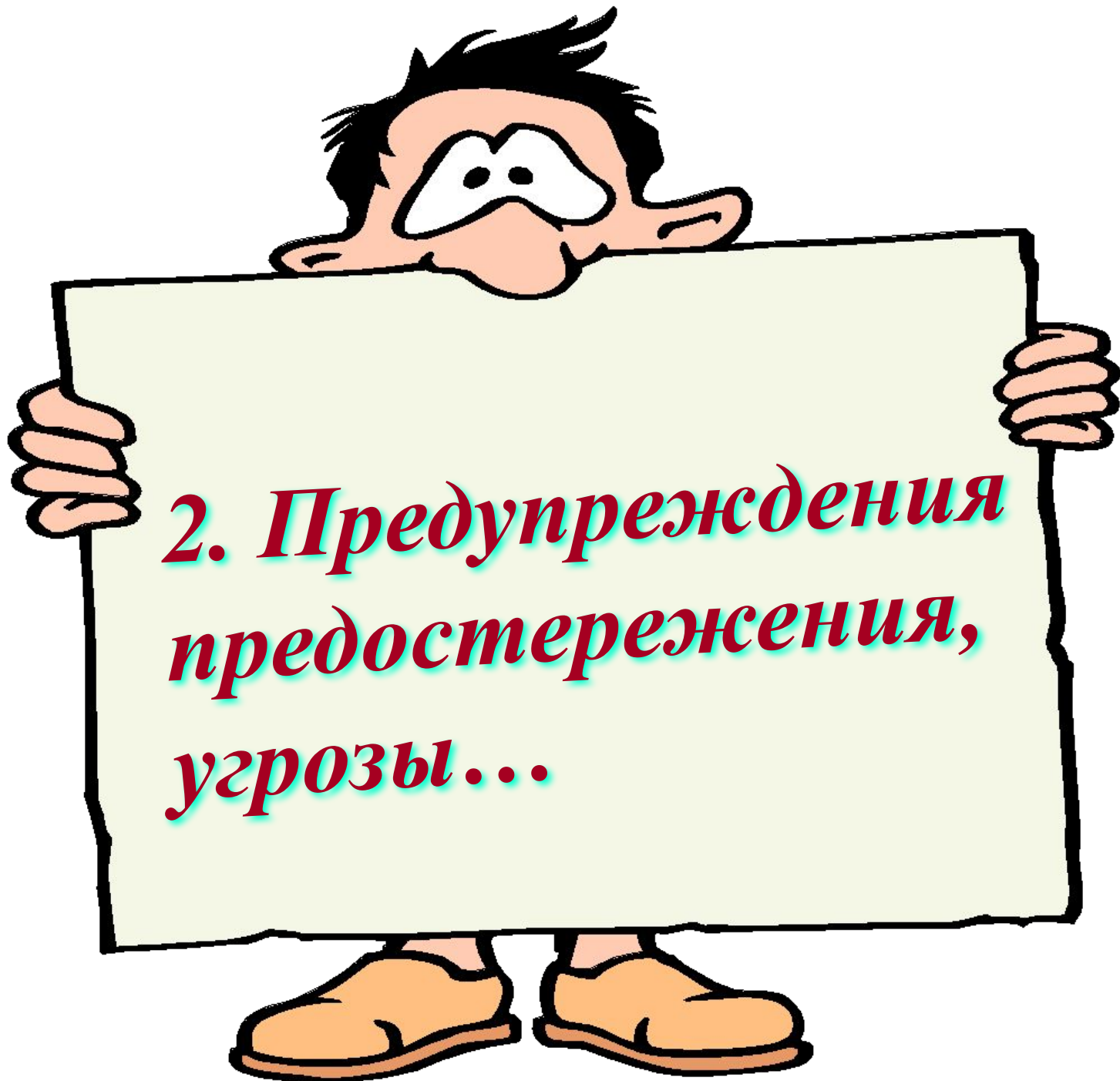
Урок - 6

12 типов автоматической реакции



1. ПРИКАЗЫ, КОМАНДЫ.





*2. Предупреждения
предостережения,
угрозы...*

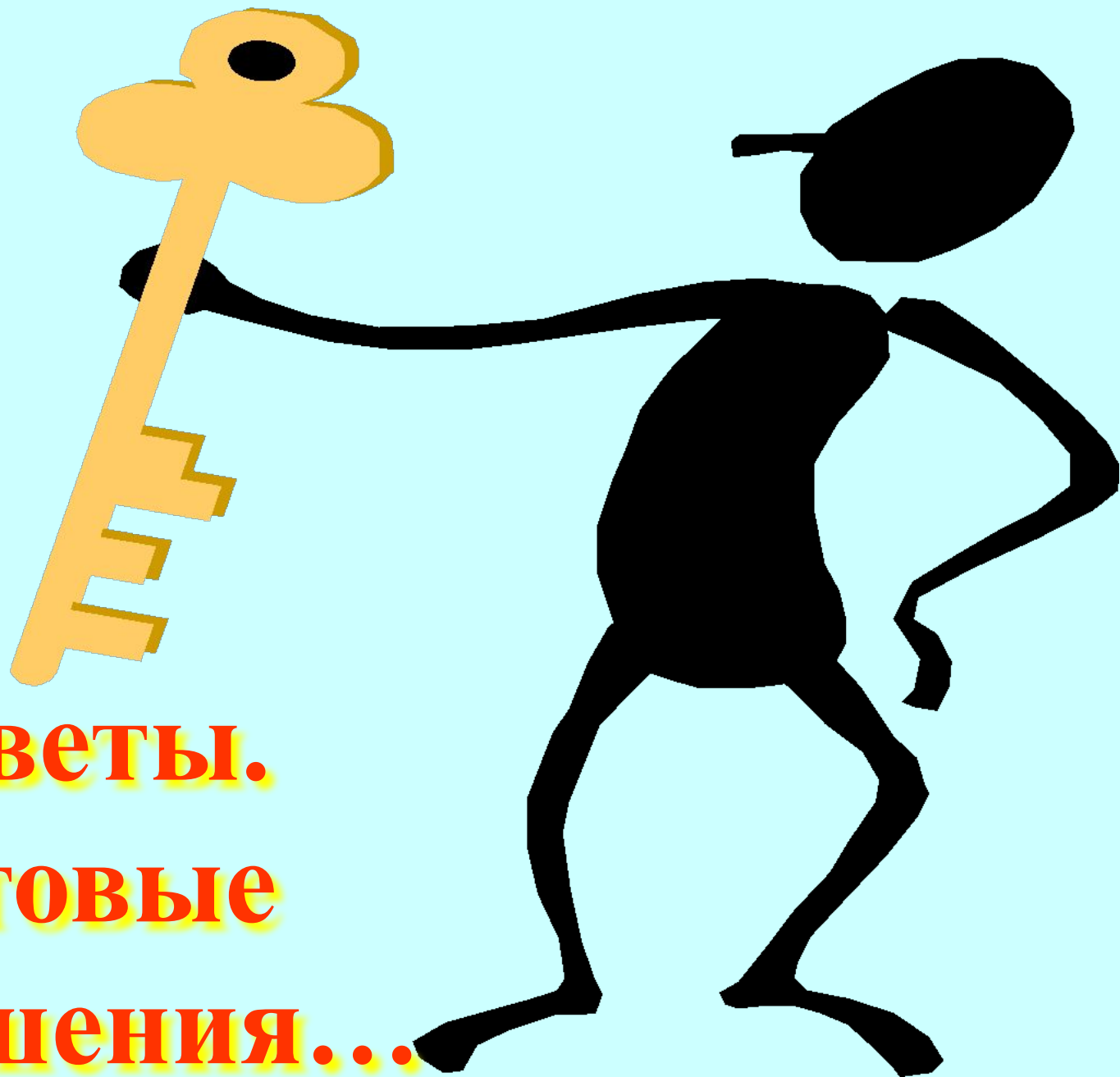
3.



ПРОШОВЕДИ

МОРАЛЬ

ПРАВОУЧЕНИЯ



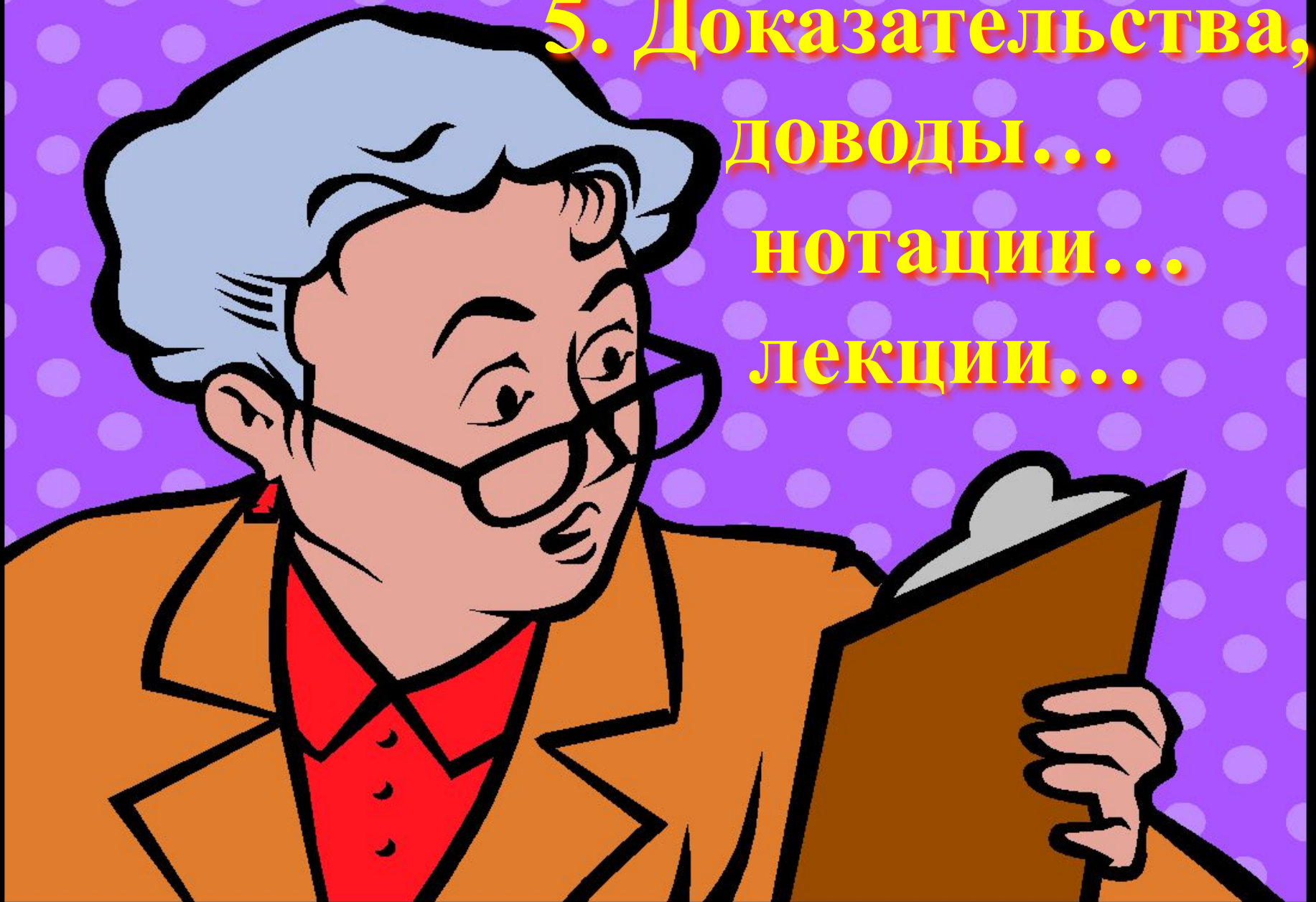
**4. Советы.
Готовые
решения....**

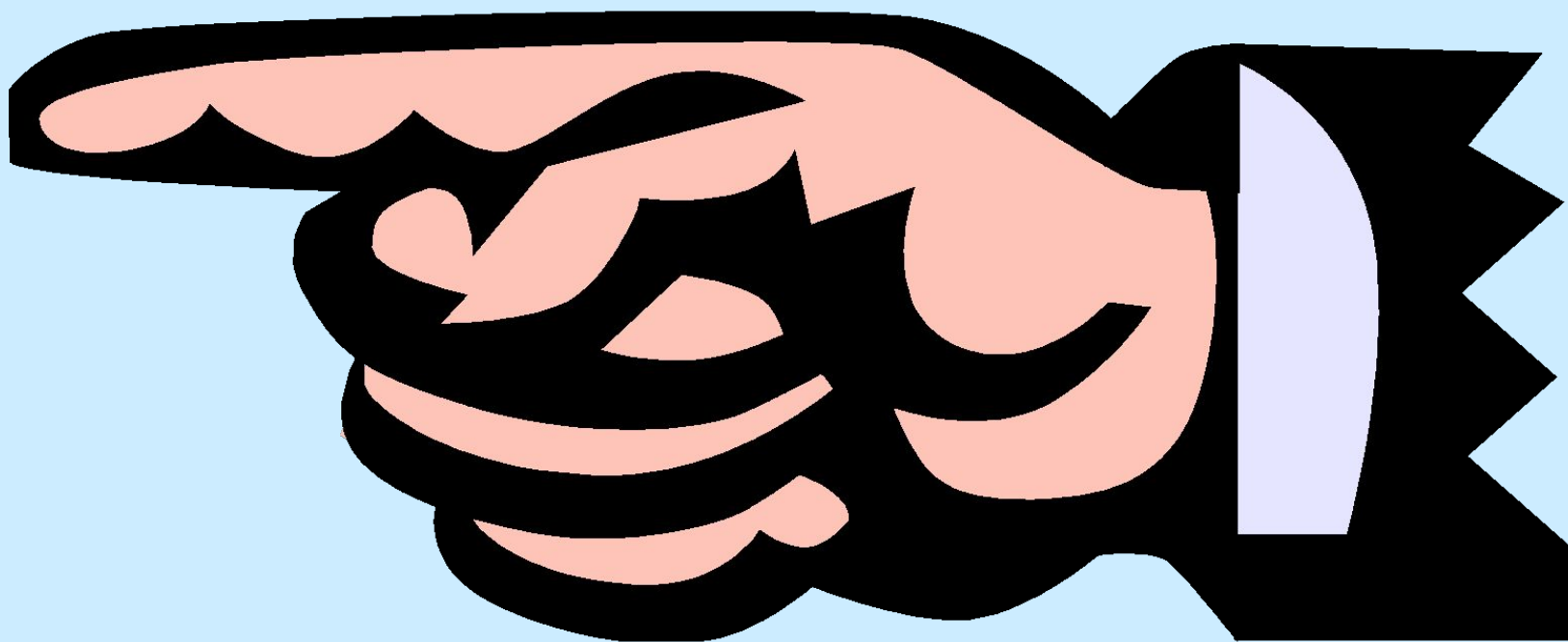
5. Доказательства,

ДОВОДЫ...

НОТАЦИИ...

ЛЕКЦИИ...





6. Критика...

Выговоры...

Обвинения...



7. ПОХВАЛА

8.





9. Догадки..

Интерпретации...

10. Расследование...

выспрашивание...



11. Сочувствие на словах...

уговоры, увещевания...





12. Уход от
разговора...
отшучивание.

*Практическое занятие:
внимательно рассмотрите
три иллюстрации
и определите тип
ошибочных
высказываний.*



**Знаю твои
нечаянно
сама упала
нарочно**

**Ещё такое
и будешь
сидеть
дома**



**Сейчас же
всё снимай!**

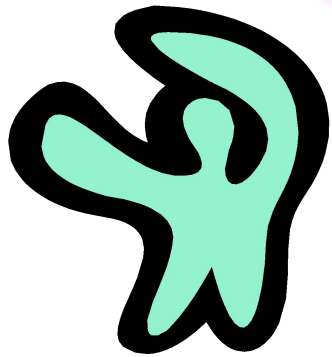


**Я нечаянно
упала в
лужу!**

**Сколько
раз тебя
предуп-
реждать**



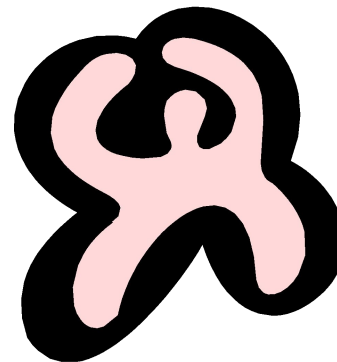
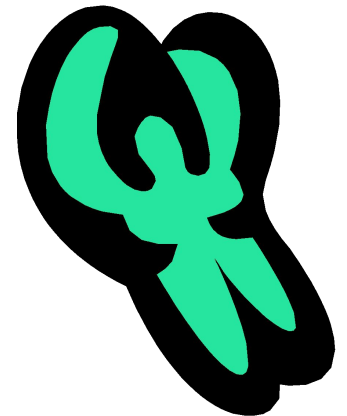
**Что ты говоришь?
А где уважение к
старшим?**



**Ну конечно
ты - сама
невинность**

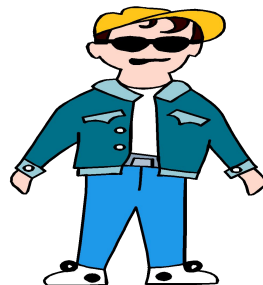


**Завтра пойду
и выясню за
что тебя
выгнали**



**Как это:
ни за что?**

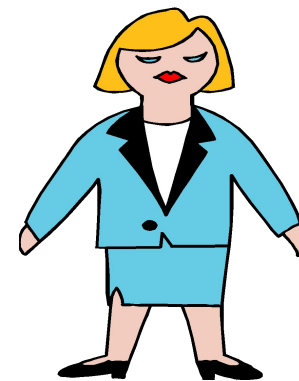
**Придумай, как
отвлечься...**



**Я не могу
заниматься
уроками в
таком шуме**

**Пустяки, не
обращай ты
внимание...**

**Нам что на
цыпочках
ходить?**



**Разбирайтесь
сами, у меня
голова идёт
кругом...**

**ПРИХОДИТЕ
ЗАВТРА...**

