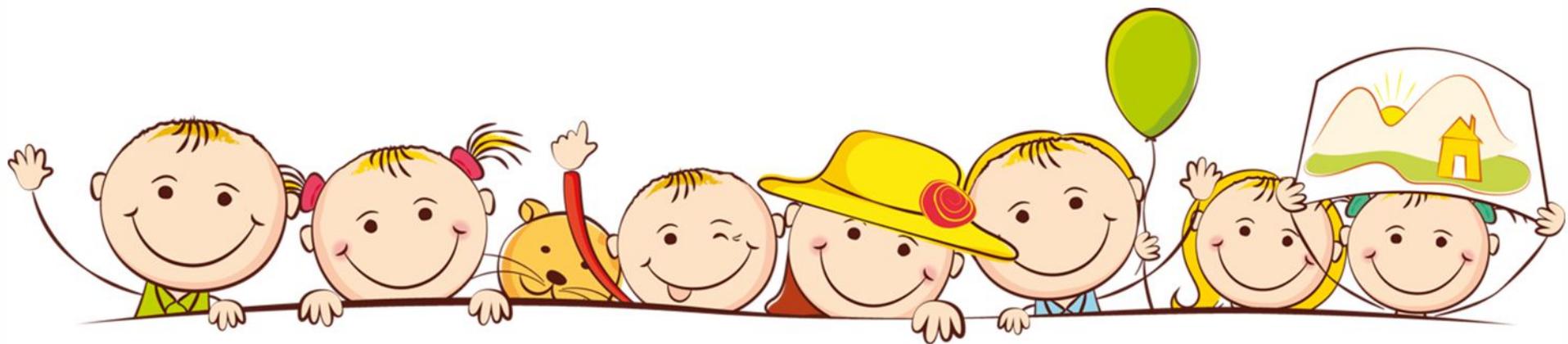
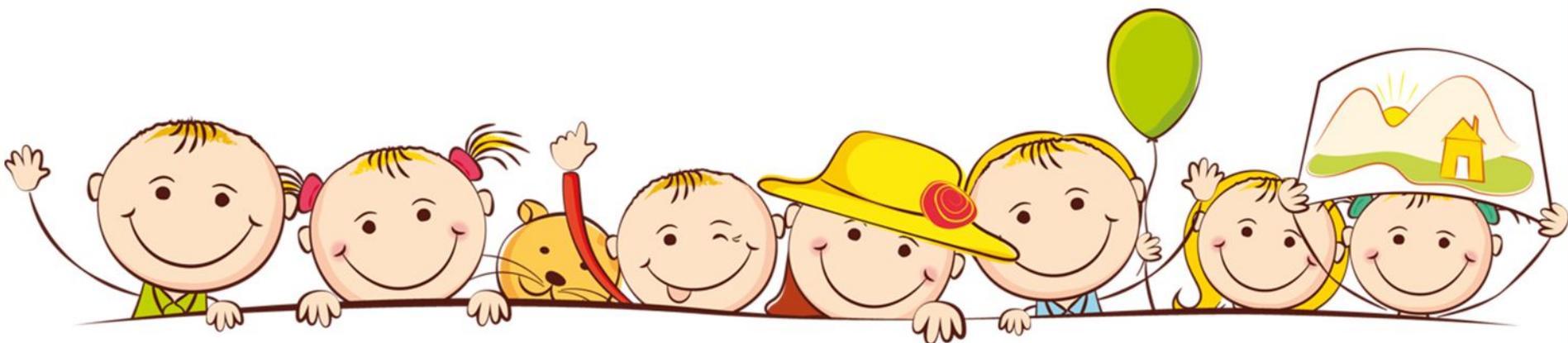


# Родительское собрание в старших группах

*«Играем – речь развиваем!»*



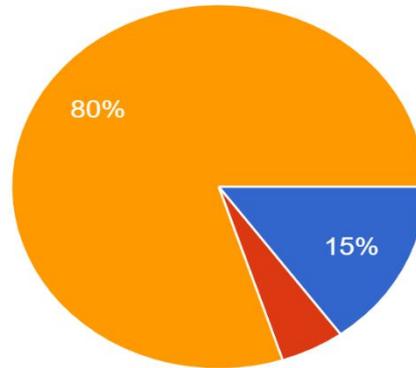
# Игра – это...



# Результаты анкетирования

1. Что такое игра, по Вашему мнению?

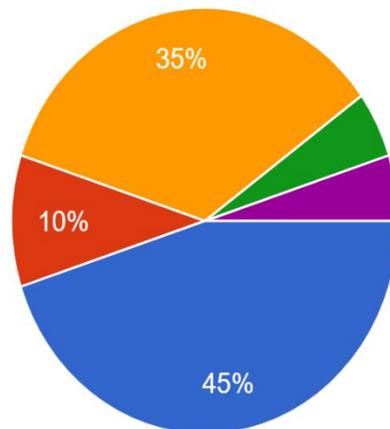
20 ответов



- Игра — это вид непродуктивной деятельности, мотив которой заключается не в ее результатах, а в самом процессе.
- Игра — это вид деятельности, предназначенный для развлечения и забав.
- Игра — это ведущий вид деятельности, развития и обучения ребенка.

Кто из членов семьи чаще всего играет с ребенком?

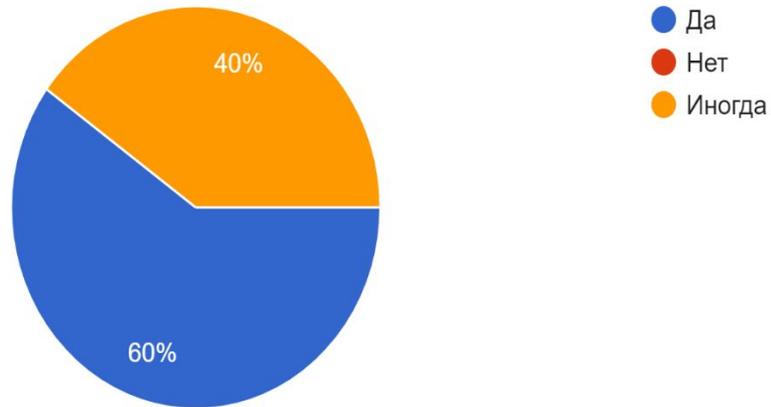
20 ответов



- Мама
- Папа
- Старший (младший) ребенок
- Бабушка, дедушка....
- Играет один

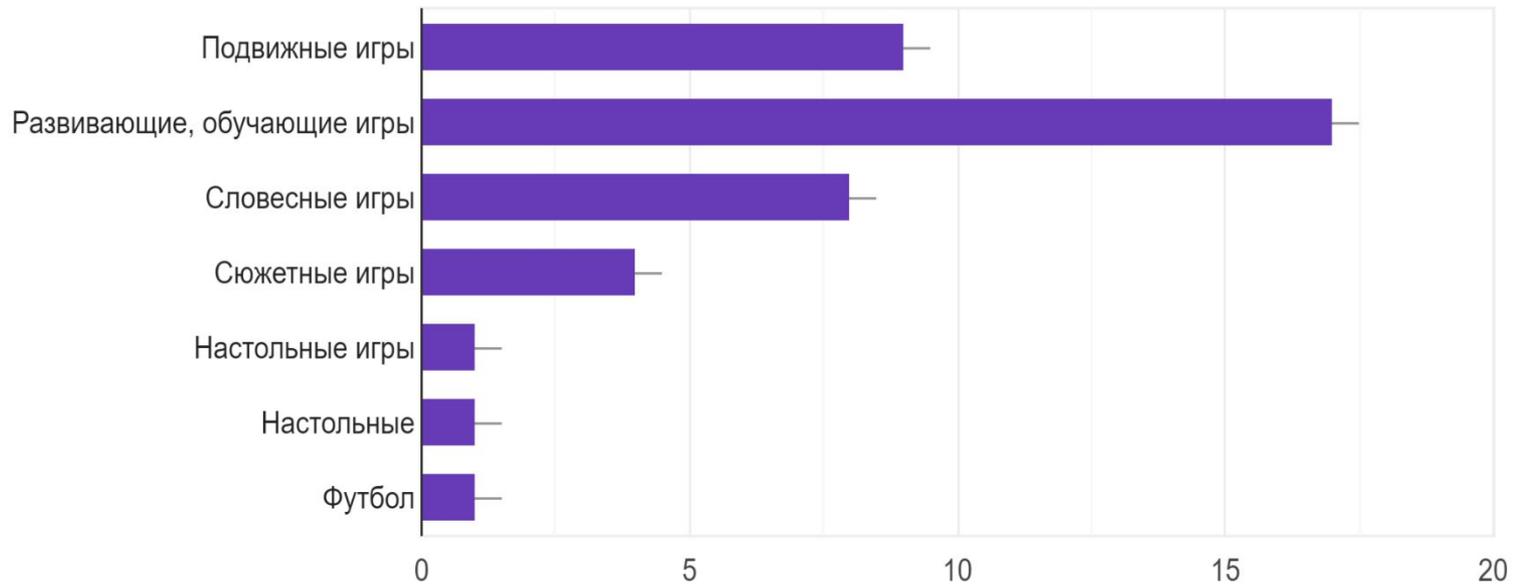
## Вовлекает ли ребенок Вас в свою игру?

20 ответов



## В какие игры Вы чаще играете с ребёнком?

20 ответов





**Многие игры – подражание  
серьезной деятельности взрослых.**

*Я.Корчак*



**Каков ребенок в игре,  
таков во многом он будет в работе,  
Поэтому воспитание будущего  
деятели происходит,  
прежде всего, в игре!**

*А.С Макаренко*



# **Игра – ведущий вид деятельности ребёнка- дошкольника**

**Память  
Мышление  
Воображение  
Внимание**

**Речь**

**Творческие способности  
Двигательные умения  
Физические качества**



# **Игра – ведущий вид деятельности ребёнка- дошкольника**

**Речь  
Память  
Мышление  
Воображение  
Внимание**

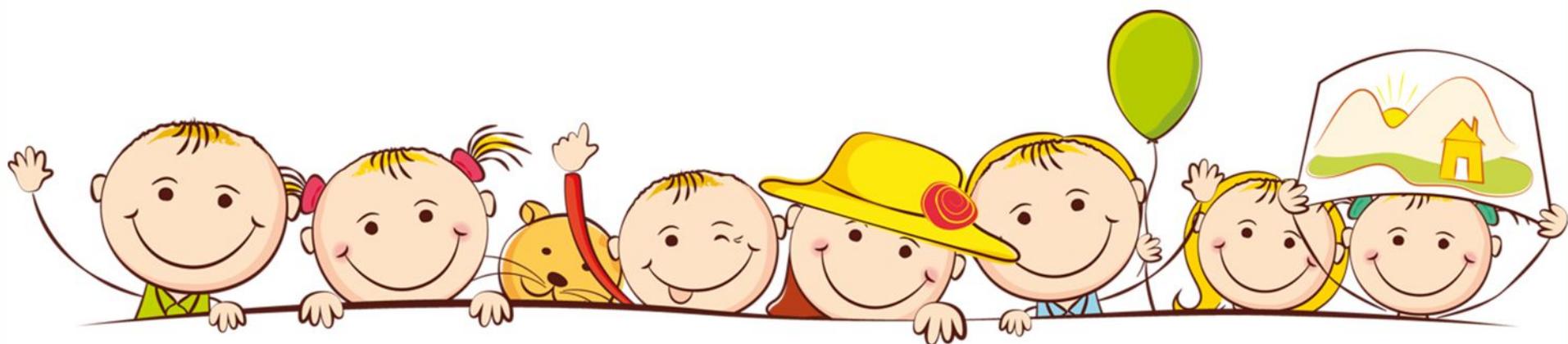
**Нравственные  
качества**

**Творческие способности  
Двигательные умения  
Физические качества**

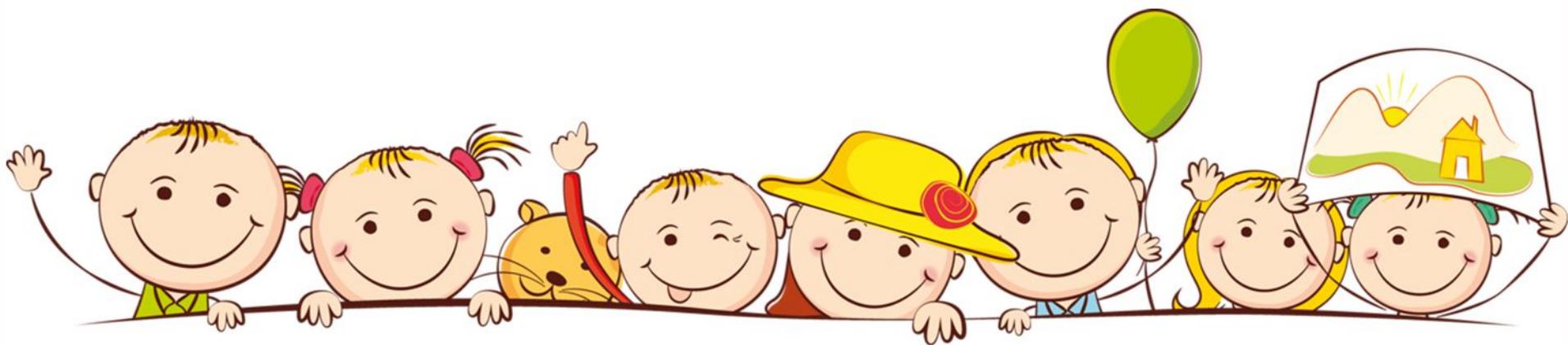


# **Роль игры в речевом развитии детей:**

- закрепляются навыки пользования инициативной речью;**
- совершенствуется разговорная речь;**
- обогащается словарь;**
- формируется грамматический строй речи.**



# Дидактические развивающие игры



# □ Театрализованные игры



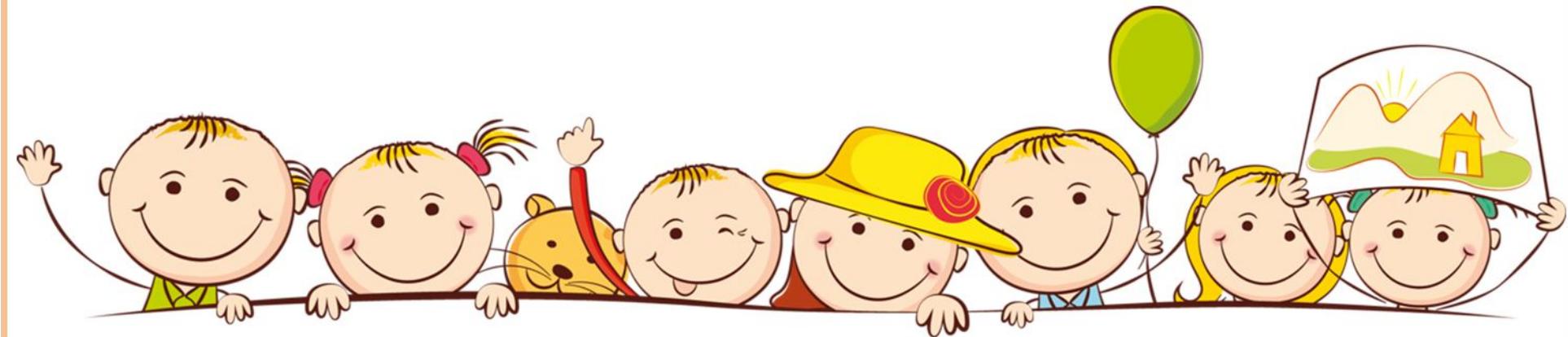
# Экологические игры



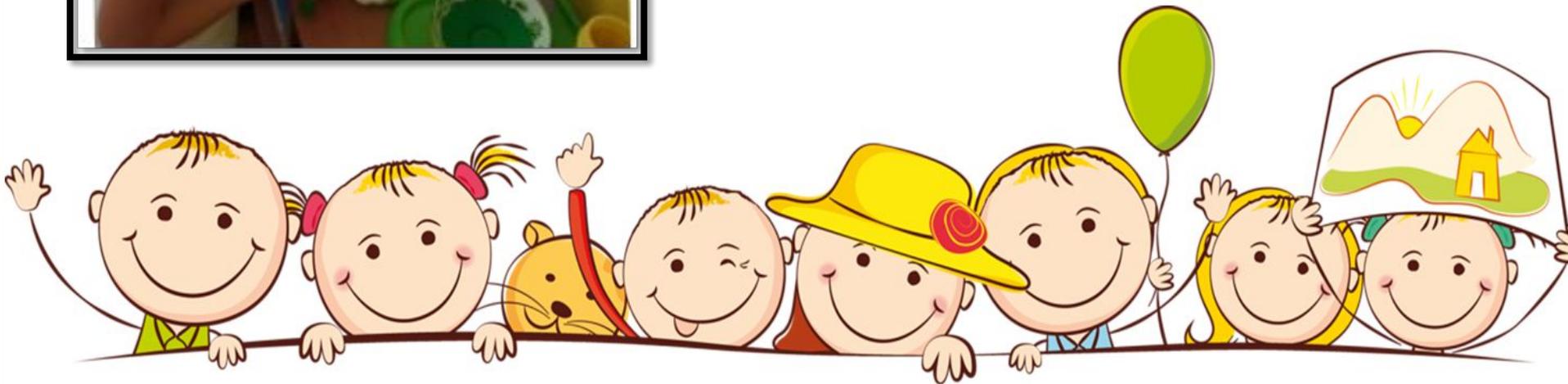
# □ Строительные игры



# □ Подвижные игры



# □ Сюжетно-ролевые игры



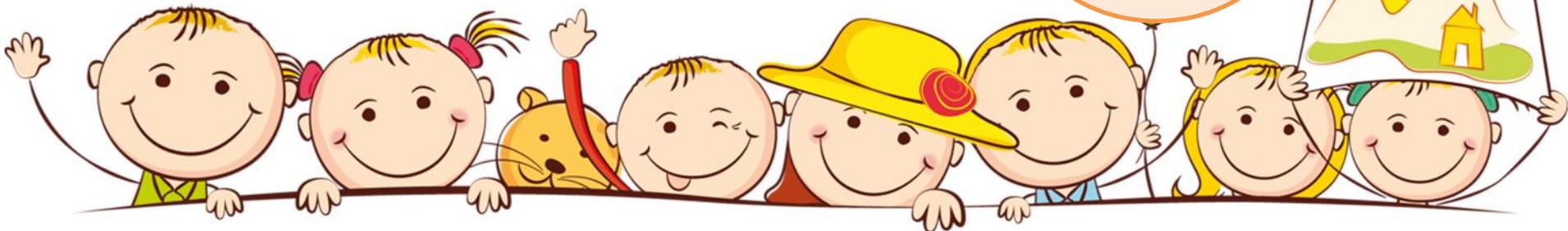
# Тематика сюжетно-ролевых игр:

**Бытовые:**  
в «дом», «семью»,  
«праздники»,  
«дни рождения»

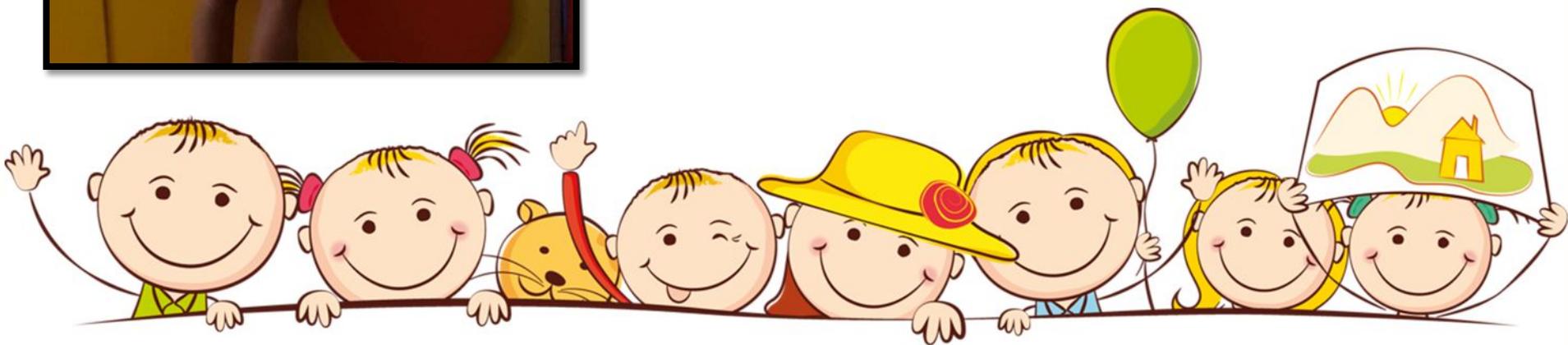
**«Режиссерские»** игры,  
в которых ребенок  
заставляет говорить,  
выполнять разнообразные  
действия кукол.

**Игры на темы  
литературных  
произведений и м\ф:**  
в Зайца и Волка, Крокодила  
Гену и Чебурашку и др.

**Игры на производственные и  
общественные темы, в которых  
отражается труд людей:** в  
«моряков» и «летчиков», школа,  
магазин, библиотека, почта,  
парикмахерская, больница.



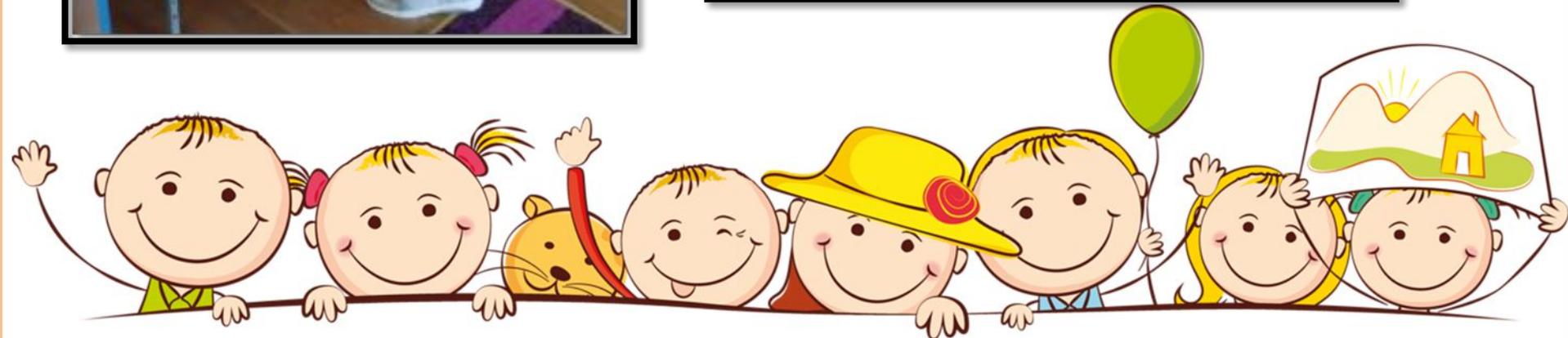
# *Сюжетно – ролевая игра «Семья»*



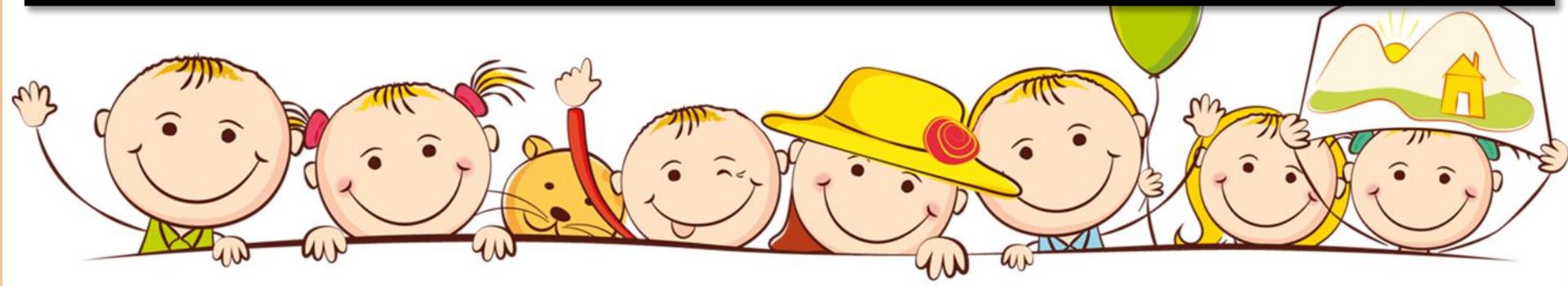
# *Сюжетно – ролевая игра «Такси»*



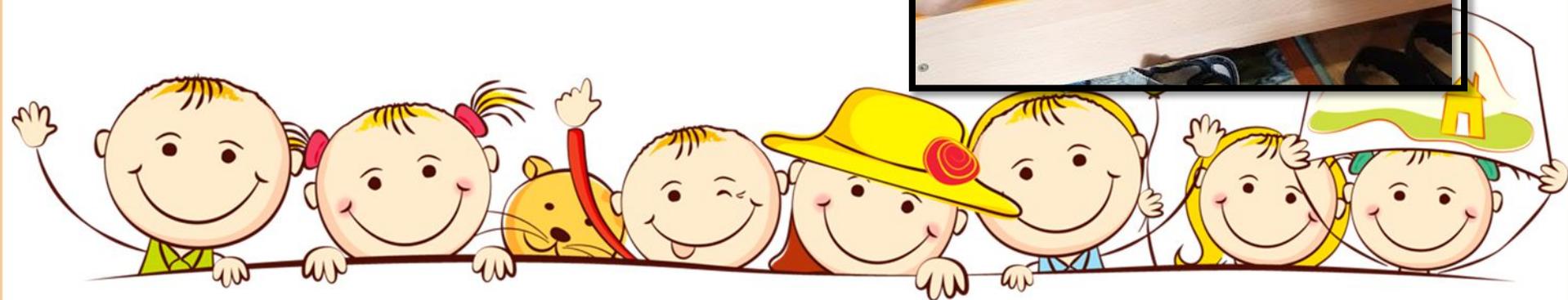
# *Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»*



# Сюжетно – ролевая игра «Автобус»



# Сюжетно – ролевая игра «Больница»





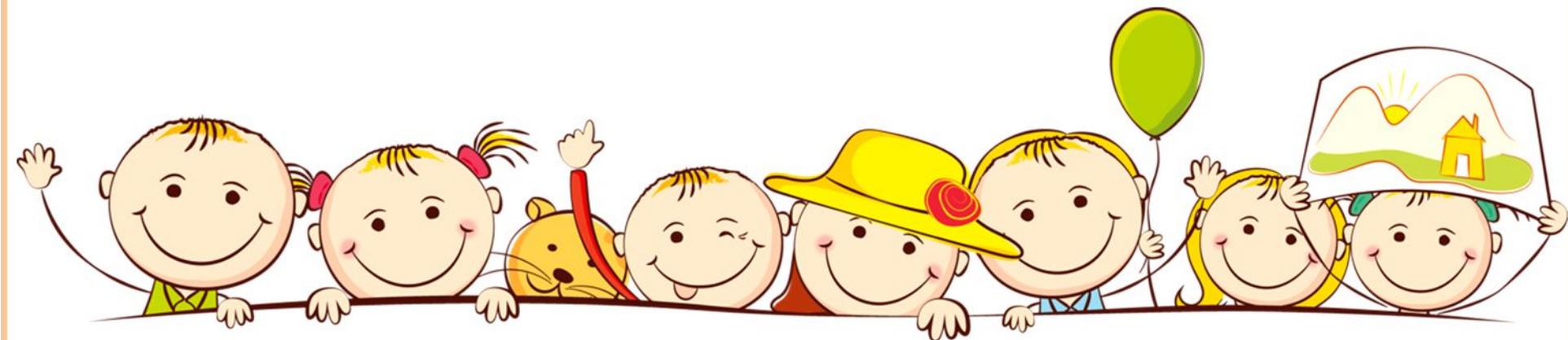
# *Игра «Путешествие к морю»*

✓ Сюжет игры:\*\*\*\*\*

✓ Роли участников, профессии взрослых:\*\*\*\*\*

✓ Назовите действия участников:\*\*\*\*\*

✓ Какие предметы (атрибуты) можно использовать:\*\*\*\*\*



## **Достижения ребенка 5-6 лет, который любит играть и с которым играют взрослые:**

- с интересом начинает выстраивать сюжеты;
- стремится к проигрыванию самых разнообразных ролей;
- становится более инициативным;
- возросшие возможности позволяют ему выбирать тему и намечать замысел игры;
- обустривает игровое пространство, использует в игре различные атрибуты.

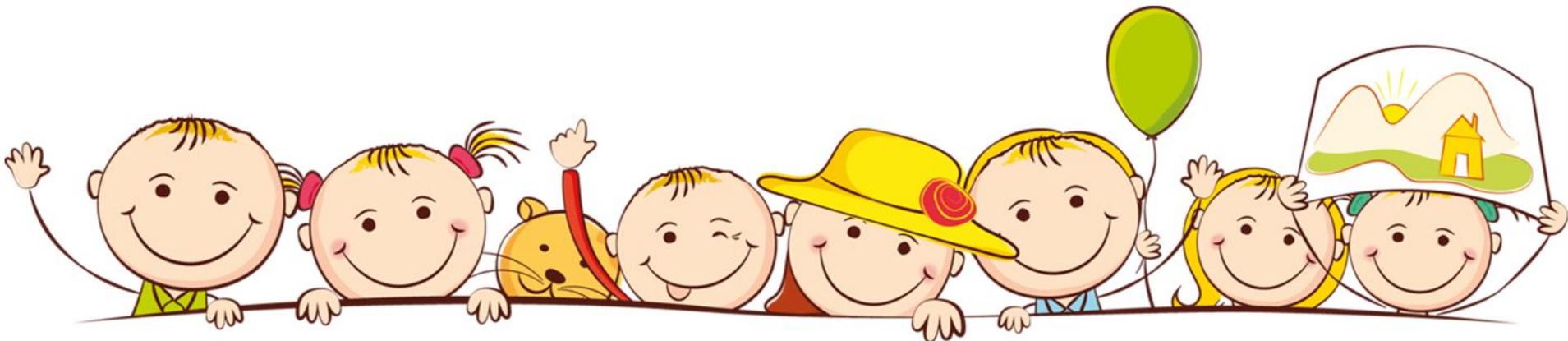
### *Развивается:*

- способность действовать в плане представления;
- способность ориентироваться в сфере человеческих отношений;
- способность координировать свои действия с другими.



# В игре важно:

- ✓ побуждать ребенка создавать элементарный замысел;
- ✓ вызывать речевую активность, чтобы вступать в диалог со сверстниками и взрослым;
- ✓ научить создавать игровое пространство, использовать предметы-заместители.



# Рекомендации:

- Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним.
- Подберите для игры яркие красивые игрушки.
- Покупая новую игрушку, обязательно покажите как в нее играть.
- Свое участие в игре необходимо постепенно сокращать, но не исключать.
- Все ваши действия должны быть озвучены.
- Повторяйте игры, вносите новизну, меняйте роли, игровые действия, атрибуты.



# Итоги фотоконкурса «Дары осени»



## 1 группа

Половинкин Илья 2 место  
Шишкина Ирина 2 место  
Писчаскина Ева 3 место  
Потапов Лука 3 место

## 3 группа

Доркин Саша 3 место  
Прокудин Егор 3 место  
Прокудина Даша 3 место  
Рузанов Рома 3 место

