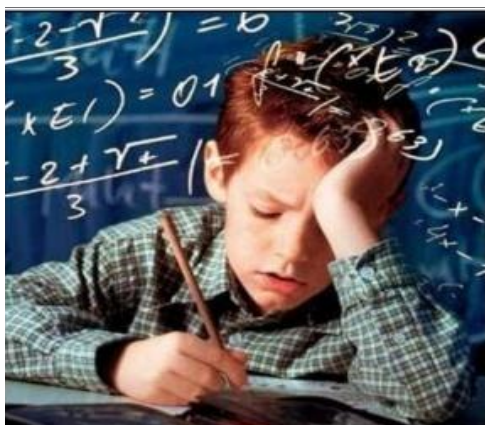


# Давай повторим:

Для чего необходимо запоминать и хранить информацию?

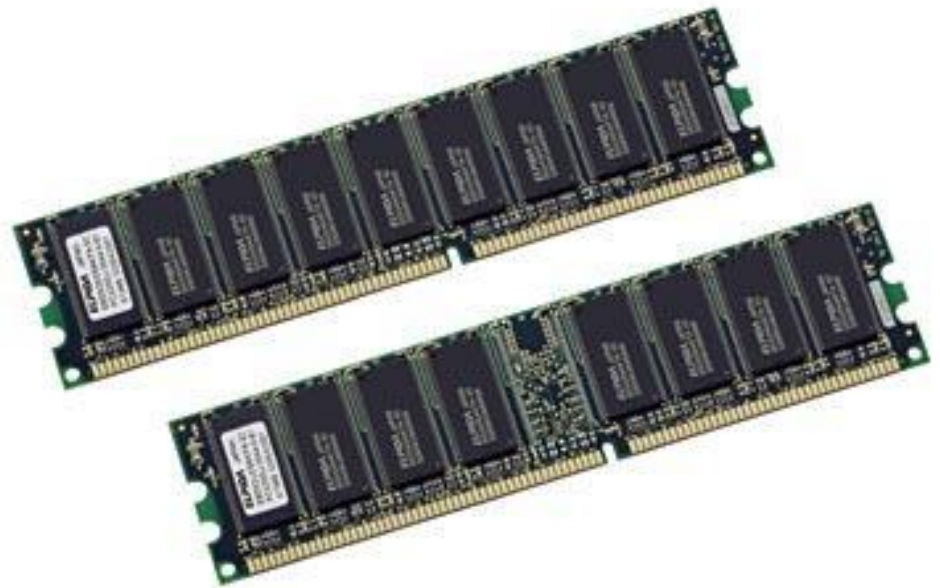
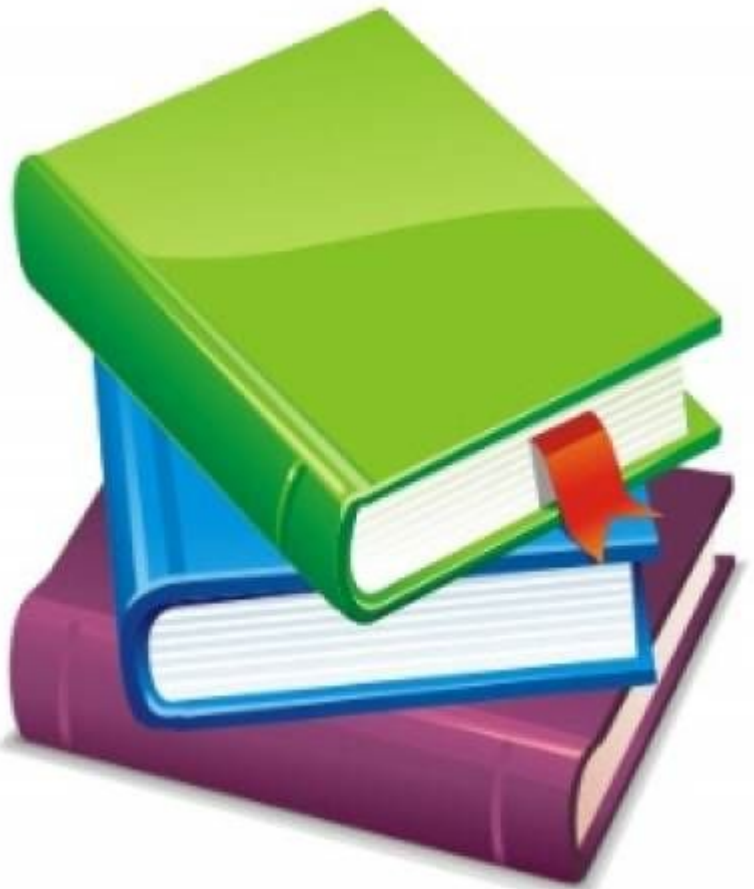


# На каких носителях можно хранить закодированную информацию?

- на песке
- на бумаге
- на снегу
- на лазерном диске
- на флэш – карте
- в электронной книге
- в памяти компьютера

В каком виде хранится информация в книгах?

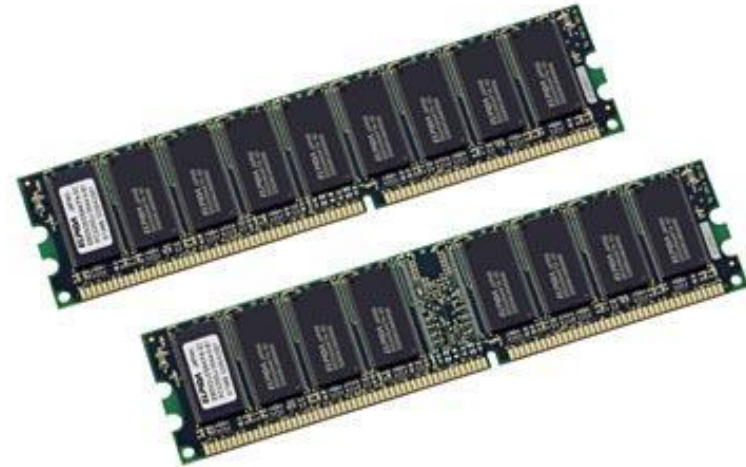
В памяти компьютера?



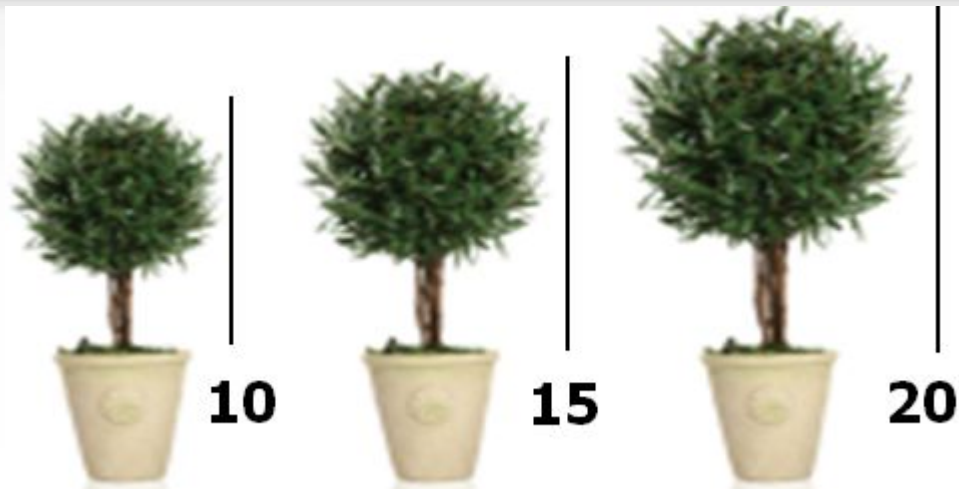
# Чем отличается библиотека от медиатеки?



где человеку удобнее хранить информацию  
в своей памяти или в памяти компьютера?  
Объясни.



# Рассмотри рисунок. Помоги ребятам обработать данные. Заполни таблицу.



День	10 день	20 день	30 день
Рисунок			
Высота растения			

Объяснение  
темы



# Ответь на вопросы:

1. Каким способом получена информация?
2. Сколько дней велось наблюдение?
3. На сколько сантиметров выросло растение через каждые 10 дней?

Наблюдение

30

дней

На 5

см

День	10 день	20 день	30 день
Рисунок			
Высота растения	10 см	15 см	20 см

# Составь таблицу наблюдений и опиши смысл Какое из действий связано с мышлением? Действия с информацией:

Действие ребят	Смысл действия	
	Получили информацию о растении	Обработали в уме полученную информацию.
Нарисовали в дневнике изменения внешнего вида		Представили информацию в виде графических данных.
	Получили <b>дополнительную</b> информацию о растении и представили её в числовом виде	Измеряли высоту растения и записывали под рисунком.
Сделали вывод о росте растения		Наблюдали за растением.



Тема урока:

# «Обработка информации» (числовые данные)



# Ознакомьтесь с целями урока в учебнике на стр. 110



# Обработай данные и заполни таблицу. Какие это данные?



**Исходные  
данные**

$$23 + 48 - 1 = ?$$

$$369 : 3 * 2 = ?$$

**Результат  
обработки**

Прочитай в учебнике на странице 113 об обработке числовой информации. Расскажи устно.

