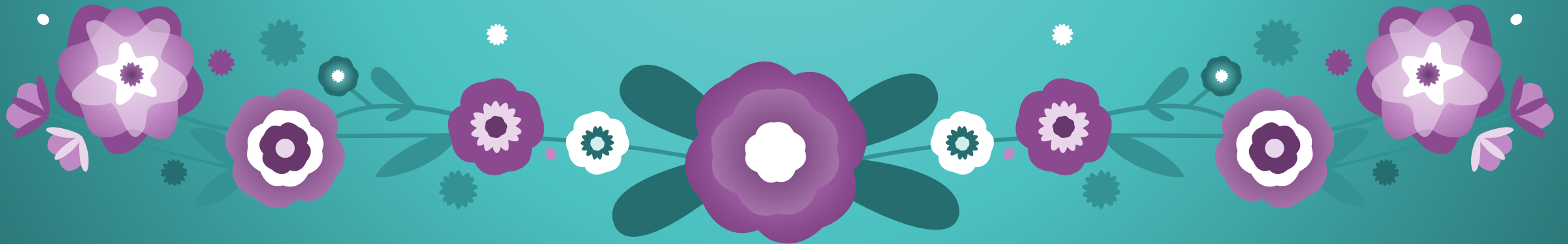


# ИКОГЕНОЛОГИЯ

## «Благополучие семьи. Воспитание детей»

Для сказкотерапевтов, психологов,  
педагогов, воспитателей, родителей



**Семья для человека –  
его малая Родина,  
корни, его родной Дом.**

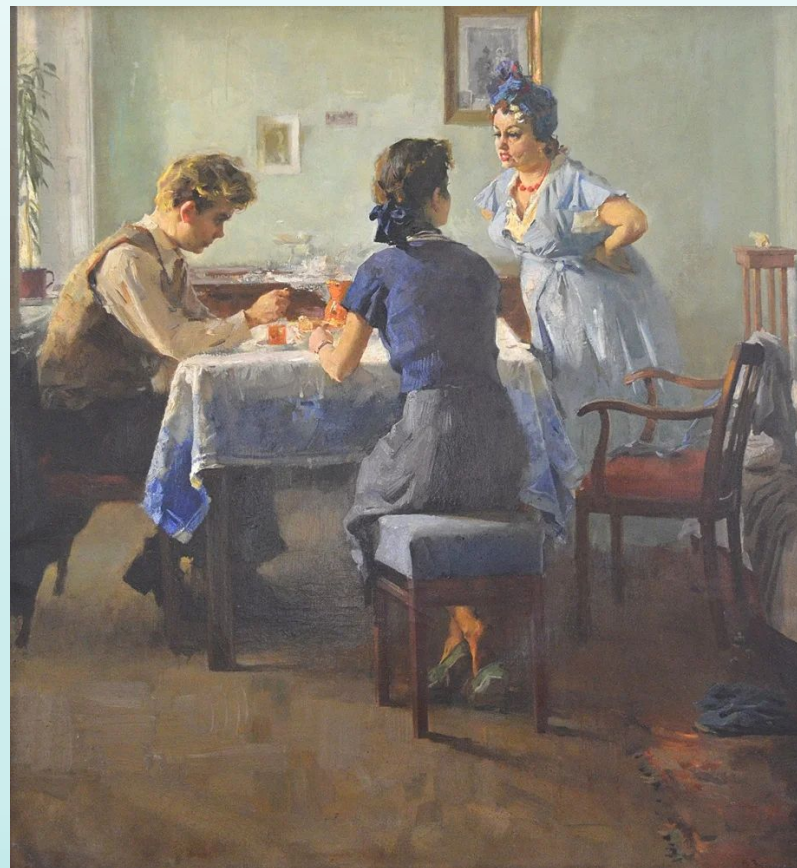
**В народе говорят «В  
семье любовь да совет,  
так и нужды нет», а ещё  
говорят «В семье  
разлад, так и дому не  
рад».**

**Народная мудрость  
хранит точные  
камертоны здорового  
развития и  
процветания семьи и  
каждого её члена.**



Так случается, что в реальной жизни собственные желания, стремление добиться своего люди ценят больше любви и мира. Они ссорятся, обижаются, обвиняют, находясь долгое время в состоянии семейной гражданской войны. Отголоски войны после проявляются болью и страданиями в поколениях.

Разве этого по истине хотят люди? Разве мечтают они о бедах и разрушениях?



Люди хотят быть счастливыми, успешными. Мечтают любить и быть любимыми, растить здоровых и крепких детей, путешествовать, заниматься любимым делом, жить в достатке и радоваться. Возможно ли это в современном мире? Конечно же, да!

**Корни процветания и полноценной самореализации человека в его семье.**

**Семья и есть та среда, где рождается и развивается Жизнь. Качество отношений в семье очень сильно влияет на жизненное благополучие и здоровье всех её членов.**



# **ИКОГЕНОЛОГИЯ – важная сакральная информация о Семье, ее настоящем, прошлом и будущем.**

**ИКОГЕНОЛОГИЯ - это область знаний:**

**О НАСЛЕДИИ (БУДУЩЕЕ)**

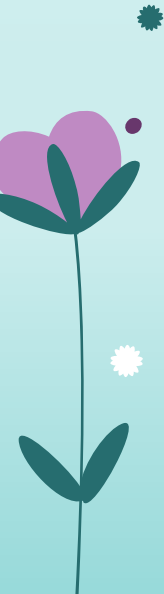
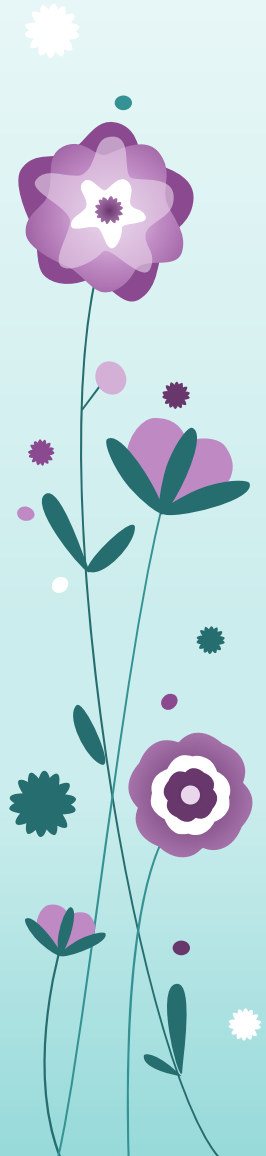
- о воспитании детей,
- о гендерном воспитании,
- об индивидуальной системе точного воспитания.

**О СОЮЗЕ МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ (НАСТОЯЩЕЕ)**

- о семейном благополучии,
- о Ладе в семейном Союзе,
- о Семье как малом государстве.

**О РОДЕ И ЭТНОСЕ (ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ)**

- о работе с Родом,
- о создании родового эпоса,
- об укреплении этнического самосознания.



## *На программе:*

- *Вы откроете Семью как родовую систему, узнаете законы её стабильности и циклы развития; укрепите и обновите семейные традиции, оздоровите семейные отношения.*
- *Вы расширите свои знания о ролевых предназначениях Мужчины и Женщины в Союзе, узнаете о кризисах Семейного Союза, как о ступенях его развития; откроете смысл Пирамиды Семейного Благополучия и научитесь проводить качественный анализ отношений в Союзе.*
- *Вы познакомитесь с Методикой восстановления отношений в Союзе, откроете истинную ценность баланса «территории Мы».*
- *Мы будем говорить о Сотворении Мира: о Зачатии, Беременности, Родах и кодах Рождения; о сакральном Материнстве и Отцовстве, о ценности колыбельной песни в воспитании здоровых наследников.*

- *Вы откроете глубинный смысл Индивидуальной Системы Точного Воспитания детей; Концепцию воспитания здорового характера. Вы обретёте полезные знания о смысле и назначении поощрения и наказания, о свободе и своеволии, научитесь точно и просто вести диалог со своими детьми на языке любви.*
- *Вы узнаете особенности гендерного воспитания девочек и мальчиков. Откроете то, что трудно найти в традиционных учебниках по психологии и педагогике, - ключевые периоды развития детей от рождения до девятилетия, и сакральный смысл Дороги Взросления – от 9 до 21-летия.*
- *И ещё много полезных для жизни знаний.*



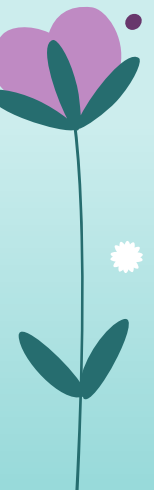
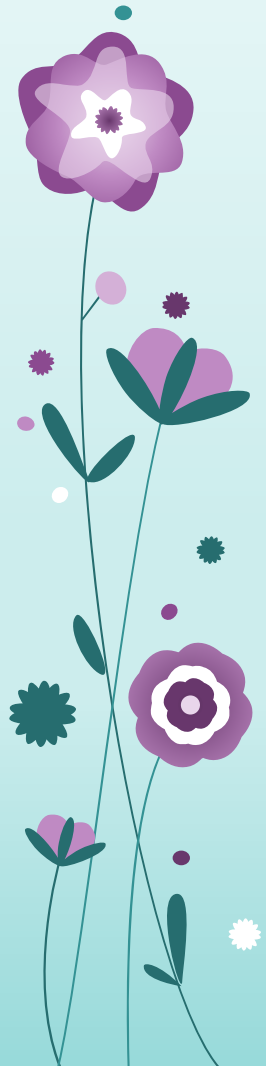
**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**«БЛАГОПОЛУЧИЕ СЕМЬИ.  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»**





# ЦИКЛ «Основы сопровождения Семьи»



## ПЕРВАЯ СЕССИЯ (50 ак.часов) – ДВЕ ЧАСТИ по 25 ак.часов очных занятий.

### • ПЕРВАЯ СЕССИЯ, ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. «Основы сопровождения Семьи» (25 ак.часов)

**ТЕМА 1.** *Что такое Икогенология.*

**ТЕМА 2.** *Семья как родовая система:*

- *Родовое наследство (благодать, счета).*

- *Матрица семьи. Хранилище Семейных Благ; Понятия Возделыватель и Потребитель; Цели явные и скрытые; Потребности здоровые и больные; Долг Мужской и Долг Женский; Ценность отношений. Труд Отношений.*

- *Закон Стабильности Семьи (баланс между Возделыванием и Потреблением); Первый и Второй законы ценности отношений.*

**ПРАКТИКУМ** – *создание пополняемого сундука Семейных благ.*

**ПРАКТИКУМ** – *Сказка о Семье.*

**ТЕМА 3.** *Семья как страна.*

**ПРАКТИКУМ:** *Создание символов, объединяющих и укрепляющих семью – Флаг, Герб, Свод законов, Валюта.*

- *Семейные традиции. Силы Рода. Родовой Герб.*

**ТЕМА 4.** *(зоот) Территория «МЫ». Готовность к «МЫ». Фильмотерапия «Спеши любить».*

**• ПЕРВАЯ СЕССИЯ, ВТОРАЯ ЧАСТЬ «Основы сопровождения семьи» (25 ак.часов)**

**ТЕМА 1. Матрица Семейного Благополучия.**

*Понятие и предназначение Семьи; Семейные ценности; Мотивации создания семьи: истинные и ложные; Формула благополучия союза; Пирамида Семейного Благополучия; диагностика семейного благополучия по уровням*

**ТЕМА 2. Территория МЫ. Баланс Я и Мы.**

*Полноценность союза, Жизнеспособность Союза, Долговечность Союза.*

**ТЕМА 3. Роли в союзе Мужчины и Женщины**

- Простые Роли в Союзе - Напарник, Работник, Любимый человек.
- Архетипические гендерные роли в Союзе.
- Сбои в полоролевом распределении;

**ТЕМА 4. Распределение силы в семье**

- Энергия, время, деньги.

**ТЕМА 5. (zoom) Пирамида Воли**

- Воля Желаящая, Воля Влияющая, Воля Управляющая.
- Работа с Воспитательными текстами.

**ПРАКТИКУМ:** Сочинение сказок, помогающих передать знания о Пирамиде Воли.

- Воля и Своеволие. Разговор с ребёнком, со взрослым. (иллюстрация на примере жизненных ситуаций, сказок и притч)

## ВТОРАЯ СЕССИЯ (50 ак.часов) – ДВЕ ЧАСТИ по 25 ак.часов очных занятий.

### • ВТОРАЯ СЕССИЯ, ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. «Основы сопровождения Семьи» (25 ак.часов)

**ТЕМА 1.** Движение ко второй свадьбе. Понятие «Узора отношений». Сюжеты отношений. Основные трудности, искушения, соблазны и ловушки внутри пары: любовные многоугольники и измены.

**ТЕМА 2.** Циклы союза. Кризисы Союза мужчины и женщины и их назначение.

**ТЕМА 3.** Укрепление иммунной системы Союза. Прощение. Создание **НОВОЙ СКАЗКИ** Союза Мужчины и Женщины.

**ТЕМА 4.** Искусство семейной дипломатии. Понятие Лада и разлада в семье. Культура взаимоотношений в семье. Методика «Умягчение сердец».

### • ВТОРАЯ СЕССИЯ, ВТОРАЯ ЧАСТЬ «Основы сопровождения Семьи» (25 ак.часов)

**ТЕМА 1.** Свекровь. Здоровые отношения внутри семьи.

**ТЕМА 2.** Подготовка к Методике восстановления отношений в Союзе «40 ДНЕЙ». Фильмотерапия по фильму «Огнеупорный».

**ТЕМА 3.** Создание Методики восстановления отношений «40 дней».

# ЦИКЛ «Сотворение Мира. Воспитание, как психокоррекционный процесс»



**ТРЕТЬЯ СЕССИЯ (50 ак.часов) – ДВЕ ЧАСТИ по 25 ак.часов очных занятий.**

**• ТРЕТЬЯ СЕССИЯ, ПЕРВАЯ ЧАСТЬ «Сотворение мира» (25 ак.часов)**

**ТЕМА 1.** *Сакральное Материнство.*

**ТЕМА 2.** *Беременность и Коды зачатия.*

*Материнство как Предназначение Женщины. Сакральное Материнство.*

*Подготовка к зачатию.*

*Исцеление Кода Зачатия от травмирования.*

*Создание сказок, восстанавливающих и очищающих Код Зачатия.*

*Создание сказок, восстанавливающие детско-родительские отношения.*

**ТЕМА 3.** *Вынашивание. Триместры беременности.*

**ТЕМА 4.** *Роды. Подготовка к родам. Символизм Родов.*

**ТЕМА 5.** *Колыбельные песни, как инструмент реставрации Кода Рождения. Создание Колыбельных.*

**• ТРЕТЬЯ СЕССИЯ, ВТОРАЯ ЧАСТЬ «Воспитание как психокоррекционный процесс»**  
**(25 ак. часов)**

**ТЕМА 1.** *Воспитание как психокоррекционный процесс:*

*- Роль Отца, Роль Матери (на примере сказок, примером общественного уклада жизни).*

*Методика «Лестница Милосердия»,*

*Благодарение Отцу и Матери за Жизнь,*

*Работа с Благодарения. Письма Благодарения и Благодарения.*

*- Методика «Разговор с Сердцем близкого человека»,*

**ТЕМА 2.** *Воспитание ограничений. Эмподио и Фрагмосы. Пять уровней формирования формирования ограничений.*

*Практикум в пси-песочнице. (Формирование фрагмосов, влияние эмподио).*

**ТЕМА 3.** *Свобода и своеволие. Разговор о своеволии.*

*- Поощрение и наказание как инструменты воспитания. О жестокости и милосердии. Вразумление и наказание.*

*- Здоровое отношение к трудностям.*

**ТЕМА 4.** *Создание воспитательных текстов. Структура воспитательных текстов.*

*Практикум по созданию воспитательных текстов на основе реальных ситуаций.*

## ЧЕТВЁРТАЯ СЕССИЯ (50 ак.часов) – ДВЕ ЧАСТИ по 25 ак.часов очных занятий.

### • ЧЕТВЁРТАЯ СЕССИЯ, ПЕРВАЯ ЧАСТЬ

#### «Воспитание как психокоррекционный процесс» (25 ак.часов)

**ТЕМА 1.** *Индивидуальная система воспитания.*

*Пять типов мировоззрений. Основные принципы индивидуальной системы воспитания.*

*Афоризмы в помощь психологам и родителям.*

**ТЕМА 2.** *Родительские роли. (Родитель – это...), Камертон родительских ролей.*

*Практикум проживания Родительских ролей в миниспектакле, в песочнице.*

*Упражнения для Родителей.*

**ТЕМА 3.** *Понятие здоровья и болезни характера.*

*Преимственность семейной системы здоровья и болезней.*

*- Концепция здорового характера и формы заболеваний характера. Общий подход к оздоровлению характера.*

*Практикум формирования рекомендаций родителям.*

**ТЕМА 4.** *Дорога Развития от рождения до девятилетия.*

*Чему самому главному я могу научить своего ребёнка от Рождения до 9-летия?*



# ТРЕТИЙ ЦИКЛ «Гендерное воспитание. Дорога взросления»



**• ЧЕТВЁРТАЯ СЕССИЯ, ВТОРАЯ ЧАСТЬ (25 ак. часов)**

**ТЕМА 1.** *Мальчики и Девочки – два мира. О гендерном воспитании.*

**ТЕМА 2.** *Концепция воспитания Мальчиков:*

- *Ключевые идеи воспитания мальчиков.*
- *Формирование мужского характера. Древние силы, участвующие в формировании Мужского характера.*
- *12 ярких особенностей «мужской психологии» и вытекающих из них задачах воспитания.*
- *Болезни мужского характера.*
- *Пирамида мужского служения.*
- *Подвиг и женщина.*

**ПЯТАЯ СЕССИЯ (50 ак.часов) – ДВЕ ЧАСТИ по 25 ак.часов очных занятий.**

**• ПЯТАЯ СЕССИЯ, ПЕРВАЯ ЧАСТЬ «Гендерное воспитание» (25 ак. часов)**

**ТЕМА 1. Концепция воспитания Девочек:**

- О женских архетипах.
- Ключевые идеи воспитания Девочек.
- Структура женской личности.
- Самый главный женский урок.
- Мать и старшая дочь.

**• ПЯТАЯ СЕССИЯ, ВТОРАЯ ЧАСТЬ «Дорога взросления» (25 ак.часов)**

**ТЕМА 1. Интимность и Дети.**

- О целомудрии и об интимности.
- Разговор с сыном о женщине.

**ТЕМА 2. Дорога Взроslения.**

- Ключевые точки взросления.
- Ключевые темы пробуждения Разума и темы для построения диалога со взрослеющим человеком.

**ТЕМА 3. Методика ТЖМ (Театр Жизненных Миниатюр).**

**ТЕМА 4. ПРАКТИКУМ:**

- Воспитательные тексты.
- Создание сказок.
- Практикум в пси-песочнице, работа с пластилином, рисование на воде Эбру и другие техники проживания.

• **КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН**  
**«Специалист по благополучию Семьи и Воспитанию детей»**

Защита авторских проектов.



## Организация работы на курсе «Благополучие семьи. Воспитание детей»:

- Работа на курсе предусмотрена в форматах онлайн и оффлайн.
- Работа онлайн будет проводиться в зале zoom-конференции.
- **Часы работы на сессии:**
- *Пт. с 15.00 до 19.00 (30)*
- *Сб. с 10.00 до 17.00*
- *Вс. с 10.00 до 17.00*
- *Перерыв на обед 30-40 минут и две чайные паузы по 15 минут.*
  
- • Продолжительность межсессионных занятий в zoom – 3,5 – 4 часа.
- • Участникам курса предоставляются раздаточные материалы в электронном формате.
- • Между сессиями предусмотрены домашние задания.

ПЕРВАЯ СЕССИЯ БУДЕТ ПРОВЕДЕНА 29 – 31 ОКТЯБРЯ 2021 Г.

Сроки проведения следующих сессий будут установлены по согласованию с группой.

- Стоимость участия в каждой сессии: **7500 руб.**
- Стоимость участия в zoom-мастерской: **1000 руб**

- На курс «Благополучие семьи. Воспитание детей» приглашаются психологи, сказкотерапевты, педагоги, воспитатели, соцработники, те, кто работает в сфере сопровождения семьи; приглашаются родители.
- **Ведущая Коробейникова Наталья Георгиевна** – психолог-консультант, сказкотерапевт. Член Правления Международного Союза Сказкотерапевтов (МСС), Действительный Член МСС, Руководитель Уральского Представительства МСС, Преподаватель, Мастер-икоганолог по работе с Родом, Благополучию Семьи, специалист по работе с психологической песочницей, бизнес-тренер в области психологии, сертифицированный в Международной Ассоциации Независимых Экспертов.

**М.т.** +7 912 263 1604

**E-mail** [nata.krbn@gmail.com](mailto:nata.krbn@gmail.com)

# ИКОГЕНОЛОГИЯ

## «Благополучие семьи. Воспитание детей»

Для сказкотерапевтов, психологов,  
педагогов, воспитателей, родителей

