




Добрый день



# Организация свободного времени учащихся



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского  
юношеского творчества»

Педагог дополнительного образования Белякова Ксения Николаевна  
Педагог дополнительного образования Боброва Оксана Викторовна  
Педагог дополнительного образования Крашенинникова Екатерина Александровна  
Педагог дополнительного образования Зайкина Вероника Ивановна  
Педагог дополнительного образования Степанян Давид Ваганович



**Мы знаем – время растяжимо.**

**Оно зависит от того,  
Какого рода содержимым  
Вы наполняете его...**

**Н. Заболоцкий**





**«Гибнут те государства, где граждане не умеют ( и не учатся) пользоваться своей свободой, в частности свободой досуга, для чего нужно не только личное усилие, но и определенное воспитание...»**

**Аристотель**



## Цель работы:

проанализировать основные проблемы, связанные с организацией досуга детей.

### Задачи:

1. Изучить литературу и другие источники информации по проблеме исследования.
2. Организовать проведение диагностического инструментария.
3. Проанализировать результаты диагностик.
4. В зависимости от результатов исследования выработать практические рекомендации для детского коллектива и родителей.



# Методы исследования

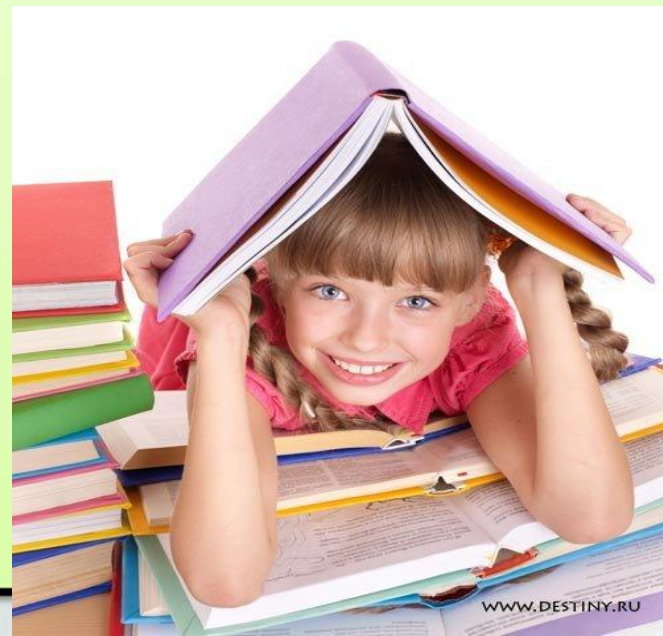
- **Теоретические** – анализ литературы по представленной теме.
- **Эмпирические** – анкетирование, сравнение, интервьюирование, наблюдение.
- **Математические** – обработка статистических данных и их визуализация.



- **Объект исследования:** учащиеся
- **Предмет исследования:** организация досуга детей.
- **Гипотеза исследования:** не все учащиеся умеют пользоваться той свободой, которую предоставляет досуг.

# Досуг

- Отдых
- Развлечение
- Общение
- Саморазвитие







# Анкетирование


## Анкета для детей

1. Сколько у тебя свободного времени?
2. Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?
3. Успеваешь ли ты делать то, что хочешь?
4. Как проводишь время с родителями?
5. Хватает ли этого общения?

## Анкета для родителей

1. Какой кружок вне школы посещает ребёнок? Если не посещает, то почему?
2. Соблюдает ли Ваш ребёнок режим дня?
3. Планируете ли Вы досуг своего ребёнка?
4. Как проходит Ваше общение с ребёнком?
5. Удовлетворены ли Вы организацией детского досуга в Вашем районе?





# Сколько у тебя свободного времени?

Более 4 часов -29,6%


От 3 до 4 часов –  
51,8%

Менее 2 часов -18,5%

**Вывод:**  
Большая часть учеников имеет достаточно времени для организации досуга.

# Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?





# Почему Ваш ребенок не посещает кружок?

1


**Нет средств – 18,5%**

2

**Некому возить – 18,5%**


3

**Пропустил и вопрос – 14,8%**



# **Повторное анкетирование детей**

- 1. Контролируют ли родители просмотр телепередач?**
- 2. Обсуждаете ли вы просмотренные передачи с родителями?**
- 3. Какие опасности таит в себе телевидение?**

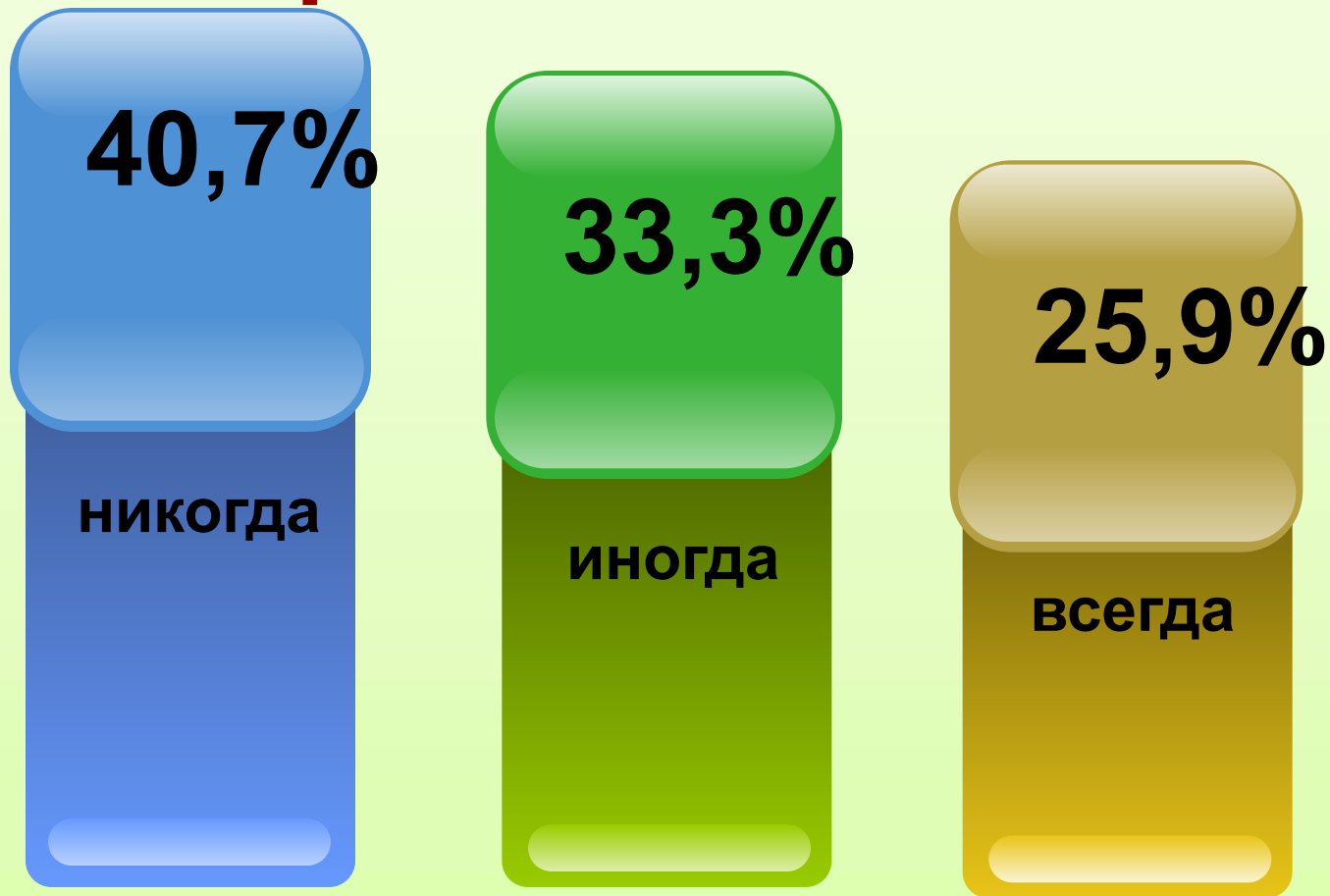



# Контролируют ли родители просмотр телепередач?



# Обсуждаете ли вы

## просмотренные передачи с родителями?





# Какие опасности таит в себе телевидение?

74%

Опасно  
для  
зрения

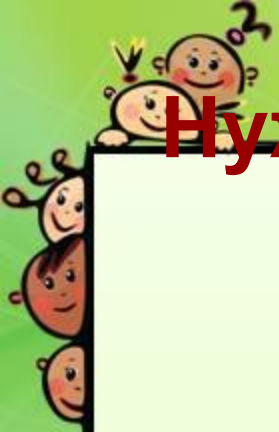
11,1%

Влияет  
на зрение  
и психику,  
облучает

14,8%

Не смогли  
ответить



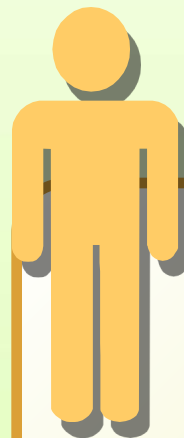


# Нужен ли режим дня, чтобы успевать сделать задуманное?



## Дети:

- Да -44,4%;
- Нет 33,3%;
- Не всегда-22,2%.



## Родители:

- Да – 42,3%;
- Нет – 34,6%.
- Не всегда – 23%.



# Планируете ли Вы досуг Вашего ребёнка?

30,7%

Обязательно

42,3%

Стараюсь

26,9%

Нет. Некогда.



# Виды совместного общения

**1** Обед, ужин – 25,9%

**2** Совместные домашние дела – 29,6%

**3** Походы в магазины и на рынок – 33,3%

**4** Прогулки – 40,7%

**5** Совместные игры – 14,8%



**Хватает ли детям общения с  
родителями?**

**Не хватает!**

**29,6%**

**Из 100**

**опрошенных**

# Решение проблемы

**Школа**

**Родители**

**Дети**



# Рекомендации по

## организации досуга детей:

- Проследите, чтобы у ребенка был четкий режим дня.
- Научите планировать свою досуговую деятельность.
- Проанализируйте с ребенком, что поглощает его время.
- Поощряйте целесообразный, разумный выбор ребенком занятия, игры.
- Следите за тем, чтобы ребенок достигал намеченного.
- Проводите с ребенком больше времени. Ему этого очень не хватает!



- **Без дела жить – только небо коптить.**
- **Потерянного времени не воротишь.**

**«Не упускай ни часу,  
удержишь в руках  
сегодняшний день, меньше  
будешь зависеть от дня  
завтрашнего».**

**Сенека**



Спасибо за внимание