Центр педагогического мастерства НАО “Талап”

Практический кейс
слушателя курсов повышения квалификации педагогов по образовательной программе
«Моделирование образовательного процесса с учетом академической самостоятельности в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»
период: 01.11.2021-19.11.2021 года

слушатель: *преподаватель или мастер ПО (наименование колледжа) ФИО*

1. Базовый модуль
“Особенности академической самостоятельности в организациях ТиППО”

При представлении результатов обучения по данному модулю вам необходимо тезизно ответить на вопрос: Чему способствовало освоение материалов по данному модулю, что для вас было значимым, что бы вы выделили главным в данном модуле.
Какие задания выполненные в рамках данного модуля были ключевыми при формировании практических умений в организации учебного процесса по академической самостоятельности.

ВАЖНО! Продемонстрировать понимание отличительных особенностей кредитно-модульной системы обучения, типовых учебных планов и программ, разработанных с учетом принципов кредитно-модульной системы обучения, ориентированных на результат

2. Профессиональный модуль
“Разработка образовательной программы с учетом академической самостоятельности в организациях ТиППО”

Результат обучения:

1. проект образовательной программы

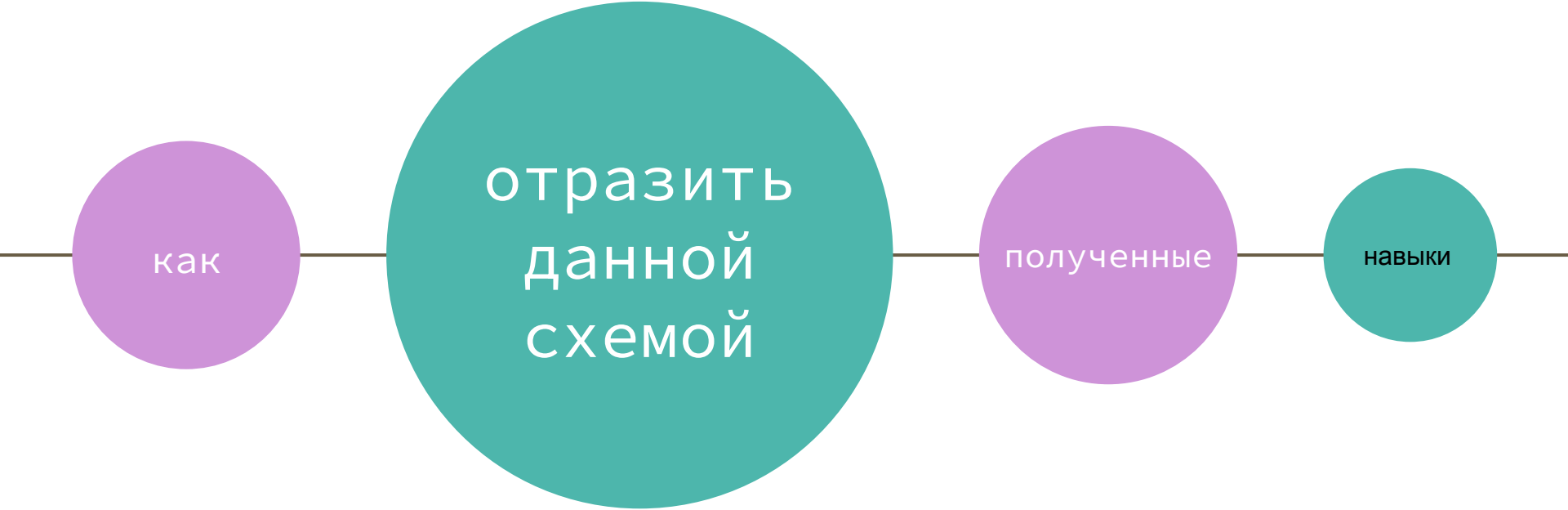
Необходимо раскрыть первый результат обучения через

- указание основных источников разработки образовательной программы по специальности, квалификациям (ГОСО ТиПО, модель Приложение 1; отраслевая рамка квалификаций, профессиональный стандарт по вашей отрасли, стандарт W S K, другие отраслевые документы, стандарты предприятий и т.п.) (стр.38-39 УМК слушателя);

- *представление функциональной карты квалификации и ее проекции на рабочий учебный план (стр.49 УМК слушателя)*
- *представление рабочего учебного плана (допустимо фрагмента)*

2. SWOT-анализ возможностей внедрения академической самостоятельности в колледже

Можете использовать схемы, отображающие последовательность действий, с опорой на предыдущие результаты



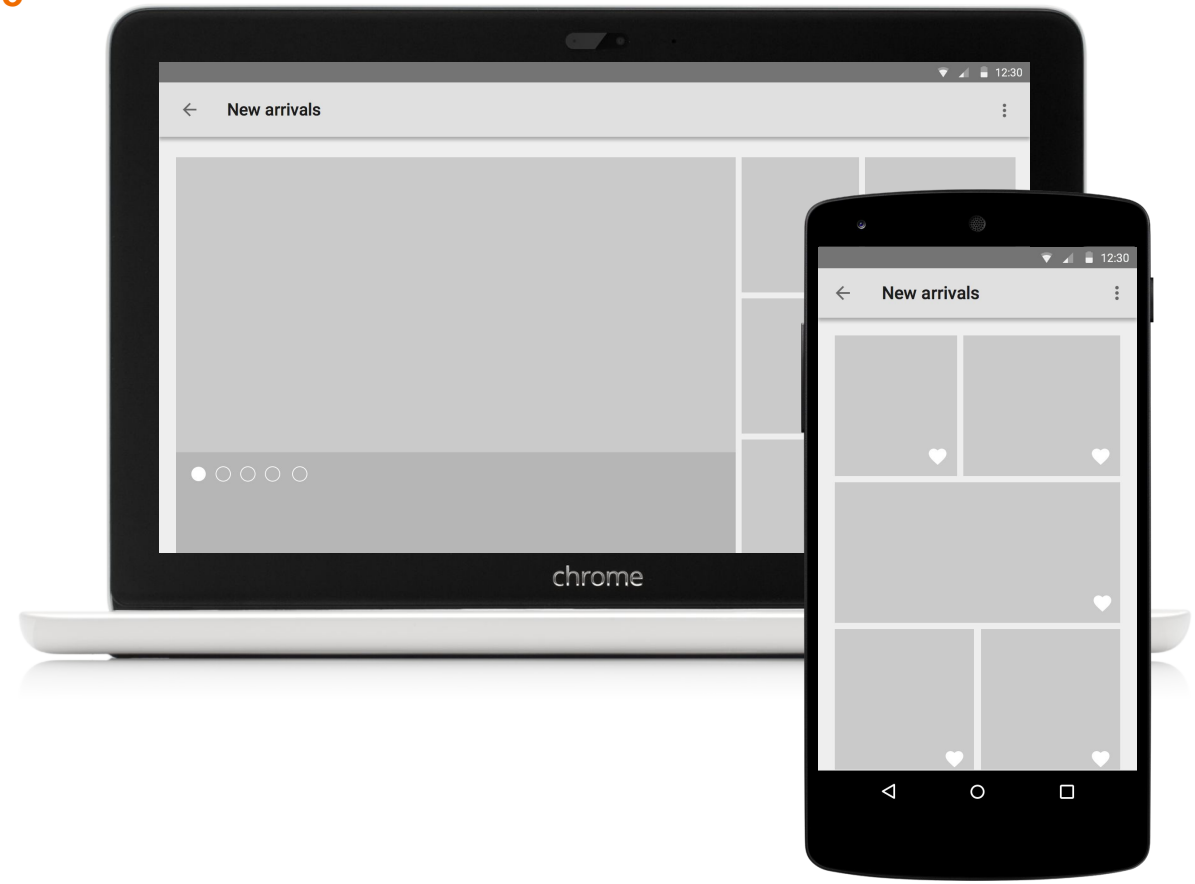
3. Практический модуль
“Практика по отрасли/ на рабочем месте»

Результат обучения: проект рабочей учебной программы по модулю
При раскрытии результата обучения отвечайте на вопрос: чему способствовало прохождение исследовательской практики на предприятии/ЦК Жас маман/учебный центр?
(используйте разработанные ранее слайды для защиты отчета по практике)

4. Содержательный модуль
“Принципы организации учебного процесса при академической самостоятельности”

Результат обучения: проекты документов, применяемых для контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Продемонстрируйте документы, оформленные вами в рамках выполнения активити к данному модулю



Результат обучения: проекты индивидуального учебного плана и программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Результат достаточно весомый! Отобразите работу с активити по данному модулю, продемонстрируйте понимание данного вопроса относительно вашей специальности и квалификации обучения

5. Дополнительный модуль

“Основные аспекты инклюзивного образования в условиях академической самостоятельности”

Отобразите ваш IT-тулбокс через ответ на вопрос:
с какими инновационными образовательными ресурсами вы столкнулись впервые, какие вы будете использовать в своей деятельности?

6. Инновационный модуль
“Цифровые технологии в образовательном_процессе ТиППО”

Результат обучения:
индивидуальный IT-тулбокс

Ваш короткий отзыв, пожелания в совершенствовании курсовой подготовки по данной теме