

## Центр педагогического мастерства НАО “Талап”

---

---

**Практический кейс**  
**слушателя курсов повышения квалификации педагогов по**  
**образовательной программе**  
**«Моделирование образовательного процесса с учетом академической**  
**самостоятельности в организациях технического и профессионального,**  
**послесреднего образования»**  
период: 01.11.2021-19.11.2021 года

**слушатель:** *преподаватель или мастер ПО*  
*(наименование колледжа) ФИО*

---

---

## 1. Базовый модуль

### “Особенности академической самостоятельности в организациях ТиППО”

*При представлении результатов обучения по данному модулю вам необходимо тезисно ответить на вопрос: Чему способствовало освоение материалов по данному модулю, что для вас было значимым, что бы вы выделили главным в данном модуле.*

*Какие задания выполненные в рамках данного модуля были ключевыми при формировании практических умений в организации учебного процесса по академической самостоятельности.*

*ВАЖНО! Продемонстрировать понимание отличительных особенностей кредитно-модульной системы обучения, типовых учебных планов и программ, разработанных с учетом принципов кредитно-модульной системы обучения, ориентированных на результат*

## 2. Профессиональный модуль

### “Разработка образовательной программы с учетом академической самостоятельности в организациях ТиПО”

*Результат обучения:*

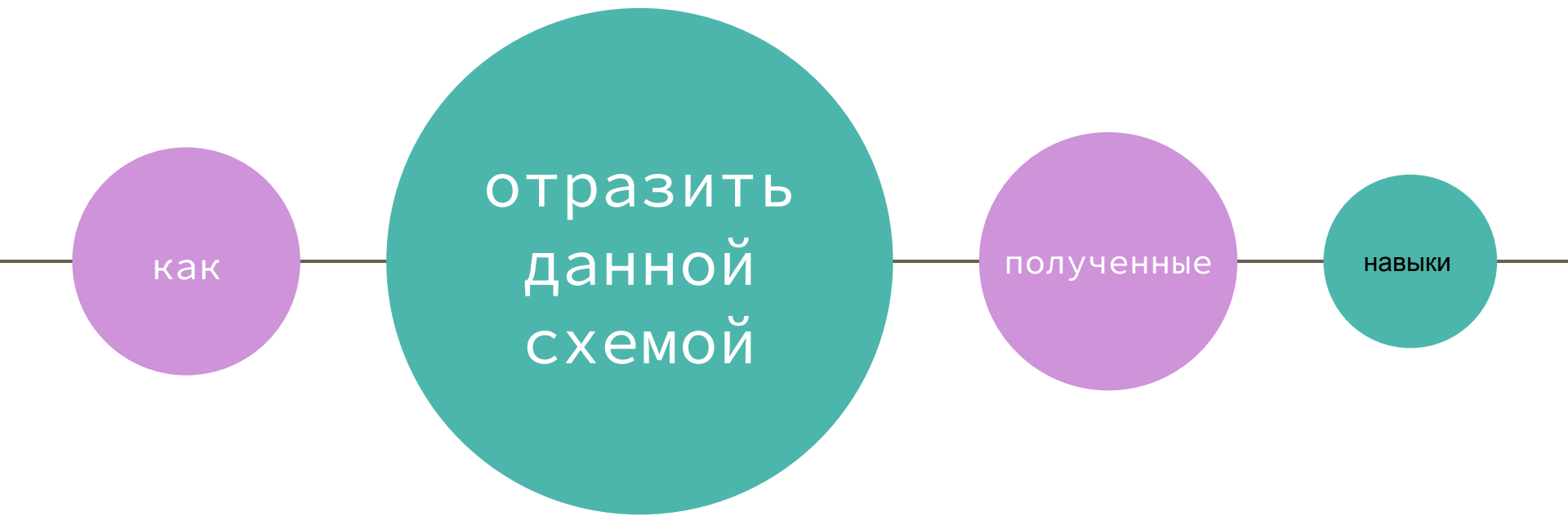
#### *1. проект образовательной программы*

*Необходимо раскрыть первый результат обучения через*

- указание основных источников разработки образовательной программы по специальности, квалификациям (ГОСО ТиПО, модель Приложение 1; отраслевая рамка квалификаций, профессиональный стандарт по вашей отрасли, стандарт W S K, другие отраслевые документы, стандарты предприятий и т.п.) (стр.38-39 УМК слушателя);*
- представление функциональной карты квалификации и ее проекции на рабочий учебный план (стр.49 УМК слушателя)*
- представление рабочего учебного плана (допустимо фрагмента)*

#### *2. SWOT-анализ возможностей внедрения академической самостоятельности в колледже*

*Можете использовать схемы, отображающие последовательность действий, с опорой на предыдущие результаты*



### 3. Практический модуль

## «Практика по отрасли/ на рабочем месте»

**Результат обучения:** проект рабочей учебной программы по модулю

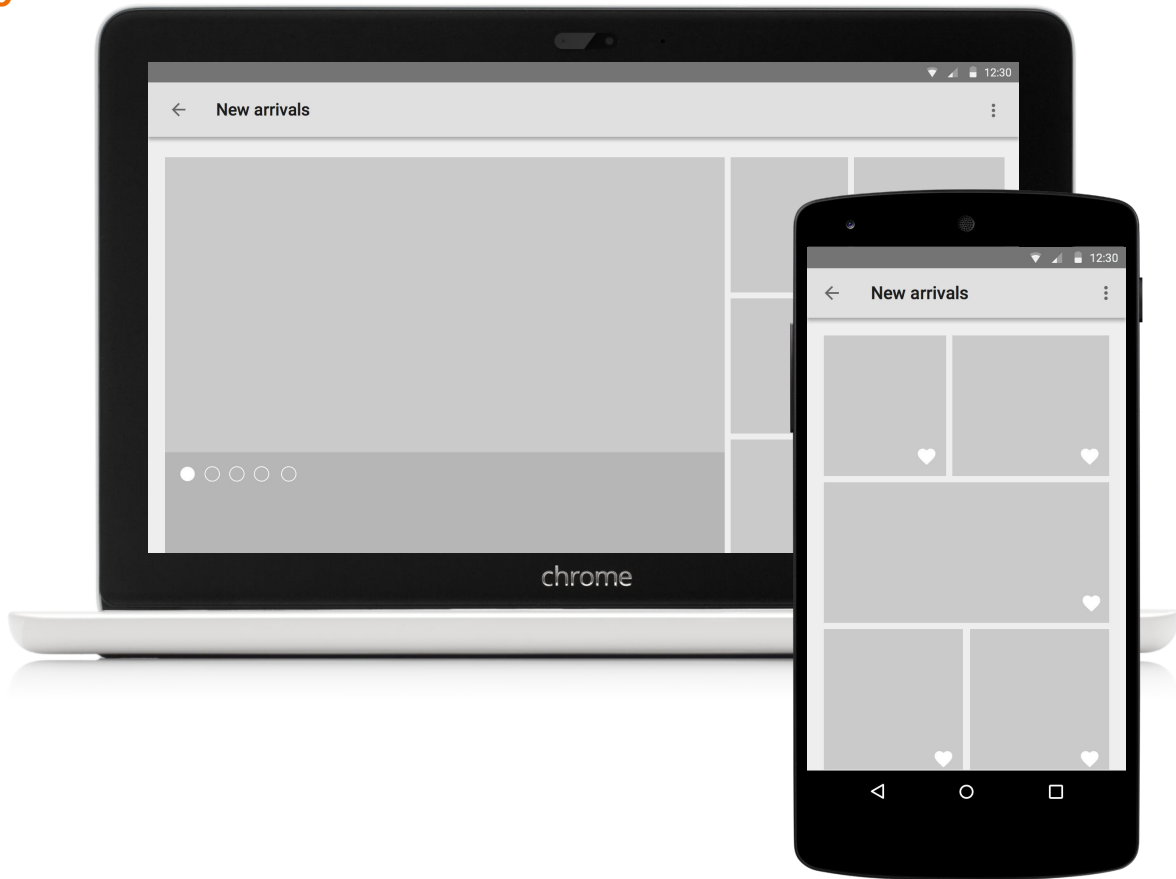
**При раскрытии результата обучения отвечайте на вопрос: чему способствовало прохождение исследовательской практики на предприятии/ЦК Жас маман/учебный центр?**

*(используйте разработанные ранее слайды для защиты отчета по практике)*

#### 4. Содержательный модуль “Принципы организации учебного процесса при академической самостоятельности”

**Результат обучения:** проекты документов, применяемых для контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Продемонстрируйте документы, оформленные вами в рамках выполнения активити к данному модулю



**Результат обучения:** проекты индивидуального учебного плана и программы для обучающихся с особыми образовательными потребностями

*Результат достаточно весомый!  
Отобразите работу с активити по данному модулю, продемонстрируйте понимание данного вопроса относительно вашей специальности и квалификации обучения*

---

## 5. Дополнительный модуль

### **“Основные аспекты инклюзивного образования в условиях академической самостоятельности”**

**6. Инновационный модуль**  
“Цифровые технологии в  
образовательном\_процессе ТиППО”

**Результат обучения:**  
индивидуальный IT-тулбокс

*Отобразите ваш IT-тулбокс через  
ответ на вопрос:  
с какими инновационными  
образовательными ресурсами вы  
столкнулись впервые, какие вы будете  
использовать в своей деятельности?*

---



Ваш короткий отзыв,  
пожелания в  
совершенствовании  
курсовой подготовки по  
данной теме

