

Центр педагогического мастерства НАО “Талап”

Практический кейс
слушателя курсов повышения квалификации педагогов по
образовательной программе
«Моделирование образовательного процесса с учетом академической
самостоятельности в организациях технического и профессионального,
послесреднего образования»
период: 01.11.2021-19.11.2021 года

слушатель: *преподаватель или мастер ПО*
(наименование колледжа) ФИО

1. Базовый модуль

“Особенности академической самостоятельности в организациях ТиППО”

При представлении результатов обучения по данному модулю вам необходимо тезисно ответить на вопрос: Чему способствовало освоение материалов по данному модулю, что для вас было значимым, что бы вы выделили главным в данном модуле.

Какие задания выполненные в рамках данного модуля были ключевыми при формировании практических умений в организации учебного процесса по академической самостоятельности.

ВАЖНО! Продемонстрировать понимание отличительных особенностей кредитно-модульной системы обучения, типовых учебных планов и программ, разработанных с учетом принципов кредитно-модульной системы обучения, ориентированных на результат

2. Профессиональный модуль

“Разработка образовательной программы с учетом академической самостоятельности в организациях ТиПО”

Результат обучения:

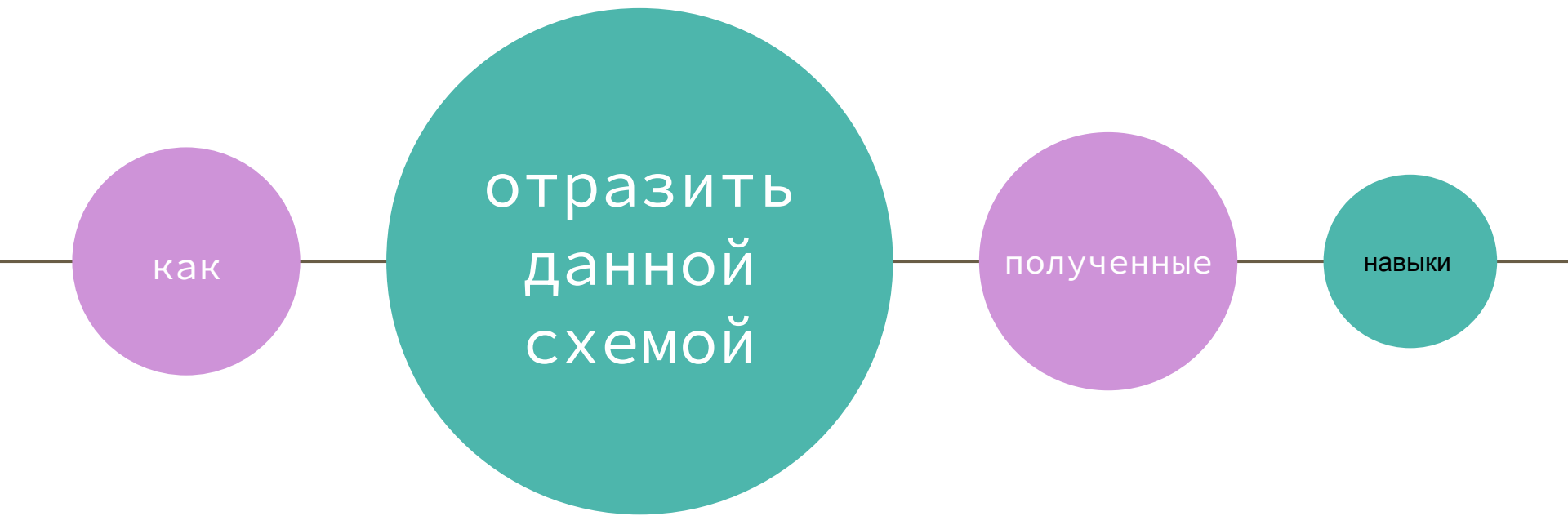
1. проект образовательной программы

Необходимо раскрыть первый результат обучения через

- указание основных источников разработки образовательной программы по специальности, квалификациям (ГОСО ТиПО, модель Приложение 1; отраслевая рамка квалификаций, профессиональный стандарт по вашей отрасли, стандарт W S K, другие отраслевые документы, стандарты предприятий и т.п.) (стр.38-39 УМК слушателя);*
- представление функциональной карты квалификации и ее проекции на рабочий учебный план (стр.49 УМК слушателя)*
- представление рабочего учебного плана (допустимо фрагмента)*

2. SWOT-анализ возможностей внедрения академической самостоятельности в колледже

Можете использовать схемы, отображающие последовательность действий, с опорой на предыдущие результаты



3. Практический модуль

«Практика по отрасли/ на рабочем месте»

Результат обучения: проект рабочей учебной программы по модулю

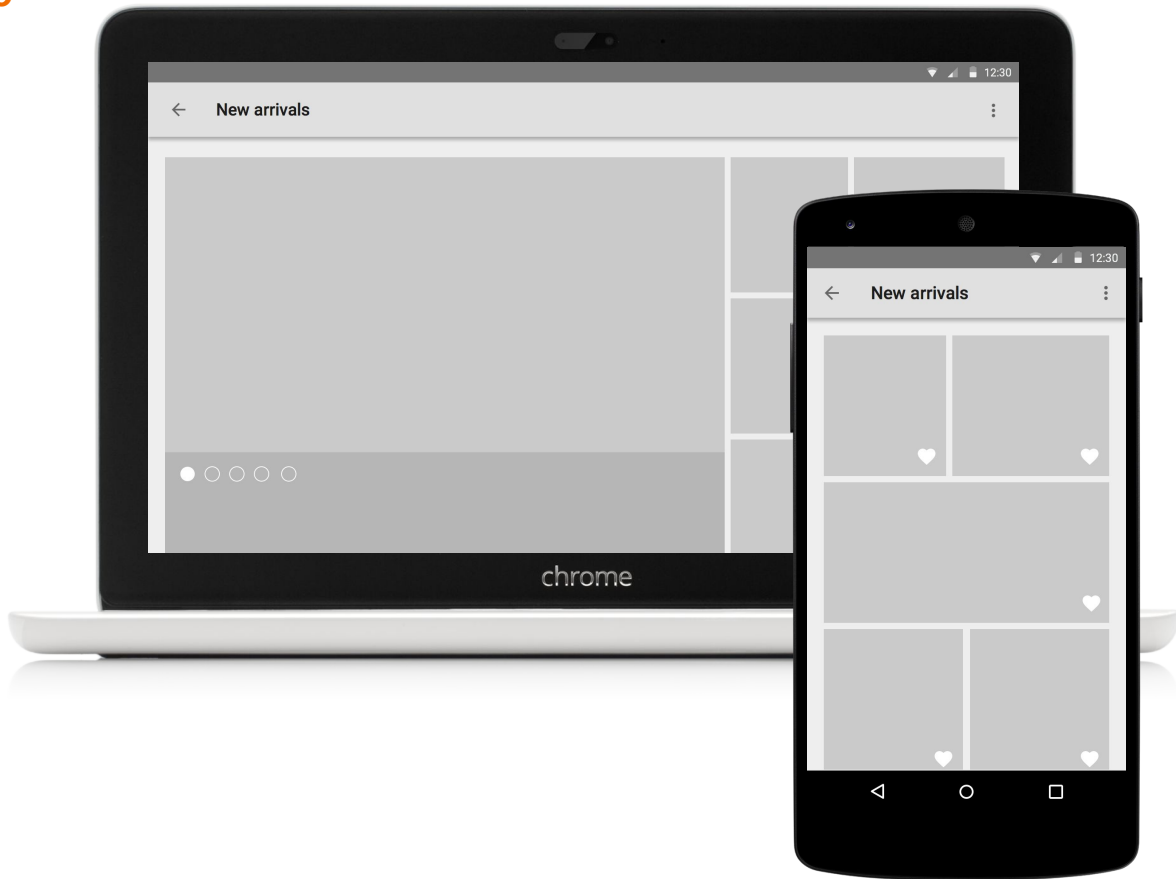
При раскрытии результата обучения отвечайте на вопрос: чему способствовало прохождение исследовательской практики на предприятии/ЦК Жас маман/учебный центр?

(используйте разработанные ранее слайды для защиты отчета по практике)

4. Содержательный модуль “Принципы организации учебного процесса при академической самостоятельности”

Результат обучения: проекты документов, применяемых для контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Продемонстрируйте документы, оформленные вами в рамках выполнения активити к данному модулю



Результат обучения: проекты индивидуального учебного плана и программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Результат достаточно весомый!
Отобразите работу с активити по данному модулю, продемонстрируйте понимание данного вопроса относительно вашей специальности и квалификации обучения*

5. Дополнительный модуль

“Основные аспекты инклюзивного образования в условиях академической самостоятельности”

6. Инновационный модуль
“Цифровые технологии в
образовательном_процессе ТиППО”

Результат обучения:
индивидуальный IT-тулбокс

*Отобразите ваш IT-тулбокс через
ответ на вопрос:
с какими инновационными
образовательными ресурсами вы
столкнулись впервые, какие вы будете
использовать в своей деятельности?*

Ваш короткий отзыв,
пожелания в
совершенствовании
курсовой подготовки по
данной теме

