

# ТЕМА: ЗНАЧЕНИЕ И ЛОГИКА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ В ОБУЧЕНИИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

---

## ПЛАН:

1. ПОНЯТИЕ О ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ.
2. ВИДЫ ЦЕЛЕЙ, ИХ ИЕРАРХИЯ.
3. ЛОГИКА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ.

# ПОНЯТИЕ О ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ.

ЦЕЛЬ – ЭТО ОБРАЗ КОНЕЧНОГО  
РЕЗУЛЬТАТА. **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ** -  
ОСОЗНАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О  
ТОМ, КАКИМИ ДОЛЖНЫ СТАТЬ  
ЛЮДИ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ.

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ** В ПЕДАГОГИКЕ -  
СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВЫЯВЛЕНИЯ  
И ПОСТАНОВКИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



# ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ

- УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА.
- УРОВЕНЬ КУЛЬТУРЫ.
- УРОВЕНЬ НАУКИ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ.

---

- ИДЕОЛОГИЯ И ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА.
- ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ОБЩЕСТВА.
- ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ И ДР



**ЦЕЛЬ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАНИЕ  
ОТВЕТСТВЕННОГО,**

---

**ИНИЦИАТИВНОГО И  
КОМПЕТЕНТНОГО  
ГРАЖДАНИНА РОССИИ.**



# ВИДЫ ЦЕЛЕЙ, ИХ ИЕРАРХИЯ.

1. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЦЕЛИ, ОБЩЕСТВЕННЫЙ ЗАКАЗ. ЭТО ЦЕЛИ ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ ОТРАЖАЮТ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВА О ЧЕЛОВЕКЕ И ГРАЖДАНИНЕ СТРАНЫ.
2. ЦЕЛИ-СТАНДАРТЫ, ОНИ ОТРАЖАЮТСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ И СТАНДАРТАХ.
3. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОТДЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ ИЛИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ОПРЕДЕЛЕННОГО ВОЗРАСТА.
4. ОПЕРАТИВНЫЕ ЦЕЛИ- ЦЕЛИ ОТДЕЛЬНОЙ ТЕМЫ, УРОКА ИЛИ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ.



# ЛОГИКА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ.

ОРИЕНТИРУЯСЬ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА, ПОТРЕБНОСТИ РЕБЕНКА И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ, СОБСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ, ПЕДАГОГ ОРГАНИЗУЕТ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ. *ИСТОЧНИКАМИ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ:*

- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЗАПРОС ОБЩЕСТВА;
  - РЕБЕНОК;
  - ПЕДАГОГ.
- 



# ЭТАПЫ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ

1-й - АНАЛИЗ (ИССЛЕДОВАНИЕ) ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ (ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ) СИТУАЦИИ;

2-й - ДИАГНОСТИКА АКТУАЛЬНОГО УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ, ОБУЧЕННОСТИ;

3-й- ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ЖЕЛАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА; 4-й- ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ (ПОЛУЧЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТА).



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА  
В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЪЕДИНЯЮТ ОБЫЧНО В ТРИ  
ГРУППЫ:

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ;

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ;

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ** (ОВЛАДЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ СИСТЕМОЙ ЗНАНИЙ, ОСНОВАМИ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ, ПРАКТИЧЕСКИМИ УМЕНИЯМИ И НАВЫКАМИ);

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ** (ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗНАНИЯМ, ПРОЦЕССУ УЧЕНИЯ, ОТНОШЕНИЙ К МИРУ И СЕБЕ, ПРИОБРЕТЕНИЕ ОПЫТА ПОВЕДЕНИЯ, НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ И ДР.);

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ** (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ, СПОСОБНОСТЕЙ И ДР.).

---



# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОЛЖНЫ ОПРЕДЕЛЯТЬСЯ

- ИСХОДНЫМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ, КОЛЛЕКТИВА;
  - ОБЯЗАТЕЛЬНО ВЫРАЖАТЬ ТО, ЧТО НЕОБХОДИМО ИЗМЕНИТЬ В ЛИЧНОСТИ,
  - БЫТЬ ДИАГНОСТИРУЕМЫМИ (ИХ РЕЗУЛЬТАТЫ МОЖНО ПРОВЕРИТЬ);
  - КОНКРЕТНЫМИ,
  - ДОСТИЖИМЫМИ ЗА ПЛАНИРУЕМЫЙ СРОК.
- 

